

**Anlage**  
(zu Ziffer II)

<b>RST</b> Berufsschule – Berufsvorbereitungsjahr	<b>A.1</b>
---	------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 200</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	440
Deutsch/Kommunikation	120
Wirtschafts- und Sozialkunde	80
Mathematik	120
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Sport	80
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	720 (360) <sup>1)</sup>
Fachlicher Unterricht <sup>2)</sup>	720 (360)
Wahlpflichtbereich <sup>3)</sup>	40
<b>Wahlbereich <sup>4)</sup></b>	<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>2 – 4 Wochen</b>

<sup>1)</sup> Die in Klammer gesetzten Unterrichtszeiten weisen den Anteil des fachpraktischen Unterrichts aus.

<sup>2)</sup> Der Unterricht orientiert sich an zwei Berufsbereichen.

<sup>3)</sup> Der Stundenumfang der einzelnen Kurse ist variabel. Sie können als Halb- oder Ganzjahreskurse angeboten werden. Bei Bedarf können diese auch als Förderunterricht für alle Bereiche genutzt werden. Im Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung ist ein ganzjähriger Fremdsprachenkurs anzubieten.

<sup>4)</sup> Zusätzliche Angebote zu Kursen des Wahlpflichtbereichs beziehungsweise Förderunterricht unter Berücksichtigung der Spezifik des Bildungsgangs und nach Maßgabe personeller Ressourcen.

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 720</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	440
Deutsch/Kommunikation	120
Wirtschafts- und Sozialkunde	80
Mathematik	120
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Sport	80
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	720 (360) <sup>1)</sup>
Fachlicher Unterricht <sup>2)</sup>	720 (360)
Wahlpflichtbereich <sup>3)</sup> einschließlich Förderunterricht	560
<b>Wahlbereich <sup>4)</sup></b>	<b>80</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>2 – 6 Wochen im 1. Jahr 3 Tage/Woche im 2. Jahr</b>

<sup>1)</sup> Die in Klammer gesetzten Unterrichtszeiten weisen den Anteil des fachpraktischen Unterrichts aus.

<sup>2)</sup> Der Unterricht orientiert sich an zwei Berufsbereichen.

<sup>3)</sup> Der Stundenumfang der einzelnen Kurse ist variabel. Sie können als Halb- oder Ganzjahreskurse angeboten werden. Im Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung ist ein ganzjähriger Fremdsprachenkurs anzubieten.

<sup>4)</sup> Zusätzliche Angebote zu Kursen des Wahlpflichtbereichs beziehungsweise Förderunterricht unter Berücksichtigung der Spezifik des Bildungsgangs und nach Maßgabe der personellen Ressourcen.

<b>RST</b> Berufsschule – Vorbereitungsklasse mit berufspraktischen Aspekten	<b>A.3</b>
--	------------

<b>Unterricht</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 200</b>
Deutsch als Zweitsprache	960
Integration in einen Regelbildungsgang der berufsbildenden Schulen entsprechend der künftig vorgesehenen Ausbildung	240
<b>Wahlbereich</b>	<b>80</b>

<b>RST</b>	Berufsschule – Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der Bundesagentur für Arbeit (BvB)/ Einstiegsqualifizierung (EQ)	<b>A.4</b>
------------	--	------------

<b>Unterricht</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich <sup>1)</sup></b>	<b>320</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	160
Deutsch/Kommunikation	40
Wirtschafts- und Sozialkunde	40
Mathematik	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
<b>Berufsbezogener Bereich <sup>2)</sup></b>	<b>80 (40)</b>
Fachlicher Unterricht	80 (40)
<b>Wahlpflichtbereich <sup>3)</sup></b>	<b>80</b>

<sup>1)</sup> Für die Unterrichtsfächer/Lernfelder des berufsübergreifenden/berufsbezogenen Bereiches sind die in Sachsen gültigen Lehrpläne für das Berufsvorbereitungsjahr entsprechend den Festlegungen in der jeweils geltenden Fassung der Landesliste der Lehrpläne für die berufsbildenden Schulen im Freistaat Sachsen einzusetzen. Die Auswahl der Unterrichtsinhalte erfolgt entsprechend der Zielgruppen in Zuständigkeit der Schulen. Die ausgewiesenen Gesamtausbildungsstunden beziehen sich auf die Dauer eines Schuljahres.

<sup>2)</sup> Der Unterricht orientiert sich entsprechend der Maßnahmeart und -dauer an ein bis zwei Berufsbereichen. Die in Klammer gesetzten Unterrichtszeiten weisen den Anteil des fachpraktischen Unterrichts aus.

<sup>3)</sup> Der Unterricht ist seitens der Schulen entsprechend der Maßnahmeart und -dauer unter Berücksichtigung der Unterrichtsorganisation für zielgruppenspezifische Angebote beziehungsweise Förderunterricht im berufsübergreifenden und/oder berufsbezogenen Bereich zu nutzen. Es wird empfohlen, dass dieser Unterricht zur Hälfte als fachpraktischer Unterricht stattfindet.

<b>RST</b> Berufsschule – Berufsgrundbildungsjahr, Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung	<b>A.5</b>
---	------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtaus- bildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 240</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	200
Deutsch/Kommunikation	40
Englisch <sup>1)</sup>	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Sport	40
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 040</b>
Lernfeldstrukturierter Unterricht <sup>2)</sup>	720
Betriebspraktikum <sup>3)</sup>	320
<b>Wahlbereich <sup>4)</sup></b>	<b>40</b>

<sup>1)</sup> 40 Unterrichtsstunden werden berufsspezifisch unterrichtet

<sup>2)</sup> gemäß Stundentafel zum Lehrplan für die berufliche Grundbildung kaufmännischer und verwandter Berufe (BERG) des Freistaates Sachsen zu unterrichten

<sup>3)</sup> vorzugsweise zwei vierwöchige Praktika mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung im Umfang von 40 Unterrichtsstunden je Woche an einem der Berufsgruppe entsprechendem Einsatzort

<sup>4)</sup> steht den Schulen in eigener Zuständigkeit und Verantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung

<b>RST</b> Berufsschule – Berufsgrundbildungsjahr, Berufsbereiche entsprechend Legende <sup>1)</sup>	<b>A.6</b>
---	------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 240</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	200
Deutsch/Kommunikation	40
Englisch	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Sport	40
Wirtschaftskunde	40
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 040</b>
Fachtheoretischer Unterricht	320
Fachpraktischer Unterricht	720
<b>Wahlbereich <sup>2)</sup></b>	<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>2 – 4 Wochen</b>

<sup>1)</sup> Gültigkeit für folgende Berufsbereiche:

- |  |  |
|--|--|
| – Bautechnik   | – Holztechnik  |
| – Chemie, Physik und Biologie                                      | – Informationstechnik  |
| – Druck- und Medientechnik   | – Körperpflege   |
| – Ernährung, Gästebetreuung und hauswirtschaftliche Dienstleistung | – Metalltechnik  |
| – Elektrotechnik   | – Produktion und Dienstleistung in Umwelt und Landwirtschaft |
| – Fahrzeugtechnik  | – Textiltechnik und Bekleidung                               |
| – Farbtechnik und Raumgestaltung                                   |  |

<sup>2)</sup> steht den Schulen in eigener Zuständigkeit und Verantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung

<b>ST</b>	Berufsschule – Berufsgrundbildungsjahr, Berufsbereich Metalltechnik	<b>A.7</b>
-----------	--	------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 240</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	200
Deutsch/Kommunikation	40
Englisch	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Sport	40
Wirtschaftskunde	40
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 040</b>
<u>Fachtheoretischer Unterricht</u>	
Fertigen von Bauelementen mit handgeführten Werkzeugen	80
Fertigen von Bauelementen mit Maschinen	80
Herstellen von einfachen Baugruppen	80
Warten technischer Systeme	80
<u>Fachpraktischer Unterricht</u>	
Fertigen von Bauelementen mit handgeführten Werkzeugen	200
Fertigen von Bauelementen mit Maschinen	220
Herstellen von einfachen Baugruppen	220
Warten technischer Systeme	80
<b>Wahlbereich *</b>	<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>2 – 4 Wochen</b>

\* steht den Schulen in eigener Zuständigkeit und Verantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung

<b>ST</b>	Berufsschule – Berufsgrundbildungsjahr, Berufsbereich Fahrzeugtechnik	<b>A.8</b>
-----------	--	------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 240</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	200
Deutsch/Kommunikation	40
Englisch	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Sport	40
Wirtschaftskunde	40
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 040</b>
<u>Fachtheoretischer Unterricht</u>	
Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren	80
Einfache Baugruppen und Systeme prüfen, demontieren, austauschen und montieren	100
Funktionsstörungen identifizieren und beseitigen	100
Umrüstarbeiten nach Kundenwünschen durchführen	40
<u>Fachpraktischer Unterricht</u>	
Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren	160
Einfache Baugruppen und Systeme prüfen, demontieren, austauschen und montieren	280
Funktionsstörungen identifizieren und beseitigen	180
Umrüstarbeiten nach Kundenwünschen durchführen	100
<b>Wahlbereich *</b>	<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>2 – 4 Wochen</b>

\* steht den Schulen in eigener Zuständigkeit und Verantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung



