

# Freistaat Sachsen



ABGANGSZEUGNIS  
DES GYMNASIUMS  
(gymnasiale Oberstufe)

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

wohnhaft in \_\_\_\_\_

verlässt das Gymnasium während/am Ende<sup>1</sup> des Kurshalbjahres \_\_\_\_\_

und belegte in der gymnasialen Oberstufe Leistungskurse in den Fächern

\_\_\_\_\_.

Sie/Er<sup>1</sup> hat von der 12-jährigen Schulpflicht gemäß

§ 28 Abs. 2 SchulG \_\_\_\_\_ Jahre erfüllt.

Frau/Herr<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ hat mit dem Versetzungszeugnis von Klassenstufe 10 nach der Jahrgangsstufe 11 des Gymnasiums einen Bildungsstand erreicht, der nach dem Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 3. Dezember 1993 dem Mittleren Bildungsabschluss gleichgestellt und nach § 4 Abs. 2 Nr. 2 BGySO dem Realschulabschluss gleichwertig ist.

Bemerkungen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name und Anschrift der Schule

Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

| Notenstufen | sehr gut | gut      | befriedigend | ausreichend | mangelhaft | ungenügend |
|-------------|----------|----------|--------------|-------------|------------|------------|
| Noten       | + 1 -    | + 2 -    | + 3 -        | + 4 -       | + 5 -      | 6          |
| Punkte      | 15 14 13 | 12 11 10 | 09 08 07     | 06 05 04    | 03 02 01   | 00         |

<sup>1</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

Vor- und Zuname

## Leistungen

| Fach                                                        | Fremdsprache<br>von                      bis | Punktzahlen<br>Kurshalbjahr |       |      |       | Durchschnitt <sup>1</sup> | Abgangsnote <sup>2</sup> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-------|------|-------|---------------------------|--------------------------|
|                                                             |                                              | 11/I                        | 11/II | 12/I | 12/II |                           |                          |
| Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld          |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
| Deutsch                                                     |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
| Sorbisch                                                    |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
| Englisch                                                    | -                                            |                             |       |      |       |                           |                          |
| Französisch                                                 | -                                            |                             |       |      |       |                           |                          |
| Griechisch                                                  | -                                            |                             |       |      |       |                           |                          |
| Italienisch                                                 | -                                            |                             |       |      |       |                           |                          |
| Latein                                                      | -                                            |                             |       |      |       |                           |                          |
| Polnisch                                                    | -                                            |                             |       |      |       |                           |                          |
| Russisch                                                    | -                                            |                             |       |      |       |                           |                          |
| Spanisch                                                    | -                                            |                             |       |      |       |                           |                          |
| Tschechisch                                                 | -                                            |                             |       |      |       |                           |                          |
|                                                             |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
| Kunsterziehung                                              |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
| Musik                                                       |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
| Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld                |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
| Geschichte                                                  |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
| Gemeinschaftskunde/Rechts-<br>erziehung/Wirtschaft          |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
| Geographie                                                  |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
| Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
| Mathematik                                                  |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
| Biologie                                                    |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
| Chemie                                                      |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
| Physik                                                      |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
|                                                             |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
| Ethik                                                       |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
| Evang./Kath. <sup>3</sup> Religion                          |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
| Sport                                                       |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
| Wahlbereich                                                 |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
|                                                             |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
|                                                             |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |
|                                                             |                                              |                             |       |      |       |                           |                          |

Ort, Datum

Schulleiter/in

Dienstsiegel der Schule

Tutor/in

<sup>1</sup> Ist das arithmetische Mittel der in den Kurshalbjahren erreichten Punktzahlen nicht ganzzahlig, so wurde auf die nächstgrößere ganze Zahl gerundet.

<sup>2</sup> Aus dem Punktzahldurchschnitt ergibt sich die Abgangsnote gemäß Tabelle auf Seite 2. Wurde ein Pflichtfach bereits in Klassenstufe 10 des Gymnasiums abgeschlossen, so ist hier die Schuljahresnote dieser Klassenstufe eingetragen.

<sup>3</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.