

Anlage 1b
(zu Ziffer III Nummer 2)

**Stundentafel für die Grundschule im sorbischen Siedlungsgebiet,
in der Sorbisch als Muttersprache oder Sorbisch als Zweitsprache unterrichtet wird**

| Klassenstufe | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Pflichtbereich | | | | |
| Deutsch | 9 ^a } 11 ^b | 8 ^a } 11 ^b | 11 ^a } 13 ^b | 11 ^a } 14 ^b |
| Sorbisch | | | | |
| Sachunterricht | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Englisch | - | - | 2 | 2 |
| Mathematik | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Sport | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Evangelische Religion ^c | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Katholische Religion ^c | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Ethik ^c | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Kunst | 1 } 3 ^b | 1 } 3 ^b | 1 } 3 ^b | 1 } 3 ^b |
| Musik | | | | |
| Werken | | | | |
| Anfangsunterricht | 2 ^d | - | - | - |
| | 23+2^d | 24 | 28 | 29 |
| Angebote zur individuellen Förderung | 2 | 2 | 2 | 2 |

^a Der muttersprachliche Unterricht in Sorbisch oder Deutsch wird in Gruppen erteilt. Die konkrete Stundenverteilung Sorbisch – Deutsch erfolgt in der pädagogischen Verantwortung der Schule.
^b Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.
^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik
^d Stunden zur differenzierten Förderung in der Schuleingangsphase