

Studentafel für die Förderschule
Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören
 – Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen –
 Primarstufe

Klassenstufe	1	2	3	4
Pflichtbereich				
Deutsch-Heimatkunde ^a /Sachunterricht	10	10	12	12
Mathematik	5	5	5	5
Sport	2	2	3	3
Evangelische Religion ^b	1	2	2	2
Katholische Religion ^b	1	2	2	2
Ethik ^b	1	2	2	2
Kunst	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1
Werken	1	1	1	1
	} 3 ^c	} 3 ^c	} 3 ^c	} 3 ^c
	21	22	25	25
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^d	3	3	3	3
Weitere ressourcenbindende Aufgaben				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde			
Beratung				
Begleitung der inklusiven Unterrichtung				

^a Richtwerte für den Deutsch-Heimatkundeunterricht: Klassenstufen 1 und 2 jeweils 6 Stunden; Klassenstufen 3 und 4 jeweils 7 Stunden

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^d Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.