(zu Ziffer IV Nummer 3)

## Stundentafel für die Förderschule Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören

- Schüler mit Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen -Klassenstufen 5 bis 9

Klassenstufe	5	6	7	8	9
Pflichtbereich					
Deutsch	8	8	8	8	8
Englisch	1	1	1	1	1
Mathematik	5	5	5	5	5
Biologie	1	1 <u>)</u>	1 )	1 )	1 )
Chemie	-	- } 2ª	1 } 3ª	1 } 3ª	1 } 3ª
Physik	-	1 J	1 J	1 J	1 J
Geschichte	)	)	)	)	)
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	} 2 <sup>a</sup>	} 2ª	} 2ª	} 2ª	} 2ª
Geographie	J	J	J	J	J
Hauswirtschaft <sup>b</sup>	-	-	3	5	5
Arbeitslehre <sup>b</sup>	-	-	3	5	5
Sport	3	2	2	2	2
Evangelische Religion <sup>c</sup>	2	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>c</sup>	2	2	2	2	2
Ethik <sup>c</sup>	2	2	2	2	2
Kunst	1 } 2a	1 } 2a	1 <sup>d</sup>	1 <sup>d</sup>	1 <sup>d</sup>
Musik	1 5 2	1 5 2	1 <sup>d</sup>	1 <sup>d</sup>	1 <sup>d</sup>
Werken	2	2	-	-	-
Informatik	1	1	1	1	1
	27	27	28	30	30
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung <sup>e</sup>	3	3	2	2	2
Weitere ressourcenbindende Aufgaben					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von son-					
derpädagogischem Förderbedarf		Davaahausa		a durah	
Beratung	Berechnung und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde				
Begleitung der inklusiven Unterrichtung					
Kurs Gebärde (fakultativ)	2	-	2	_	-

Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.
Wahlmöglichkeit zwischen Hauswirtschaft oder Arbeitslehre
Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik
Wahlmöglichkeit zwischen Musik oder Kunst

Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassenund jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.