<b>ST</b>	Berufsschule – Berufsgrundbildungsjahr, Berufsbereich Elektrotechnik	<b>A.9</b>
-----------	---	------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 240</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	200
Deutsch/Kommunikation	40
Englisch	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Sport	40
Wirtschaftskunde	40
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 040</b>
<u>Fachtheoretischer Unterricht</u>	
Elektrotechnische Systeme analysieren und Funktionen prüfen	80
Elektrische Installationen planen und ausführen	80
Steuerungen analysieren und anpassen	80
Informationstechnische Systeme bereitstellen	80
<u>Fachpraktischer Unterricht</u>	
Elektrische Geräte in Stand setzen	220
Elektrische Installationen planen und ausführen	180
Steuerungen realisieren und ändern	140
Informationstechnische Systeme aufbauen und in Betrieb nehmen	180
<b>Wahlbereich *</b>	<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>2 – 4 Wochen</b>

\* steht den Schulen in eigener Zuständigkeit und Verantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung

<b>ST</b>	Berufsschule – Berufsgrundbildungsjahr, Berufsbereich Bautechnik	<b>A.10</b>
-----------	---	-------------

Unterricht und Praktika	Gesamtausbildungsstunden			
	Tiefbau	Hochbau	Ausbau	Dachdecker
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 240</b>	<b>1 240</b>	<b>1 240</b>	<b>1 240</b>
Berufsübergreifender Bereich	200	200	200	200
Deutsch/Kommunikation	40	40	40	40
Englisch	40	40	40	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40	40	40	40
Sport	40	40	40	40
Wirtschaftskunde	40	40	40	40
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 040</b>	<b>1 040</b>	<b>1 040</b>	<b>1 040</b>
<u>Fachtheoretischer Unterricht</u>				
Planen, Erschließen und Gründen	80	80	80	–
Mauerwerksbau	80	80	80	80
Beton- und Stahlbetonbau	80	80	80	40
Holzbau und Ausbau	80	80	80	80
Grundlagen Dachdeckung	–	–	–	120
<u>Fachpraktischer Unterricht</u>				
Vermessen, Erschließen und Gründen	340	100	100	60
Mauerwerksbau	140	380	140	140
Beton- und Stahlbetonbau	60	60	60	–
Holzbau und Ausbau	100	100	340	100
Dachdeckung	–	–	–	340
Komplexarbeit	80	80	80	80
<b>Wahlbereich *</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>2 – 4 Wochen</b>			

\* steht den Schulen in eigener Zuständigkeit und Verantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung

<b>ST</b>	Berufsschule – Berufsgrundbildungsjahr, Berufsbereich Holztechnik	<b>A.11</b>
-----------	--	-------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 240</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	200
Deutsch/Kommunikation	40
Englisch	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Sport	40
Wirtschaftskunde	40
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 040</b>
<u>Fachtheoretischer Unterricht</u>	
Einfache Produkte aus Holz herstellen	80
Zusammengesetzte Produkte aus Holz und Holzwerkstoffen herstellen	80
Produkte aus unterschiedlichen Werkstoffen herstellen	80
Kleinmöbel herstellen	80
<u>Fachpraktischer Unterricht</u>	
Einfache Produkte aus Holz herstellen	180
Zusammengesetzte Produkte aus Holz und Holzwerkstoffen herstellen	180
Produkte aus unterschiedlichen Werkstoffen herstellen	180
Kleinmöbel herstellen	180
<b>Wahlbereich *</b>	<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>2 – 4 Wochen</b>

\* steht den Schulen in eigener Zuständigkeit und Verantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung

<b>ST</b> Berufsschule – Berufsgrundbildungsjahr, Berufsbereich Textiltechnik und Bekleidung	<b>A.12</b>
---	-------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 240</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	200
Deutsch/Kommunikation	40
Englisch	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Sport	40
Wirtschaftskunde	40
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 040</b>
<u>Fachtheoretischer Unterricht</u>	
Auswählen eines Werkstoffes für ein einfaches Bekleidungsstück	40
Nähen eines Kleinteiles	80
Bügeln eines Werkstückes	80
Zuschneiden von Werk- und Hilfsstoffen	40
Konstruieren einer Bekleidungsgrundform	80
<u>Fachpraktischer Unterricht</u>	
Auswählen eines Werkstoffes für ein einfaches Bekleidungsstück	20
Nähen eines Kleinteiles	260
Bügeln eines Werkstückes	40
Zuschneiden von Werk- und Hilfsstoffen	40
Planen, Konstruieren und Herstellen einer Bekleidungsgrundform	360
<b>Wahlbereich *</b>	<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>2 – 4 Wochen</b>

\* steht den Schulen in eigener Zuständigkeit und Verantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung

<b>ST</b>	Berufsschule – Berufsgrundbildungsjahr, Berufsbereich Farbtechnik und Raumgestaltung – Berufsgruppe Farbtechnik	<b>A.13</b>
-----------	--	-------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 240</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	200
Deutsch/Kommunikation	40
Englisch	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Sport	40
Wirtschaftskunde	40
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 040</b>
<u>Fachtheoretischer Unterricht</u>	
Metallische Untergründe bearbeiten	60
Nichtmetallische Untergründe bearbeiten	80
Oberflächen und Objekte herstellen	100
Oberflächen gestalten	80
<u>Fachpraktischer Unterricht</u>	
Metallische Untergründe bearbeiten	120
Nichtmetallische Untergründe bearbeiten	200
Oberflächen und Objekte herstellen	200
Oberflächen gestalten	200
<b>Wahlbereich *</b>	<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>2 – 4 Wochen</b>

\* steht den Schulen in eigener Zuständigkeit und Verantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung

<b>ST</b>	Berufsschule – Berufsgrundbildungsjahr, Berufsbereich Farbtechnik und Raumgestaltung – Berufsgruppe Raumgestaltung	<b>A.14</b>
-----------	---	-------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 240</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	200
Deutsch/Kommunikation	40
Englisch	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Sport	40
Wirtschaftskunde	40
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 040</b>
<u>Fachtheoretischer Unterricht</u>	
Metallische Untergründe bearbeiten	60
Nichtmetallische Untergründe bearbeiten	80
Oberflächen und Objekte herstellen	100
Oberflächen gestalten	80
<u>Fachpraktischer Unterricht</u>	
Arbeitsabläufe planen und den Arbeitsplatz einrichten	40
Flächen gestalten	200
Objekte herstellen	240
Oberflächen gestalten	240
<b>Wahlbereich *</b>	<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>2 – 4 Wochen</b>

\* steht den Schulen in eigener Zuständigkeit und Verantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung

<b>ST</b>	Berufsschule – Berufsgrundbildungsjahr, Berufsbereich Körperpflege	<b>A.15</b>
-----------	---	-------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 240</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	200
Deutsch/Kommunikation	40
Englisch	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Sport	40
Wirtschaftskunde	40
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	1 040 <sup>1)</sup> (440) <sup>2)</sup>
In Ausbildung und Beruf orientieren	48
Kunden empfangen und betreuen	32
Haare und Kopfhaut pflegen	144
Frisuren empfehlen	160
Haare schneiden	144
Pflege der Haut und Gestalten mit dekorativer Kosmetik	272
Pflegen und Gestalten der Hände und Nägel	80
<b>Wahlbereich <sup>3)</sup></b>	<b>40</b>
<b>Berufsbezogenes Betriebspraktikum</b>	<b>200 (5 Wochen)</b>

<sup>1)</sup> davon 160 Stunden (4 Wochen) als berufsbezogenes Betriebspraktikum

<sup>2)</sup> Die in Klammer gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil für die Vermittlung von fachpraktischen Inhalten aus. Der Anteil für die fachpraktischen Inhalte pro Lernfeld wird von den Schulen in eigener Verantwortung festgelegt.

<sup>3)</sup> steht den Schulen in eigener Zuständigkeit und Verantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung

<b>ST</b>	Berufsschule – Berufsgrundbildungsjahr, Berufsbereich Ernährung, Gästebetreuung und hauswirtschaftliche Dienstleistung	<b>A.16</b>
-----------	---	-------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 240</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	200
Deutsch/Kommunikation	40
Englisch	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Sport	40
Wirtschaftskunde	40
<b>Berufsbezogener Bereich <sup>1)</sup></b>	<b>1 040 <sup>2)</sup> (440) <sup>3)</sup></b>
Unterweisen einer neuen Mitarbeiterin/eines neuen Mitarbeiters	93
Herstellen von Erzeugnissen	465
Präsentieren und Verkaufen	217
Beschaffen, Lagern, Konservieren	105
<b>Wahlbereich <sup>4)</sup></b>	<b>40</b>
<b>Berufsbezogenes Betriebspraktikum</b>	<b>200 (5 Wochen)</b>

<sup>1)</sup> Inhaltliche Schwerpunkte sind entsprechend der Berufsgruppen von den Schulen in eigener Verantwortung festzulegen.

<sup>2)</sup> davon 160 Stunden (4 Wochen) als berufsbezogenes Betriebspraktikum

<sup>3)</sup> Die in Klammer gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil für die Vermittlung von fachpraktischen Inhalten aus. Der Anteil für die fachpraktischen Inhalte pro Lernfeld wird von den Schulen in eigener Verantwortung festgelegt.

<sup>4)</sup> steht den Schulen in eigener Zuständigkeit und Verantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung



Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe			Gesamtausbildungs- stunden nach Dauer der Ausbildung	
	1	2	3	2 J	3 J
<b>Pflichtbereich</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1 040</b>	<b>1 560</b>
Berufsübergreifender Bereich	5	5	5	400	600
Deutsch/Kommunikation	1	1	1	80	120
Englisch <sup>1)</sup>	2	1	1	120	160
Gemeinschaftskunde	–	1	1	40	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1	80	120
Sport	1	1	1	80	120
Berufsbezogener Bereich	8	8	8	640	960
<b>Wahlbereich <sup>2)</sup></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>

<sup>1)</sup> Für die zweijährige Ausbildung gilt: 40 von 120 Unterrichtsstunden werden berufsspezifisch unterrichtet. Für die dreijährige Ausbildung gilt: 40 von 160 Unterrichtsstunden werden berufsspezifisch unterrichtet.

