

1 Grundbereich

| Anzahl  | 5. Klasse |     |      |     |      |         | 6. Klasse |     |      |     |      |         | 7. Klasse |     |        |     |      |         |
|---|-----------|-----|------|-----|------|---------|-----------|-----|------|-----|------|---------|-----------|-----|--------|-----|------|---------|
|   | Gesamt    |     |      |     |      |         | Gesamt    |     |      |     |      |         | RS        | HS  | Gesamt |     |      |         |
| Schüler                                       |           |     |      |     |      |         |           |     |      |     |      |         |           |     |        |     |      |         |
| Jungen / Mädchen                              | /         |     |      |     |      |         | /         |     |      |     |      |         | /         |     |        |     |      |         |
| darunter AL /AS in Regelklassen               |           |     |      |     |      |         |           |     |      |     |      |         |           |     |        |     |      |         |
| darunter AL /AS in VKA / VGA                  | --        |     |      |     |      |         | --        |     |      |     |      |         | --        |     |        |     |      |         |
| darunter integrierte Schüler                  |           |     |      |     |      |         |           |     |      |     |      |         | --        | --  |        |     |      |         |
| Klassen                                       |           |     |      |     |      |         |           |     |      |     |      |         |           |     |        |     |      |         |
| HSA - Gruppen                                 | --        |     |      |     |      |         | --        |     |      |     |      |         | --        |     |        |     |      |         |
| VKA / VGA                                     | --        |     |      |     |      |         | --        |     |      |     |      |         | --        |     |        |     |      |         |
| Fächer  | Std.-Taf. | Kl. | Sch. | Gr. | Sch. | L.-std. | Std.-Taf. | Kl. | Sch. | Gr. | Sch. | L.-std. | Std.-Taf. | Kl. | Sch.   | Gr. | Sch. | L.-std. |
| Religion (evangelisch) <sup>1</sup>           |           |     |      |     |      |         |           |     |      |     |      |         |           |     |        |     |      |         |
| Religion (katholisch) <sup>1</sup>            |           |     |      |     |      |         |           |     |      |     |      |         |           |     |        |     |      |         |
| Ethik <sup>1</sup>                            |           |     |      |     |      |         |           |     |      |     |      |         |           |     |        |     |      |         |
| Deutsch                                       | 5         |     |      |     |      |         | 5         |     |      |     |      |         | 4         |     |        |     |      |         |
| Englisch oder _____                           | 5         |     |      |     |      |         | 5         |     |      |     |      |         | 4         |     |        |     |      |         |
| Geographie                                    | 2         |     |      |     |      |         | 2         |     |      |     |      |         | 2         |     |        |     |      |         |
| Geschichte                                    | 1         |     |      |     |      |         | 2         |     |      |     |      |         | 2         |     |        |     |      |         |
| Mathematik                                    | 5         |     |      |     |      |         | 5         |     |      |     |      |         | 4         |     |        |     |      |         |
| Physik  | --        | --  | --   | --  | --   | --      | 2         |     |      |     |      |         | 2         |     |        |     |      |         |
| Astronomie                                    | --        | --  | --   | --  | --   | --      | --        | --  | --   | --  | --   | --      | --        | --  | --     | --  | --   | --      |
| Chemie  | --        | --  | --   | --  | --   | --      | --        | --  | --   | --  | --   | --      | --        | --  | --     | --  | --   | --      |
| Biologie                                      | 2         |     |      |     |      |         | 2         |     |      |     |      |         | 2         |     |        |     |      |         |
| Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung           | --        | --  | --   | --  | --   | --      | --        | --  | --   | --  | --   | --      | --        | --  | --     | --  | --   | --      |
| Sport weiblich                                | 3         |     |      |     |      |         | 3         |     |      |     |      |         | 2+1       |     |        |     |      |         |
| Sport männlich                                | 3         |     |      |     |      |         | 3         |     |      |     |      |         | 2+1       |     |        |     |      |         |
| Musik   | 2         |     |      |     |      |         | 1         |     |      |     |      |         | 1+1       |     |        |     |      |         |
| Kunsterziehung                                | 2         |     |      |     |      |         | 1         |     |      |     |      |         | 1         |     |        |     |      |         |
| Werken  | 2         |     |      |     |      |         | 1         |     |      |     |      |         | --        | --  | --     | --  | --   | --      |
| Zwischensumme                                 |           |     |      |     |      |         |           |     |      |     |      |         |           |     |        |     |      |         |
| Informatik                                    | --        |     |      |     |      |         | --        |     |      |     |      |         | 1         |     |        |     |      |         |
| Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales          | --        |     |      |     |      |         | --        |     |      |     |      |         | 2         |     |        |     |      |         |
| Wahlpflichtbereich Neigungskurse              | --        |     |      |     |      |         | --        |     |      |     |      |         | --        |     |        |     |      |         |
| - Naturwissenschaft und Technik               | --        |     |      |     |      |         | --        |     |      |     |      |         | 2         |     |        |     |      |         |
| - Kunst und Kultur                            | --        |     |      |     |      |         | --        |     |      |     |      |         | 2         |     |        |     |      |         |
| - Gesundheit und Sport                        | --        |     |      |     |      |         | --        |     |      |     |      |         | 2         |     |        |     |      |         |
| - Sprache und Kommunikation                   | --        |     |      |     |      |         | --        |     |      |     |      |         | 2         |     |        |     |      |         |
| darunter abschlussorientierte 2. Fremdsprache | --        |     |      |     |      |         | --        |     |      |     |      |         | +1        |     |        |     |      |         |
| - Soziales und gesellschaftliches Handeln     | --        |     |      |     |      |         | --        |     |      |     |      |         | 2         |     |        |     |      |         |
| - Informatik und Medien                       | --        |     |      |     |      |         | --        |     |      |     |      |         | 2         |     |        |     |      |         |
| - Unternehmerisches Handeln                   | --        |     |      |     |      |         | --        |     |      |     |      |         | 2         |     |        |     |      |         |
| sonstiges (bisherige Profile)                 | --        |     |      |     |      |         | --        |     |      |     |      |         | 3         |     |        |     |      |         |
| gemäß § 4 Abs. 3 SchIVO                       | --        | --  | --   | --  | --   |         | --        | --  | --   | --  | --   |         | --        | --  | --     | --  | --   |         |
| Sorbisch                                      |           |     |      |     |      |         |           |     |      |     |      |         |           |     |        |     |      |         |
| Förderunterricht                              | 2         |     |      |     |      |         | 2         |     |      |     |      |         | --        | --  | --     | --  | --   | --      |
| Deutsch als Zweitsprache                      | --        | --  | --   | --  | --   |         | --        | --  | --   | --  | --   |         | --        | --  | --     | --  | --   |         |
| Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht       | --        | --  | --   | --  | --   |         | --        | --  | --   | --  | --   |         | --        | --  | --     | --  | --   |         |
| Summe Lehrerstunden                           |           |     |      |     |      |         |           |     |      |     |      |         |           |     |        |     |      |         |
| (pro Klassenstufe)                            |           |     |      |     |      |         |           |     |      |     |      |         |           |     |        |     |      |         |
| Ausnahmegenehmigung nach Fallgruppe           | I         | II  | III  |     |      |         | I         | II  | III  |     |      |         | I         | II  | III    |     |      |         |
| Anzahl  |           |     |      |     |      |         |           |     |      |     |      |         |           |     |        |     |      |         |

