

**Stundentafel für die Förderschule  
Schule mit dem Förderschwerpunkt Sehen  
Primarstufe**

Klassenstufe	1	2	3	4	DJ <sup>a</sup>
<b>Pflichtbereich</b>					
Deutsch	7 } 10 <sup>b</sup>	7 } 10 <sup>b</sup>	7 } 9 <sup>b</sup>	6 } 9 <sup>b</sup>	6 } 9 <sup>b</sup>
Sachunterricht	3 } 10 <sup>b</sup>	3 } 10 <sup>b</sup>	2 } 9 <sup>b</sup>	3 } 9 <sup>b</sup>	3 } 9 <sup>b</sup>
Blindenkurzschrift	-	-	-	2 <sup>c</sup>	2 <sup>c</sup>
Maschineschreiben	-	-	-	1	1
Englisch	-	-	2	2	2
Mathematik	5	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3	3
Evangelische Religion <sup>d</sup>	1	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>d</sup>	1	2	2	2	2
Ethik <sup>d</sup>	1	2	2	2	2
Kunst/Modellieren	1 } 3 <sup>b</sup>	1 } 3 <sup>b</sup>	2 } 5 <sup>b</sup>	1 } 4 <sup>b</sup>	1 } 4 <sup>b</sup>
Musik	1 } 3 <sup>b</sup>	1 } 3 <sup>b</sup>	2 } 5 <sup>b</sup>	2 } 4 <sup>b</sup>	2 } 4 <sup>b</sup>
Werken	1 } 3 <sup>b</sup>	1 } 3 <sup>b</sup>	1 } 5 <sup>b</sup>	1 } 4 <sup>b</sup>	1 } 4 <sup>b</sup>
Orientierung/Mobilität	2 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>
	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>f</sup></b>	5	5	4	4	4
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde				
Begleitung der inklusiven Unterrichtung					

<sup>a</sup> Stundentafel in Abhängigkeit von der Klassenstufe, die gedehnt wird

<sup>b</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

<sup>c</sup> Blindenkurzschrift entfällt, wenn nur sehbehinderte Schülerinnen und Schüler in der Klasse unterrichtet werden.

<sup>d</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>e</sup> Es wird nur eine Wochenstunde erteilt, wenn nur sehbehinderte Schülerinnen und Schüler in der Klasse unterrichtet werden.

<sup>f</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.