<sup>2)</sup> steht den Schulen in eigener Zuständigkeit und Verantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung

<b>RST</b> Berufsschule – Berufsausbildung in den Berufen der Berufsbereiche (außer Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung)	<b>A.18</b>
--	-------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe				Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung		
	1	2	3	4	2 J	3 J	3,5 J
<b>Pflichtbereich</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1 040</b>	<b>1 560</b>	<b>1 820</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	5	5	5	5	400	600	700
Deutsch/Kommunikation	1	1	1	1	80	120	140
Englisch	1	–	–	–	40	40	40
Gemeinschaftskunde	–	1	1	1	40	80	100
Wirtschaftskunde	1	1	1	1	80	120	140
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1	1	80	120	140
Sport	1	1	1	1	80	120	140
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>640</b>	<b>960</b>	<b>1 120</b>
<b>Wahlbereich *</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>280</b>

\* steht den Schulen in eigener Zuständigkeit und Verantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe			Gesamtausbildungs- stunden nach Dauer der Ausbildung	
	1	2	3	2 J	3 J
<b>Pflichtbereich <sup>1)</sup></b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1 040</b>	<b>1 560</b>
Berufsübergreifender Bereich	13	13	13	400	600
Deutsch/Kommunikation	3	3	3	80	120
Englisch <sup>2)</sup>	5	4	3	120	160
Gemeinschaftskunde	1	2	3	40	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	2	2	2	80	120
Sport	2	2	2	80	120
Berufsbezogener Bereich	24	24	24	640	960
<b>Wahlbereich <sup>3)</sup></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

<sup>1)</sup> Es sind mindestens 13 Wochen Blockunterricht je Klassenstufe zu erteilen.

<sup>2)</sup> Für die zweijährige Ausbildung gilt: 40 von 120 Unterrichtsstunden werden berufsspezifisch unterrichtet. Für die dreijährige Ausbildung gilt: 40 von 160 Unterrichtsstunden werden berufsspezifisch unterrichtet.

<sup>3)</sup> steht den Schulen in eigener Zuständigkeit und Verantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung

<b>RST</b> Berufsschule – Organisationsform Blockunterricht Berufsausbildung in den Berufen (außer Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung)	<b>A.20</b>
--	-------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe				Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung		
	1	2	3	4	2 J	3 J	3,5 J
<b>Pflichtbereich <sup>1)</sup></b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1 040</b>	<b>1 560</b>	<b>1 820</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	13	13	13	13	400	600	700
Deutsch/Kommunikation	3	3	3	3	80	120	140
Englisch	2	1	–	–	40	40	40
Gemeinschaftskunde	1	2	3	3	40	80	100
Wirtschaftskunde	3	3	3	3	80	120	140
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	2	2	2	2	80	120	140
Sport	2	2	2	2	80	120	140
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	24	24	24	24	640	960	1 120
<b>Wahlbereich <sup>2)</sup></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

<sup>1)</sup> Es sind mindestens 13 Wochen Blockunterricht in den Klassenstufen 1, 2 und 3 zu erteilen.

<sup>2)</sup> steht den Schulen in eigener Zuständigkeit und Verantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe			Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1 560</b>
Berufsübergreifender Bereich	8	7	0	600
Deutsch/Kommunikation				120
Englisch <sup>1)</sup>				160
Gemeinschaftskunde				80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik				120
Sport				120
Berufsbezogener Bereich	8	9	8	960
<b>Wahlbereich <sup>2)</sup></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>240</b>

<sup>1)</sup> 40 von 160 Unterrichtsstunden werden berufsspezifisch unterrichtet.

<sup>2)</sup> steht den Schulen in eigener Zuständigkeit und Verantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe			Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1 560</b>
Berufsübergreifender Bereich	7	7	1	600
Deutsch/Kommunikation				120
Englisch				40
Gemeinschaftskunde				80
Wirtschaftskunde				120
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik				120
Sport				120
Berufsbezogener Bereich	9	9	7	960
<b>Wahlbereich *</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>240</b>

---

\* steht den Schulen in eigener Zuständigkeit und Verantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe *			Gesamtaus- bildungs- stunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2 146</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>1 334</b>
Deutsch	2	3	3	155
Englisch	3	4	3	194
Geschichte	1	2	2	97
Wirtschafts- und Sozialkunde	3	3	2	155
Mathematik	4	4	5	251
Chemie/Werkstofftechnik	2	2	2	116
Physik	5	3	5	250
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1	58
Sport	2	1	–	58
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>812</b>
Planen, Erschließen und Gründen	4	–	–	76
Mauerwerksbau	4	–	–	76
Beton- und Stahlbetonbau	3	3	–	117
Holzbau und Ausbau	3	–	–	57
Mauerwerkskonstruktionen	–	7	7	273
Ausbauarbeiten	–	4	–	80
Treppenbau	–	–	3	57
Instandsetzung und Sanierung	–	–	4	76
<b>Wahlbereich</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>116</b>
Anwenderbezogener Einsatz von Software (CAD)	2	2	2	116

\* Klassenstufe 1 19 Unterrichtswochen  
 Klassenstufe 2 20 Unterrichtswochen  
 Klassenstufe 3 19 Unterrichtswochen

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe *			Gesamtaus- bildungs- stunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2 146</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>1 334</b>
Deutsch	2	3	3	155
Englisch	3	4	3	194
Geschichte	1	2	2	97
Wirtschafts- und Sozialkunde	3	3	2	155
Mathematik	4	4	5	251
Chemie/Werkstofftechnik	2	2	2	116
Physik	5	3	5	250
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1	58
Sport	2	1	–	58
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>812</b>
Planen, Erschließen und Gründen	4	–	–	76
Mauerwerksbau	3	4	–	137
Beton- und Stahlbetonbau	4	–	–	76
Holzbau und Ausbau	3	–	–	57
Beton- und Stahlbetonkonstruktionen	–	7	6	254
Treppenbau	–	3	2	98
Spannbeton	–	–	2	38
Instandsetzung und Sanierung	–	–	4	76
<b>Wahlbereich</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>116</b>
Anwenderbezogener Einsatz von Software (CAD)	2	2	2	116

\* Klassenstufe 1 19 Unterrichtswochen  
 Klassenstufe 2 20 Unterrichtswochen  
 Klassenstufe 3 19 Unterrichtswochen



<b>ST</b>	Berufsschule – Berufsausbildung im Beruf Zimmerer/Zimmerin mit gleichzeitigem Erwerb der Fachhochschulreife (Schulversuch DOBA)	<b>A.25</b>
-----------	---	-------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe *			Gesamtaus- bildungs- stunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2 146</b>
Berufsübergreifender Bereich	23	23	23	1 334
Deutsch	2	3	3	155
Englisch	3	4	3	194
Geschichte	1	2	2	97
Wirtschafts- und Sozialkunde	3	3	2	155
Mathematik	4	4	5	251
Chemie/Werkstofftechnik	2	2	2	116
Physik	5	3	5	250
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1	58
Sport	2	1	–	58
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>812</b>
Planen, Erschließen und Gründen	4	–	–	76
Mauerwerksbau	3	–	–	57
Beton- und Stahlbetonbau	3	–	–	57
Holzbau und Ausbau	4	–	–	76
Herstellen von Dächern	–	3	4	136
Schiften	–	2	5	135
Wand- und Deckenkonstruktionen	–	7	2	178
Treppenbau	–	2	3	97
<b>Wahlbereich</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>116</b>
Anwenderbezogener Einsatz von Software (CAD)	2	2	2	116

\* Klassenstufe 1 19 Unterrichtswochen  
 Klassenstufe 2 20 Unterrichtswochen  
 Klassenstufe 3 19 Unterrichtswochen

<b>ST</b>	Berufsschule – Berufsausbildung im Beruf Straßenbauer/Straßenbauerin mit gleichzeitigem Erwerb der Fachhochschulreife (Schulversuch DOBA)	<b>A.26</b>
-----------	---	-------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe *			Gesamtaus- bildungs- stunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2 146</b>
Berufsübergreifender Bereich	23	23	23	1 334
Deutsch	2	3	3	155
Englisch	3	4	3	194
Geschichte	1	2	2	97
Wirtschafts- und Sozialkunde	3	3	2	155
Mathematik	4	4	5	251
Chemie/Werkstofftechnik	2	2	2	116
Physik	5	3	5	250
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1	58
Sport	2	1	–	58
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>812</b>
Planen, Erschließen und Gründen	4	–	–	76
Mauerwerksbau	3	–	–	57
Beton- und Stahlbetonbau	4	–	–	76
Holzbau und Ausbau	3	–	–	57
Bauen und Instandsetzen von Straßen	–	3	10	250
Herstellen eines Erdbauwerkes	–	4	–	80
Einbauen von Rohrleitungen	–	3	–	60
Herstellen von Pflasterbelägen	–	4	4	156
<b>Wahlbereich</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>116</b>
Anwenderbezogener Einsatz von Software (CAD)	2	2	2	116

\* Klassenstufe 1 19 Unterrichtswochen  
 Klassenstufe 2 20 Unterrichtswochen  
 Klassenstufe 3 19 Unterrichtswochen