Anlage 3b

<sup>1</sup> Übergangsregelung in Stundentafel für Religion und Ethik

<sup>2</sup> sofern Informatik angeboten wird

<sup>3</sup> Angabe der Sprache bei der jeweiligen Klassenstufe

<sup>4</sup> einschließlich VKA/VGA

1 Grundbereich

| Anzahl                                    | 8. Klasse         |     |        |     |      |         | 9. Klasse |        |      |     |        |         | 10. Klasse |     |      |     |           |          | Summe                              |    |              |
|---|-------------------|-----|--------|-----|------|---------|-----------|--------|------|-----|--------|---------|------------|-----|------|-----|-----------|----------|------------------------------------|----|--------------|
|   | RS                | HS  | Gesamt |     |      | RS      | HS        | Gesamt |      |     | Gesamt |         |            |     |      |     | RS (7-10) | HS (7-9) | Ges.(5-10)                         |    |              |
| Schüler                                   |                   |     |        |     |      |         |           |        |      |     |        |         |            |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Jungen / Mädchen                          | /                 |     |        |     |      |         | /         |        |      |     |        |         | /          |     |      |     |           |          | /                                  |    |              |
| darunter AL /AS in Regelklassen           |                   |     |        |     |      |         |           |        |      |     |        |         |            |     |      |     |           |          | --                                 | -- |              |
| darunter AL /AS in VKA / VGA              |                   |     |        |     |      |         |           |        |      |     |        |         |            |     |      |     |           |          |                                    |    | /            |
| darunter integrierte Schüler              | --                | --  |        |     |      |         | --        | --     |      |     |        |         | --         | --  |      |     |           |          | --                                 | -- |              |
| Klassen                                   |                   |     |        |     |      |         |           |        |      |     |        |         |            |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| HSA - Gruppen                             | --                |     |        |     |      |         | --        |        |      |     |        |         | --         |     |      |     |           |          | --                                 |    | --           |
| VKA / VGA                                 |                   |     |        |     |      |         |           |        |      |     |        |         |            |     |      |     |           |          |                                    |    | /            |
| Fächer                                    | Std.-Taf.         | Kl. | Sch.   | Gr. | Sch. | L.-std. | Std.-Taf. | Kl.    | Sch. | Gr. | Sch.   | L.-std. | Std.-Taf.  | Kl. | Sch. | Gr. | Sch.      | L.-std.  | Summe Lehrerstunden<br>( pro Fach) |    |              |
| Religion (evangelisch) <sup>1</sup>       |                   |     |        |     |      |         |           |        |      |     |        |         |            |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Religion (katholisch) <sup>1</sup>        |                   |     |        |     |      |         |           |        |      |     |        |         |            |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Ethik <sup>1</sup>                        |                   |     |        |     |      |         |           |        |      |     |        |         |            |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Deutsch                                   | 4                 |     |        |     |      |         | 4         |        |      |     |        |         | 4          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Englisch oder _____                       | 4                 |     |        |     |      |         | 4         |        |      |     |        |         | 3          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Geographie                                | 2                 |     |        |     |      |         | 1         |        |      |     |        |         | 1          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Geschichte                                | 2                 |     |        |     |      |         | 2         |        |      |     |        |         | 2          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Mathematik                                | 4                 |     |        |     |      |         | 4         |        |      |     |        |         | 4          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Physik                                    | 2                 |     |        |     |      |         | 2         |        |      |     |        |         | 1          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Astronomie                                | --                | --  | --     | --  | --   | --      | --        | --     | --   | --  | --     | --      | 1          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Chemie                                    | 2                 |     |        |     |      |         | 2         |        |      |     |        |         | 2          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Biologie                                  | 1                 |     |        |     |      |         | 1         |        |      |     |        |         | 2          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung       | 1                 |     |        |     |      |         | 2         |        |      |     |        |         | 2          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Sport weiblich                            | 2+1               |     |        |     |      |         | 2+1       |        |      |     |        |         | 2+1        |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Sport männlich                            | 2+1               |     |        |     |      |         | 2+1       |        |      |     |        |         | 2+1        |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Musik                                     | 1                 |     |        |     |      |         | 1         |        |      |     |        |         | 1          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Kunsterziehung                            | 1                 |     |        |     |      |         | 1         |        |      |     |        |         | 1          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Werken                                    | --                | --  | --     | --  | --   | --      | --        | --     | --   | --  | --     | --      | --         | --  | --   | --  | --        | --       |                                    |    |              |
| Zwischensumme                             | ---               |     |        |     |      |         | ---       |        |      |     |        |         | ---        |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Wirtschaftliches Profil                   | 3                 |     |        |     |      |         | 3         |        |      |     |        |         | 3          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| - Informatik                              | 1                 |     |        |     |      |         | 1         |        |      |     |        |         | 1          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Technisches Profil                        | 4  3 <sup>2</sup> |     |        |     |      |         | 3         |        |      |     |        |         | 3          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| - Informatik                              | 0  1 <sup>2</sup> |     |        |     |      |         | 1         |        |      |     |        |         | 1          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Sozial- Hauswirtschaftliches Profil       | 4  3 <sup>2</sup> |     |        |     |      |         | 3         |        |      |     |        |         | 3          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| - Informatik                              | 0  1 <sup>2</sup> |     |        |     |      |         | 1         |        |      |     |        |         | 1          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Sprachliches Profil <sup>3</sup>          | 4  3 <sup>2</sup> |     |        |     |      |         | 4         |        |      |     |        |         | 4          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| - Informatik                              | 0  1 <sup>2</sup> |     |        |     |      |         | 1         |        |      |     |        |         | 1          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Musisches Profil                          | 4  3 <sup>2</sup> |     |        |     |      |         | 3         |        |      |     |        |         | 3          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| - Informatik                              | 0  1 <sup>2</sup> |     |        |     |      |         | 1         |        |      |     |        |         | 1          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Sportliches Profil                        | 5  4 <sup>2</sup> |     |        |     |      |         | 4         |        |      |     |        |         | 4          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| - Informatik                              | 0  1 <sup>2</sup> |     |        |     |      |         | 1         |        |      |     |        |         | 1          |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| gemäß § 4 Abs. 3 SchIVO                   | --                | --  | --     | --  | --   | --      | --        | --     | --   | --  | --     | --      | --         | --  | --   | --  | --        | --       |                                    |    |              |
| Sorbisch                                  |                   |     |        |     |      |         |           |        |      |     |        |         |            |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Förderunterricht                          | --                | --  | --     | --  | --   | --      | --        | --     | --   | --  | --     | --      | --         | --  | --   | --  | --        | --       |                                    |    |              |
| Deutsch als Zweitsprache                  | --                | --  | --     | --  | --   | --      | --        | --     | --   | --  | --     | --      | --         | --  | --   | --  | --        | --       |                                    |    | <sup>4</sup> |
| Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht   | --                | --  | --     | --  | --   | --      | --        | --     | --   | --  | --     | --      | --         | --  | --   | --  | --        | --       |                                    |    | <sup>4</sup> |
| Summe Lehrerstunden<br>(pro Klassenstufe) | ---               |     |        |     |      |         | ---       |        |      |     |        |         | ---        |     |      |     |           |          |                                    |    |              |
| Ausnahmegenehmigung nach Fallgruppe       | I                 | II  | III    |     |      |         | I         | II     | III  |     |        |         | I          | II  | III  |     |           |          | I                                  | II | III          |
| Anzahl                                    |                   |     |        |     |      |         |           |        |      |     |        |         |            |     |      |     |           |          |                                    |    |              |

<sup>1</sup> Übergangsregelung in Stundentafel für Religion und Ethik

<sup>2</sup> sofern Informatik angeboten wird

<sup>3</sup> Angabe der Sprache bei der jeweiligen Klassenstufe

<sup>4</sup> einschließlich VKA/VGA