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamtausbildungsstunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 120</b>	<b>1 120</b>	<b>1 120</b>	<b>3 360</b>
Berufsübergreifender Bereich	128	160	160	448
Deutsch/Kommunikation	32	32	32	96
Gemeinschaftskunde	–	32	32	64
Wirtschaftskunde	32	32	32	96
Sport	32	32	32	96
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	32	32	32	96
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>992</b>	<b>960</b>	<b>960</b>	<b>2 912 (1 472) *</b>
<b>Literaturdokumentation</b>				
Dokumentationseinheiten erfassen und erschließen	160	–	–	160
Daten recherchieren und präsentieren	192	–	–	192
<b>Medizinische Dokumentation</b>				
Im beruflichen Umfeld orientieren	160	–	–	160
In englischer Fachsprache kommunizieren	64	64	64	192
Medizinische Daten verwalten	–	–	96	96
<b>Medizincontrolling</b>				
Diagnosen und Prozeduren verschlüsseln	224	192	192	608
Medizinische Leistungen überprüfen und abrechnen	–	–	96	96
Qualitätssichernde Maßnahmen entwickeln und anwenden	–	–	96	96
Kunden beraten, betreuen und schulen	–	–	128	128
<b>Klinische Studien</b>				
Formulare und andere Schriftstücke erstellen	64	128	–	192
Medizinische Daten zusammenstellen und biometrisch auswerten	128	160	–	288
Datenbanken erstellen, pflegen und abfragen	–	160	96	256
Studien planen und durchführen	–	256	–	256
Studien auswerten	–	–	192	192
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>	<b>320</b> <b>8 Wochen</b>	<b>320</b> <b>8 Wochen</b>	<b>320</b> <b>8 Wochen</b>	<b>960</b> <b>24 Wochen</b>

\* Die in Klammer gesetzten Unterrichtszeiten weisen den Anteil des fachpraktischen Unterrichts aus.

Unterricht und Praktika	Gesamtausbildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 190</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	300
Deutsch/Kommunikation	60
Englisch	60
Gemeinschaftskunde	60
Sport	60
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	60
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	1 800 (1 000) <sup>1)</sup>
Berufliche Identität und berufliche Perspektiven entwickeln	120
Beobachtung als Grundlage sozialen Handelns nutzen	180
Soziale Beziehungen aufbauen und mitgestalten	270
An der Gestaltung von Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsprozessen mitwirken	300
Die Pflege von Menschen in Gesundheit und Krankheit unterstützen	360
Menschen bei der Bewältigung des Alltags unterstützen	150
Kulturell-kreative Prozesse begleiten	330
Eigene Arbeit strukturieren und organisieren sowie im Team mitarbeiten	90
<b>Wahlpflichtbereich</b>	90
Medien und Materialien zu einem Thema eines ausgewählten Arbeitsbereiches anwenden	
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>	<b>800</b>
<b>Pflichtpraktika <sup>2)</sup></b>	
1. Ausbildungsjahr	zweimal fünf Wochen
2. Ausbildungsjahr	einmal fünf Wochen
<b>Wahlpflichtpraktikum <sup>3)</sup></b>	
2. Ausbildungsjahr	einmal fünf Wochen

<sup>1)</sup> Die in Klammer gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

<sup>2)</sup> Jeweils ein Praktikum ist in den Bereichen Kinder- und Jugendhilfe, Behindertenhilfe und Pflege zu absolvieren.

<sup>3)</sup> Das Wahlpflichtpraktikum dient der Erweiterung der beruflichen Kompetenzen in einem der Bereiche Kinder- und Jugendhilfe, Behindertenhilfe oder Pflege. Der gewählte Bereich ist auf dem Abschlusszeugnis auszuweisen.

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>770</b>	<b>770</b>	<b>1 540 (880) <sup>1)</sup></b>
Berufsübergreifender Bereich	110	110	220
Deutsch/Kommunikation	30	30	60
Englisch	20	20	40
Gemeinschaftskunde	20	20	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	20	20	40
Sport	20	20	40
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>660</b>	<b>600</b>	<b>1 260 (840)</b>
Berufliches Selbstverständnis entwickeln und berufliche Anforderungen bewältigen	70	70	140
Pflegesituationen erkennen und bei Pflegemaßnahmen mitwirken	320	300	620
Eigene Arbeit strukturieren und organisieren	20	20	40
Pflegehandeln an Qualitätskriterien, rechtlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen ausrichten	30	40	70
Situationsgerecht kommunizieren	50	40	90
Gesundheit erhalten und fördern	70	60	130
Lebensraum und Lebenszeit gestalten	60	70	130
In akuten Notfällen adäquat handeln	40	–	40
<b>Wahlpflichtbereich</b>	–	60	60 (40)
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>1 440</b>

<sup>1)</sup> Die in Klammern gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Altenpflege	<b>B.4</b>
-----------	---	------------

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamtausbildungsstunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>800 (360) <sup>1)</sup></b>	<b>780 (420) <sup>1)</sup></b>	<b>760 (400) <sup>1)</sup></b>	<b>2 340 (1 180) <sup>1)</sup></b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	100	80	60	240
Deutsch/Kommunikation	40	40	40	120
Englisch	20	20	–	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40	20	20	80
<b>Berufsbezogener Bereich <sup>2)</sup></b>	<b>660 (320)</b>	<b>640 (360)</b>	<b>600 (300)</b>	<b>1 900 (980)</b>
Alte Menschen personen- und situationsbezogen pflegen	280 (120)	220 (80)	220 (60)	720 (260)
Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken	60 (60)	100 (100)	40 (40)	200 (200)
Alte Menschen bei der Lebensraum- und Lebenszeitgestaltung unterstützen <sup>3)</sup>	60 (40)	60 (40)	60 (40)	180 (120)
Methoden zur Gestaltung des Pflegeprozesses anwenden <sup>4)</sup>	80 (20)	80 (60)	40 (40)	200 (120)
Lebenswelten und soziale Netzwerke alter Menschen beim altpflegerischen Handeln berücksichtigen	20	60 (20)	40 (20)	120 (40)
Institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen beim altpflegerischen Handeln berücksichtigen	40	40	40	120
Berufliches Selbstverständnis entwickeln	20	20	20	60
Lernen lernen	40 (20)	–	–	40 (20)
Anleiten, beraten und Gespräche führen	40 (40)	40 (40)	–	80 (80)
Mit Krisen und schwierigen sozialen Situationen umgehen	–	–	80 (60)	80 (60)
An qualitätssichernden Maßnahmen in der Altenpflege mitwirken	–	–	40 (20)	40 (20)
Die eigene Gesundheit erhalten und fördern	20 (20)	20 (20)	20 (20)	60 (60)
<b>Wahlpflichtbereich <sup>5)</sup></b>	<b>40 (40)</b>	<b>60 (60)</b>	<b>100 (100)</b>	<b>200 (200)</b>
<b>Praktische Ausbildung</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>900</b>	<b>2 500</b>

<sup>1)</sup> Die in Klammer gesetzten Unterrichtszeiten weisen den Anteil des fachpraktischen Unterrichts aus.

<sup>2)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Altenpflege wird als berufsbezogener Bereich ausgewiesen.

<sup>3)</sup> Der Bereich „Alte Menschen bei der Lebensraum- und Lebenszeitgestaltung unterstützen“ bündelt die in der Altenpflege-Ausbildungs- und Prüfungsverordnung geregelten Inhalte von „Alte Menschen bei der Wohnraum- und Wohnumfeldgestaltung unterstützen“ und „Alte Menschen bei der Tagesgestaltung und bei selbstorganisierten Aktivitäten unterstützen“.

<sup>4)</sup> Der Bereich „Methoden zur Gestaltung des Pflegeprozesses anwenden“ bündelt die in der Altenpflege-Ausbildungs- und Prüfungsverordnung geregelten Inhalte von „Theoretische Grundlagen in das altpflegerische Handeln einbeziehen“ und „Pflege alter Menschen planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren“.

<sup>5)</sup> Aus dem Wahlpflichtbereich sind von der Schule mindestens zwei Wahlpflichtfächer zur fachlichen Vertiefung anzubieten.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Diätassistenten	<b>B.5</b>
-----------	---	------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtaus- bildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>3 050</b>
Berufsbezogener Bereich	3 050
<b>Fachtheoretischer Bereich <sup>1)</sup></b>	<b>1 490</b>
Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	40
EDV, Dokumentation und Statistik	80
Krankenhausbetriebslehre	20
Fachenglisch	40
Hygiene und Toxikologie	60
Biochemie der Ernährung	140
Ernährungslehre	150
Lebensmittelkunde und Lebensmittelkonservierung	190
Anatomie	50
Physiologie	60
Allgemeine Krankheitslehre	30
Spezielle Krankheitslehre und Ernährungsmedizin	120
Ernährungswirtschaft	40
Organisation des Küchenbetriebes	140
Einführung in die Ernährungspsychologie und die Ernährungssoziologie	80
Diät- und Ernährungsberatung	250
<b>Fachpraktischer Bereich <sup>1)</sup></b>	<b>1 400</b>
Erste Hilfe	20
Diätetik	1 000
Koch- und Küchentechnik	380
Zur Vertiefung der Fächer des fachtheoretischen und fachpraktischen Be- reiches <sup>2)</sup>	160
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>	<b>1 170</b>
Diätetik einschließlich Organisation des Küchenbetriebes	700
Koch- und Küchentechnik einschließlich Hygiene	200
Diät- und Ernährungsberatung	150
Fachliche Vertiefung	120
<b>Krankenhauspraktikum</b>	<b>230</b>

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Diätassistenten wird als fachtheoretischer und fachpraktischer Bereich ausgewiesen.

<sup>2)</sup> Für die Vermittlung fachtheoretischer und fachpraktischer Anteile sollen jeweils 80 Unterrichtsstunden genutzt werden.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Ergotherapie	<b>B.6</b>
-----------	--	------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtaus- bildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 700</b>
<b>Berufsbezogener Bereich *</b>	<b>2 700</b>
Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	40
Fachsprache, Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	60
Fachenglisch	80
Grundlagen der Gesundheitslehre und Hygiene	30
Biologie, Anatomie und Physiologie	180
Allgemeine Krankheitslehre	30
Spezielle Krankheitslehre	280
Arzneimittellehre	20
Grundlagen der Arbeitsmedizin	30
Erste Hilfe	20
Psychologie und Pädagogik	210
Behindertenpädagogik	40
Medizinsoziologie und Gerontologie	70
Handwerkliche und gestalterische Techniken mit verschiedenen Materialien	500
Spiele, Hilfsmittel, Schienen, technische Medien	200
Grundlagen der Ergotherapie	140
Motorisch-funktionelle Behandlungsverfahren	100
Neurophysiologische Behandlungsverfahren	100
Neuropsychologische Behandlungsverfahren	100
Psychosoziale Behandlungsverfahren	100
Arbeitstherapeutische Verfahren	100
Adaptierende Verfahren	40
Prävention und Rehabilitation	40
zur Vertiefung	190
<b>Praktische Ausbildung</b>	<b>1 700</b>
Psychosozialer (psychiatrischer/psychosomatischer) Bereich	400
Motorisch-funktioneller, neurophysiologischer oder neuropsychologischer Bereich	400
Arbeitstherapeutischer Bereich	400
zur Verteilung auf oben genannte Bereiche	500

\* Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Ergotherapie wird als berufsbezogener Bereich ausgewiesen. Die Vermittlung des fachpraktischen Anteils im berufsbezogenen Bereich erfolgt im Umfang von 1 114 Unterrichtsstunden. Die fachpraktischen Anteile pro Fach werden von der Schule in eigener Verantwortung festgelegt.



<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Hebammen und Entbindungspfleger	<b>B.7</b>
-----------	---	------------

Unterricht und Praktika	Gesamtausbildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 600</b>
Berufsbezogener Bereich	1 600
Fachtheoretischer Bereich <sup>1)</sup>	1 110
Berufs-, Gesetzes- und Staatsbürgerkunde	130
Einführung in die Planung und Organisation im Krankenhaus	20
Organisation und Dokumentation im Krankenhaus	30
Hygiene und Grundlagen der Mikrobiologie	60
Allgemeine Arzneimittellehre	20
Spezielle Arzneimittellehre	30
Grundlagen der Psychologie, Soziologie und Pädagogik	90
Allgemeine Krankheitslehre	40
Spezielle Krankheitslehre	120
Grundlagen der Hebammentätigkeit	160
Gesundheitslehre	60
Biologie, Anatomie und Physiologie	120
Fachbezogene Physik	30
Fachbezogene Chemie	30
Grundlagen der Rehabilitation	20
Menschliche Fortpflanzung, Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	120
Pflege, Wartung und Anwendung geburtshilfficher Apparate und Instrumente	30
Fachpraktischer Bereich <sup>1)</sup>	490
Erste Hilfe	30
Sprache und Schrifttum	30
Praktische Geburtshilfe	150
Schwangerenbetreuung	80
Wochenpflege	50
Neugeborenen- und Säuglingspflege	50
Allgemeine Krankenpflege	50
Spezielle Krankenpflege	50
<b>Berufspraktische Ausbildung <sup>2)</sup></b>	<b>3 000</b>
In der Entbindungsabteilung	160
Auf der Wochenstation	480
Auf der Neugeborenenstation	480
Auf der operativen Station	160
Auf der nicht-operativen Station	160
In der Kinderklinik	160
Im Operationssaal	120
In der Entbindungsabteilung und in der Schwangerenberatung	1 280

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Hebamme/Entbindungspfleger wird als fachtheoretischer und fachpraktischer Unterricht ausgewiesen.

<sup>2)</sup> Die berufspraktische Ausbildung erfolgt unter Aufsicht und Verantwortung der Schule.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Gesundheits- und Krankenpflege/Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	<b>B.8</b>
-----------	---	------------

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamtausbildungsstunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>730</b>	<b>730</b>	<b>640</b>	<b>2 100</b>
Berufsübergreifender Bereich	80	80	40	200
Deutsch	40	40	20	100
Englisch	20	20	–	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	20	20	20	60
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>650</b>	<b>650</b>	<b>600</b>	<b>1 900</b>
Pflegesituationen bei Menschen aller Altersgruppen erkennen, erfassen und bewerten	220	200	200	620
Pflegemaßnahmen auswählen, durchführen und auswerten	180	170	180	530
Unterstützung, Beratung und Anleitung in gesundheits- und pflegerelevanten Fragen fachkundig gewährleisten	40	30	40	110
Bei der Entwicklung und Umsetzung von Rehabilitationskonzepten mitwirken und diese in das Pflegehandeln integrieren	–	40	–	40
Pflegehandeln personenbezogen ausrichten	40	–	–	40
Pflegehandeln an pflegewissenschaftlichen Erkenntnissen ausrichten	–	–	40	40
Pflegehandeln an Qualitätskriterien, rechtlichen Rahmenbestimmungen sowie wirtschaftlichen und ökologischen Prinzipien ausrichten	30	40	60	130
Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken	40	100	–	140
Lebenserhaltende Sofortmaßnahmen bis zum Eintreffen der Ärztin oder des Arztes einleiten	30	–	–	30
Berufliches Selbstverständnis entwickeln und lernen, berufliche Anforderungen zu bewältigen	40	40	40	120
Auf die Entwicklung des Pflegeberufes im gesellschaftlichen Kontext Einfluss nehmen	30	30	–	60
In Gruppen und Teams zusammenarbeiten	–	–	40	40
<b>Praktische Ausbildung</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>900</b>	<b>2 500</b>

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Logopädie	<b>B.9</b>
-----------	---	------------

Unterricht und Praktika	Gesamtaus- bildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 740</b>
<b>Berufsbezogener Bereich *</b>	<b>1 740</b>
Berufs-, Gesetzes- und Staatsbürgerkunde	60
Anatomie und Physiologie	100
Pathologie	20
Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde	60
Phoniatrie	120
Kinder- und Jugendpsychiatrie	40
Neurologie und Psychiatrie	60
Kieferorthopädie und Kieferchirurgie	20
Pädiatrie und Neuropädiatrie	80
Aphasiologie	40
Audiologie und Pädaudiologie	60
Elektro- und Hörgeräteakustik	20
Logopädie	480
Phonetik/Linguistik	80
Psychologie und klinische Psychologie	120
Soziologie	40
Pädagogik	60
Sonderpädagogik	80
Stimmbildung	100
Sprecherziehung	100
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>	<b>2 100</b>
Hospitationen in Phoniatrie, Logopädie und fachbezogenen Bereichen	340
Praxis der Logopädie, Übungen zur Befunderhebung, Übungen zur Therapieplanung, Therapie unter fachlicher Aufsicht und Anleitung	1 520
Praxis in Zusammenarbeit mit den Angehörigen des therapeutischen Teams auf den Gebieten der Audiologie und Pädaudiologie, Psychologie einschließlich Selbsterfahrungstechniken und Musiktherapie	240

\* Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Logopädie wird als berufsbezogener Bereich ausgewiesen. Die Vermittlung des fachpraktischen Anteils im berufsbezogenen Bereich erfolgt im Umfang von 100 Unterrichtsstunden. Die fachpraktischen Anteile pro Fach werden von der Schule in eigener Verantwortung festgelegt.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Medizinisch-technische Assistenten, Beruf Medizinisch-technische/r Laboratoriumsassistent/in	<b>B.10</b>
-----------	---	-------------

Unterricht und Praktika	Gesamtaus- bildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>3 170</b>
Berufsbezogener Bereich	3 170
Fachtheoretischer Bereich <sup>1)</sup>	840
Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	40
Fachenglisch	40
Hygiene	40
Biologie und Ökologie	40
Anatomie	40
Physiologie/Pathophysiologie	60
Krankheitslehre	30
Mathematik	40
Physik	100
Statistik	20
Chemie/Biochemie	180
Psychologie	30
Immunologie	50
Gerätekunde	50
EDV und Dokumentation	80
Fachpraktischer Bereich <sup>1)</sup>	2 180
Mikrobiologie	580
Erste Hilfe	20
Histologie/Zytologie	500
Klinische Chemie	580
Hämatologie	500
Zur Vertiefung der Fächer des fachtheoretischen und fachpraktischen Be- reiches <sup>2)</sup>	150
<b>Berufspraktische Ausbildung <sup>3)</sup></b>	<b>1 000</b>
Histologie/Zytologie	100
Klinische Chemie	300
Hämatologie	100
Mikrobiologie	100
Fachliche Vertiefung	400
<b>Krankenhauspraktikum</b>	<b>230</b>

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Medizinisch-technischer Laboratoriumsassistent wird als fachtheoretischer und fachpraktischer Unterricht ausgewiesen.

<sup>2)</sup> Für die Vermittlung fachtheoretischer Anteile sollen 60 Unterrichtsstunden und für die Vermittlung fachpraktischer Anteile 90 Unterrichtsstunden genutzt werden.

<sup>3)</sup> Die berufspraktische Ausbildung erfolgt unter Aufsicht und Verantwortung der Schule.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Medizinisch-technische Assistenten, Beruf Medizinisch-technische/r Radiologieassistent/in	<b>B.11</b>
-----------	--	-------------

Unterricht und Praktika	Gesamtaus- bildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 800</b>
Berufsbezogener Bereich	2 800
Fachtheoretischer Bereich <sup>1)</sup>	1 060
Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	40
Fachenglisch	40
Hygiene	40
Biologie und Ökologie	40
Anatomie	80
Physiologie	50
Krankheitslehre	60
Mathematik	40
Physik	140
Strahlenphysik, Dosimetrie und Strahlenschutz	240
Statistik	20
Chemie/Biochemie	100
Psychologie	40
Immunologie	30
Elektrodiagnostik	20
EDV und Dokumentation	80
Fachpraktischer Bereich <sup>1)</sup>	1 420
Erste Hilfe	20
Bildverarbeitung in der Radiologie	120
Radiologische Diagnostik und andere bildgebende Verfahren	600
Strahlentherapie	340
Nuklearmedizin	340
Zur Vertiefung der Fächer des fachtheoretischen und fachpraktischen Be- reiches <sup>2)</sup>	320
<b>Berufspraktische Ausbildung <sup>3)</sup></b>	<b>1 370</b>
Radiologische Diagnostik und andere bildgebende Verfahren	600
Strahlentherapie	300
Nuklearmedizin	300
Fachliche Vertiefung	170
<b>Krankenhauspraktikum</b>	<b>230</b>

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Medizinisch-technischer Radiologieassistent wird als fachtheoretischer und fachpraktischer Bereich ausgewiesen.

<sup>2)</sup> Für die Vermittlung fachtheoretischer Anteile sollen 140 Unterrichtsstunden und für die Vermittlung fachpraktischer Anteile 180 Unterrichtsstunden genutzt werden.

<sup>3)</sup> Die berufspraktische Ausbildung erfolgt unter Aufsicht und Verantwortung der Schule.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Medizinisch-technische Assistenten, Beruf Medizinisch-technische/r Assistent/in für Funktionsdiagnostik	<b>B.12</b>
-----------	--	-------------

Unterricht und Praktika	Gesamtaus- bildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 370</b>
<b>Berufsbezogener Bereich <sup>1)</sup></b>	<b>2 370</b>
Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	40
Mathematik	40
Biologie und Ökologie	40
Hygiene	40
Physik	120
Statistik	20
EDV und Dokumentation	80
Anatomie	60
Physiologie/Pathophysiologie	100
Allgemeine Krankheitslehre	30
Arzneimittellehre	30
Erste Hilfe	20
Psychologie, Pädagogik, Soziologie	80
Fachenglisch	40
Gerätekunde	70
Spezielle Krankheitslehre	240
Neurophysiologische Funktionsdiagnostik	370
Audiologische und HNO-Funktionsdiagnostik	370
Kardiovaskuläre Funktionsdiagnostik	270
Pneumologische Funktionsdiagnostik	150
zur Vertiefung der Fächer des berufsbezogenen Bereiches	160
<b>Berufspraktische Ausbildung <sup>2)</sup></b>	<b>1 800</b>
Neurophysiologische Funktionsdiagnostik	500
Audiologische und HNO-Funktionsdiagnostik	500
Kardiovaskuläre Funktionsdiagnostik	350
Pneumologische Funktionsdiagnostik	150
zur Verteilung	300
<b>Krankenhauspraktikum</b>	<b>230</b>

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Medizinisch-technischer Assistent für Funktionsdiagnostik wird innerhalb des berufsbezogenen Bereiches ausgewiesen. Die Vermittlung des fachpraktischen Anteils im berufsbezogenen Bereich erfolgt im Umfang von 1 120 Unterrichtsstunden. Die fachpraktischen Anteile pro Fach werden von der Schule in eigener Verantwortung festgelegt.

<sup>2)</sup> Die berufspraktische Ausbildung erfolgt unter Aufsicht und Verantwortung der Schule.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Medizinisch-technische Assistenten, Beruf Veterinärmedizinisch-technische/r Assistent/in	<b>B.13</b>
-----------	---	-------------

Unterricht und Praktika	Gesamtaus- bildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>3 170</b>
Berufsbezogener Bereich <sup>1)</sup>	3 170
Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	40
Mathematik	40
Biologie und Ökologie	40
Hygiene	40
Physik	120
Statistik	20
EDV und Dokumentation	110
Chemie/Biochemie	300
Anatomie der Tiere	40
Physiologie der Tiere	40
Krankheitslehre der Tiere	60
Ethologie und Tierschutz	30
Erste Hilfe	20
Fachenglisch	40
Immunologie	50
Histologie/Zytologie/Spermatologie	400
Lebensmittelkunde	350
Klinische Chemie	410
Hämatologie	270
Mikrobiologie	600
zur Vertiefung der Fächer des berufsbezogenen Bereichs	150
<b>Berufspraktische Ausbildung <sup>2)</sup></b>	<b>1 230</b>
Histologie/Zytologie/Spermatologie	230
Lebensmittelkunde	300
Mikrobiologie	300
zur freien Verfügung	400

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Veterinärmedizinisch-technischer Assistent wird innerhalb des berufsbezogenen Bereichs ausgewiesen. Die Vermittlung des fachpraktischen Anteils im berufsbezogenen Bereich erfolgt im Umfang von 1 903 Unterrichtsstunden. Die fachpraktischen Anteile pro Fach werden von der Schule in eigener Verantwortung festgelegt.

<sup>2)</sup> Die berufspraktische Ausbildung erfolgt unter Aufsicht und Verantwortung der Schule.

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamtausbildungsstunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>				<b>1 920</b>
<b>Berufsbezogener Bereich *</b>	720	720	480	1 920
Berufliches Selbstverständnis entwickeln und lernen berufliche Anforderungen zu bewältigen	40	60	–	100
Auf die Entwicklung des Notfallsanitäterberufs im gesellschaftlichen Kontext Einfluss nehmen	40	–	20	60
Notfallsituationen bei Menschen aller Altersgruppen sowie Gefahrensituationen erkennen, erfassen und bewerten	160	120	80	360
Rettungsdienstliche Maßnahmen und Maßnahmen der Gefahrenabwehr auswählen, durchführen und auswerten	160	120	80	360
Kommunikation und Interaktion mit sowie Beratung von hilfesuchenden und hilfebedürftigen Menschen unter Berücksichtigung des jeweiligen Alters sowie soziologischer und psychologischer Aspekte	20	40	60	120
Abläufe im Rettungsdienst strukturieren und Maßnahmen in Algorithmen und Einsatzkonzepte integrieren und anwenden	40	40	20	100
Das Arbeiten im Rettungsdienst intern und interdisziplinär innerhalb vorhandener Strukturen organisieren	60	40	–	100
Handeln im Rettungsdienst an Qualitätskriterien ausrichten, die an rechtlichen, wirtschaftlichen und ökologischen Rahmenbedingungen orientiert sind	–	60	40	100
Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken, lebenserhaltende Maßnahmen und Maßnahmen zur Abwendung schwerer gesundheitlicher Schäden bis zum Eintreffen der Notärztin oder des Notarztes oder dem Beginn einer weiteren ärztlichen Versorgung durchführen	160	200	140	500
In Gruppen und Teams zusammenarbeiten	40	40	40	120
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>				
Praktische Ausbildung an Lehrrettungswachen	560	560	840	1 960
Praktische Ausbildung an Krankenhäusern	240	240	240	720

\* Der theoretische und praktische Unterricht wird als berufsbezogener Bereich ausgewiesen. Die Vermittlung des fachpraktischen Anteils im berufsbezogenen Bereich erfolgt im Umfang von 670 Unterrichtsstunden. Die fachpraktischen Anteile pro Lernfeld werden von der Schule in eigener Verantwortung festgelegt.



<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Orthoptik	<b>B.15</b>
-----------	---	-------------

Unterricht und Praktika	Gesamtaus- bildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 700</b>
Berufsbezogener Bereich	1 700
Fachtheoretischer Bereich <sup>1)</sup>	1 200
Berufs-, Gesetzes- und Staatsbürgerkunde	60
Hygiene	60
Arzneimittel	40
Allgemeine Anatomie und Physiologie	100
Spezielle Anatomie und Physiologie	180
Allgemeine Krankheitslehre, Kinderheilkunde	60
Allgemeine Augenheilkunde	150
Neuroophthalmologie	100
Augenbewegungsstörungen	250
Physik, Optik, Brillenlehre	200
Fachpraktischer Bereich <sup>1)</sup>	400
Orthoptik und Pleoptik	400
Zur Vertiefung der Fächer des fachtheoretischen und fachpraktischen Be- reiches <sup>2)</sup>	100
<b>Berufspraktische Ausbildung <sup>3)</sup></b>	<b>2 800</b>
Anamnese- und Befunderhebung, Dokumentation	
Therapieplanung und -durchführung	
Neuroophthalmologie (einschließlich Perimetrie)	
Gesprächsführung und Beratung	
Anwendung und Pflege orthoptischer und pleoptischer Geräte	
Fotografie	
Betreuung von Sehbehinderten und Kontaktlinsenträgern	

- <sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Orthoptik wird als fachtheoretischer und fachpraktischer Bereich ausgewiesen.
- <sup>2)</sup> Für die Vermittlung fachtheoretischer Anteile sollen 70 Unterrichtsstunden und für die Vermittlung fachpraktischer Anteile 30 Unterrichtsstunden genutzt werden.
- <sup>3)</sup> Die berufspraktische Ausbildung erfolgt unter Aufsicht und Verantwortung der Schule.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Physiotherapie, Beruf Physiotherapeut/-in	<b>B.16</b>
-----------	--	-------------

Unterricht und Praktika	Gesamtaus- bildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 900</b>
<b>Berufsbezogener Bereich *</b>	<b>2 900</b>
Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	40
Anatomie	240
Physiologie	140
Allgemeine Krankheitslehre	30
Spezielle Krankheitslehre	360
Hygiene	30
Erste Hilfe und Verbandtechnik	30
Angewandte Physik und Biomechanik	40
Sprache und Schrifttum	20
Psychologie/Pädagogik/Soziologie	60
Prävention und Rehabilitation	20
Trainingslehre	40
Bewegungslehre	60
Bewegungserziehung	120
Physiotherapeutische Befund- und Untersuchungstechniken	100
Krankengymnastische Behandlungstechniken	500
Massagetherapie	150
Elektro-, Licht-, Strahlentherapie	60
Hydro-, Balneo-, Thermo- und Inhalationstherapie	60
Methodische Anwendungen der Physiotherapie in den medizinischen Fachgebieten	700
zur Verteilung auf die oben genannten Fächer	100
<b>Berufspraktische Ausbildung in Krankenhäusern oder anderen geeigneten medizinischen Einrichtungen in den medizinischen Fachgebieten</b>	<b>1 600</b>
Chirurgie	240
Innere Medizin	240
Orthopädie	240
Neurologie	240
Pädiatrie	160
Psychiatrie	80
Gynäkologie	80
zur Verteilung auf die oben genannten Fachgebiete	240
Sonstige Einrichtungen, Exkursionen	80

\* Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Physiotherapie wird als fachtheoretischer und fachpraktischer Bereich ausgewiesen. Die Vermittlung des fachpraktischen Anteils im berufsbezogenen Bereich erfolgt im Umfang von 1 800 Unterrichtsstunden. Die fachpraktischen Anteile pro Fach werden von der Schule in eigener Verantwortung festgelegt.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Physiotherapie, Beruf Masseur/in und medizinische/r Bademeister/in	<b>B.17</b>
-----------	---	-------------

Unterricht und Praktika	Gesamtaus- bildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 230</b>
<b>Berufsbezogener Bereich *</b>	<b>2 230</b>
Berufs-, Gesetzes- und Staatsbürgerkunde	40
Anatomie	240
Physiologie	90
Allgemeine Krankheitslehre	30
Spezielle Krankheitslehre	360
Hygiene	30
Erste Hilfe und Verbandtechnik	30
Angewandte Physik und Biomechanik	20
Sprache und Schrifttum	20
Psychologie/Pädagogik/Soziologie	60
Prävention und Rehabilitation	20
Bewegungserziehung	30
Physikalisch-therapeutische Befundstechniken	60
Klassische Massagetherapie	300
Reflexzonentherapie	150
Sonderformen der Massagetherapie	200
Übungsbehandlung im Rahmen der Massage und anderer physikalisch-therapeutischer Verfahren	150
Elektro-, Licht-, Strahlentherapie	150
Hydro-, Balneo-, Thermo- und Inhalationstherapie	150
zur Verteilung auf die oben genannten Fächer	100
<b>Berufspraktische Ausbildung in Krankenhäusern oder anderen geeigneten medizinischen Einrichtungen</b>	<b>800</b>
Klassische Massagetherapie	
Reflexzonentherapie	
Sonderformen der Massagetherapie	
Übungsbehandlung im Rahmen der Massage und anderer physikalisch-therapeutischer Verfahren	
Elektro-, Licht-, Strahlentherapie	
Hydro-, Balneo-, Thermo- und Inhalationstherapie	

\* Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Masseur und medizinischer Bademeister wird als fachtheoretischer und fachpraktischer Bereich ausgewiesen. Die Vermittlung des fachpraktischen Anteils im berufsbezogenen Bereich erfolgt im Umfang von 1 300 Unterrichtsstunden. Die fachpraktischen Anteile pro Fach werden von der Schule in eigener Verantwortung festgelegt.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Pharmazeutisch-technische Assistenten	<b>B.18</b>
-----------	---	-------------

Unterricht und Praktika	Gesamtaus- bildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 600</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich <sup>1)</sup></b>	<b>240</b>
Deutsch/Kommunikation	40
Wirtschafts- und Gemeinschaftskunde	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Englisch (fachbezogen)	80
<b>Berufsbezogener Bereich <sup>2)</sup></b>	<b>2 360</b>
Arzneimittelkunde	280
Allgemeine und pharmazeutische Chemie	200
Chemisch-pharmazeutische Übungen einschließlich Untersuchung von Körperflüssigkeiten	480
Galenik	140
Galenische Übungen	500
Botanik und Drogenkunde	100
Übungen zur Drogenkunde	120
Pharmazeutische Gesetzeskunde, Berufskunde	80
Gefahrstoff-, Pflanzenschutz- und Umweltschutzkunde	80
Medizinproduktkunde	60
Körperpflegekunde	40
Ernährungskunde und Diätetik	40
Fachbezogene Mathematik	80
Physikalische Gerätekunde	40
Apothekenpraxis einschließlich EDV	120
<b>Berufspraktische Ausbildung in der Apotheke <sup>3)</sup></b>	<b>870</b>
<b>Apothekenpraktikum <sup>4)</sup></b>	<b>160</b>
<b>Erste Hilfe <sup>5)</sup></b>	<b>16</b>

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Pharmazeutisch-technische Assistenz wird als berufsübergreifender und berufsbezogener Bereich ausgewiesen.

<sup>2)</sup> Die Vermittlung des fachpraktischen Anteils im berufsbezogenen Bereich erfolgt im Umfang von 1 220 Unterrichtsstunden. Die fachpraktischen Anteile pro Fach werden von der Schule in eigener Verantwortung festgelegt.

<sup>3)</sup> Die berufspraktische Ausbildung in der Apotheke erfolgt unter Aufsicht und Verantwortung der Schule. Sie wird in einem Zeitraum von sechs Monaten durchgeführt.

<sup>4)</sup> Das Apothekenpraktikum ist außerhalb des berufsbezogenen Bereiches in einer Apotheke abzuleisten.

<sup>5)</sup> Die Ausbildung im Fach „Erste Hilfe“ erfolgt außerhalb der schulischen Ausbildung.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Podologen	<b>B.19</b>
-----------	---	-------------

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 100</b>	<b>900</b>	<b>2 000</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	40	40	80
Deutsch/Kommunikation <sup>1)</sup>			
Gemeinschaftskunde <sup>1)</sup>			
Wirtschaftskunde		40	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>			
Sport	40		40
<b>Berufsbezogener Bereich <sup>2)</sup></b>	<b>1 060 (500) <sup>3)</sup></b>	<b>860 (490) <sup>3)</sup></b>	<b>1 920 (990) <sup>3)</sup></b>
Berufskunde, Gesetzeskunde und Staatskunde	40	–	40
Sprache und Schrifttum	20	–	20
Fachbezogene Physik und Chemie	40 (10)	20	60 (10)
Anatomie und Physiologie	100 (10)	80 (10)	180 (20)
Hygiene und Mikrobiologie	40	40 (20)	80 (20)
Allgemeine Krankheitslehre	30	–	30
Spezielle Krankheitslehre	130 (20)	120 (20)	250 (40)
Prävention und Rehabilitation	30 (10)	–	30 (10)
Psychologie/Pädagogik/Soziologie	40	20	60
Arzneimittellehre, Material- und Warenkunde	60 (10)	60 (10)	120 (20)
Theoretische Grundlagen der podologischen Behandlung	80	70	150
Erste Hilfe und Verbandtechnik	30 (20)	–	30 (20)
Fußpflegerische Maßnahmen	100 (100)	50 (50)	150 (150)
Podologische Behandlungsmaßnahmen und podologische Materialien und Hilfsmittel	280 (280)	320 (320)	600 (600)
Physikalische Therapie im Rahmen der podologischen Behandlung zur freien Verfügung	40 (40)	60 (60)	100 (100)
	–	20	20
<b>Berufspraktische Ausbildung <sup>4)</sup></b>	<b>400</b>	<b>600</b>	<b>1 000</b>

- <sup>1)</sup> Ausgewählte Inhalte der Fächer des berufsübergreifenden Bereichs sind in den Fächern des berufsbezogenen Bereichs integriert.
- <sup>2)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Podologe wird als fachtheoretischer und fachpraktischer Bereich ausgewiesen.
- <sup>3)</sup> Die in Klammer gesetzten Unterrichtszeiten weisen den Anteil des fachpraktischen Unterrichts aus.
- <sup>4)</sup> Die berufspraktische Ausbildung erfolgt unter Aufsicht und Verantwortung der Schule.

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamtausbildungsstunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 440</b>	<b>1 440</b>	<b>4 320</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	200	200	200	600
Deutsch/Kommunikation	40	40	40	120
Gemeinschaftskunde	–	40	40	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40	40	40	120
Sport	40	40	40	120
Wirtschaftskunde	40	40	40	120
Englisch	40	–	–	40
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 240</b>	<b>1 240</b>	<b>1 240</b>	<b>3 720</b>
<b>Fachtheoretischer Unterricht</b>	320	320	320	960
Beruf und Betrieb präsentieren	40	–	–	40
Entwürfe von Instrumenten erstellen und Messuren berechnen	60	–	–	60
Schablonen, Formen und Spezialwerkzeuge herstellen	80	–	–	80
Werkstoffe vorbereiten und lagern	60	–	–	60
Hälse sowie deren Verbindungen herstellen	80	–	–	80
Korpuse und Verbindungen herstellen	–	120	–	120
Griffbretter und Stege herstellen	–	80	–	80
Oberflächen beschichten	–	120	–	120
Bögen beziehen	–	–	80	80
Instrumente spielfertig machen	–	–	100	100
Instrumente vermarkten	–	–	40	40
Instrumente reparieren	–	–	100	100
<b>Fachpraktischer Unterricht</b>	<b>920</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>2 600</b>
Entwürfe von Instrumentenbauteilen erstellen und Messuren ableiten	80	–	–	80
Schablonen, Formen und Spezialwerkzeuge herstellen	80	–	–	80
Werkstoffe lagern und Instrumentenbauteile fertigen	760	160	–	920
Korpuse und Verbindungen herstellen	–	520	160	680
Hälse sowie deren Verbindungen herstellen	–	–	230	230
Griffbretter und Stege herstellen sowie Messuren umsetzen	–	–	80	80
Oberflächen vorbereiten und beschichten	–	160	150	310
Instrumente spielfertig machen	–	–	140	140
Instrumente reparieren	–	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	–	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamtausbildungsstunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 280</b>	<b>1 280</b>	<b>4 000</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	200	200	200	600
Deutsch/Kommunikation	40	40	40	120
Gemeinschaftskunde	–	40	40	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40	40	40	120
Sport	40	40	40	120
Wirtschaftskunde	40	40	40	120
Englisch	40	–	–	40
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 240</b>	<b>1 080</b>	<b>1 080</b>	<b>3 400</b>
<b>Fachtheoretischer Unterricht</b>	320	320	320	960
Fertigungstechnik	40	40	40	120
Technische Stoffe	40	40	40	120
Instrumentenkunde	40	40	40	120
Fachzeichnen	60	40	40	140
Akustik	40	40	40	120
Musiklehre	20	40	40	100
Technologiepraktikum	80	80	80	240
<b>Fachpraktischer Unterricht</b>	920	760	760	2 440
Grundfertigkeiten	420	100	100	620
Montieren von Baugruppen	340	300	180 – 240	820 – 880
Bälgefertigung	160	100	80 – 140	340 – 400
Fertigmachen	–	260	340	600
<b>Wahlbereich</b>	<b>maximal 80</b>	<b>maximal 70</b>	<b>maximal 70</b>	<b>maximal 220</b>
Berufsspezifische Anwendung von Software	–	40	40	
Englisch	80	70	70	
TSM-1-Lehrgang	40	–	–	
<b>Betriebspraktikum</b>	–	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>320</b>

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamtausbildungsstunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 440</b>	<b>1 440</b>	<b>4 320</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	200	200	200	600
Deutsch/Kommunikation	40	40	40	120
Gemeinschaftskunde	–	40	40	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40	40	40	120
Sport	40	40	40	120
Wirtschaftskunde	40	40	40	120
Englisch	40	–	–	40
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	1 240	1 240	1 240	3 720
<b>Fachtheoretischer Unterricht</b>	320	320	320	960
Beruf und Betrieb präsentieren	40	–	–	40
Entwürfe von Instrumenten erstellen und Messuren berechnen	60	–	–	60
Schablonen, Formen und Spezialwerkzeuge herstellen	80	–	–	80
Werkstoffe vorbereiten und lagern	60	–	–	60
Hälse und Säulen sowie deren Verbindungen herstellen	80	–	–	80
Korpusse und Verbindungen herstellen	–	120	–	120
Griffbretter und Stege herstellen sowie Messuren umsetzen	–	80	–	80
Oberflächen beschichten	–	120	–	120
Tonabnahmesysteme montieren	–	–	80	80
Instrumente spielfertig machen	–	–	100	100
Instrumente vermarkten	–	–	40	40
Instrumente reparieren	–	–	100	100
<b>Fachpraktischer Unterricht</b>	920	840	840	2 600
Entwürfe von Instrumentenbauteilen erstellen und Messuren festlegen	80	–	–	80
Schablonen, Formen und Spezialwerkzeuge herstellen	80	–	–	80
Werkstoffe lagern und Instrumentenbauteile fertigen	760	–	–	760
Hälse sowie deren Verbindungen herstellen	–	290	240	530
Korpusse und Verbindungen herstellen	–	290	180	470
Griffbretter und Stege herstellen sowie Messuren umsetzen	–	130	100	230
Oberflächen vorbereiten und beschichten	–	130	120	250
Instrumente spielfertig machen	–	–	120	120
Instrumente reparieren	–	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	–	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>



Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamtausbildungsstunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 320</b>	<b>1 320</b>	<b>1 320</b>	<b>3 960</b>
Berufsübergreifender Bereich	200	200	200	600
Deutsch/Kommunikation	40	40	40	120
Gemeinschaftskunde	–	40	40	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40	40	40	120
Sport	40	40	40	120
Wirtschaftskunde	40	40	40	120
Englisch	40	–	–	40
Berufsbezogener Bereich	1 120	1 120	1 120	3 360
Fachtheoretischer Unterricht	290	290	290	870
Herstellung von Uhrenteilen	70	70	40	180
Herstellung und Instandsetzung mechanischer Großuhren	140	110	–	250
Instandhaltung mechanischer Kleinuhren	–	40	145	185
Instandhaltung elektrischer und elektronischer Uhren	40	35	85	160
Kundenberatung und Verkauf	40	35	20	95
Fachpraktischer Unterricht	830	830	730	2 490
Organisieren von Arbeitsabläufen	70	–	–	70
Bearbeiten und Fügen von Werkstoffen	330	70	70	470
Handwerkliches Fertigen von Uhren	210	40	40	290
Instandhalten mechanischer Großuhren	220	70	40	330
Instandhalten mechanischer Kleinuhren	–	430	390	820
Instandhalten von Schmuck	–	40	40	80
Instandhalten elektronischer Zeitmesstechnik	–	110	110	220
Programmieren und Handhaben von CNC-Technik	–	70	140	210
<b>Wahlbereich</b>				
Englisch	40	40	40	
Zusatzqualifikation WOSTEP	140	140	140	
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160*</b>	<b>480</b>

\* Darunter sind mindestens drei Wochen zusammenhängend zu absolvieren.

<b>ST</b> Fachschule – Fachbereich Gestaltung, Fachrichtung Kommunikationsdesign	<b>C.1</b>
---	------------

<b>Unterrichtsfächer und Lernfelder</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	640
Deutsch <sup>1)</sup>	120
Englisch <sup>1)</sup>	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>2 160</b>
1 Gestaltungslösungen entwickeln	320
2 Printprodukte entwerfen, gestalten und umsetzen	320
3 Non-Printprodukte entwerfen, gestalten und umsetzen	360
4 Marketingkonzepte erstellen und Werbestrategien entwickeln	180
5 Unternehmen gründen und Geschäftsprozesse steuern	220
6 Mitarbeiter führen und Teams managen	160
7 Kunden gewinnen und Vertragsverhandlungen führen	160
8 Projekte kundenorientiert managen	360
9 Facharbeit erstellen	80
<b>Wahlbereich</b>	
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	
Mathematik II <sup>1)</sup>	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

**Anhang**

(zu Ziffer I Nummer 8)

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Heilerziehungspflege	<b>C.2</b>
-----------	--	------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 800</b>
<b>Fachrichtungsübergreifender Bereich</b>	520
Deutsch <sup>1)</sup>	160
Englisch <sup>1)</sup>	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Mathematik <sup>1)</sup>	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich <sup>2)</sup></b>	<b>2 080 <sup>3)</sup> (1 372) <sup>4)</sup></b>
Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln	160
Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten	240
Menschen mit Behinderung/en individuell begleiten und pflegen	480
Die Lebenswelt mit Menschen mit Behinderung/en strukturieren und mitgestalten	420
Kulturelle Ausdrucksmöglichkeiten und Kreativität weiterentwickeln	400
Heilerziehungspflegerische Prozesse planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren	180
Konzeptionsbezogen und unternehmerisch handeln sowie Qualität sichern und weiterentwickeln	120
Facharbeit erstellen	80
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>200</b>
zur fachlichen Vertiefung gemäß aktueller Entwicklungen in den Tätigkeitsfeldern	
<b>Wahlbereich</b>	<b>160</b>
zusätzliches Lernangebot	
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>200</b>
Mathematik <sup>1)</sup>	120
Englisch <sup>1)</sup>	80
<b>Berufspraktische Ausbildung <sup>5), 6)</sup></b>	<b>1 320</b>
Blockpraktikum (Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Pflege)	11 Wochen
Blockpraktikum (Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Bildung)	11 Wochen
Blockpraktikum (Arbeitsfeld nach Wahl)	11 Wochen

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Es sind jeweils mindestens 30 Prozent heilerziehungspflegerische Übungen enthalten, die innerhalb und außerhalb der Schule abgeleistet werden können.

<sup>3)</sup> davon bis zu 120 Stunden fachpraktische Inhalte aus der berufspraktischen Ausbildung

<sup>4)</sup> Die in Klammern gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

<sup>5)</sup> Die berufspraktische Ausbildung ist parallel zur schulischen Ausbildung auf der Grundlage des „Leitfadens zur Gestaltung der berufspraktischen Ausbildung an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen“ durchzuführen.

<sup>6)</sup> Die fachliche Begleitung beträgt je Schüler 15,6 Stunden.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Sozialpädagogik	<b>C.3</b>
-----------	---	------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtaus- bildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 800</b>
<b>Fachrichtungsübergreifender Bereich</b>	520 [680] <sup>2)</sup>
Deutsch <sup>1)</sup>	160
Englisch <sup>1)</sup>	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Mathematik <sup>1)</sup>	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40
Sorbisch <sup>2)</sup>	[160] <sup>2)</sup>
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	2 080 <sup>3)</sup> (1 372) <sup>4)</sup>
Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln	160
Pädagogische Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten	150
Die Lebenswelten von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen analysieren, strukturieren und mitgestalten	160
Bildungs- und Entwicklungsprozesse anregen und unterstützen	360
Kulturelle Ausdrucksmöglichkeiten und Kreativität weiterentwickeln	590
Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene bei der Bewältigung besonderer Lebenssituationen unterstützen	340
Bildungs- und Erziehungspartnerschaften initiieren und mitgestalten	120
Im Team zusammenarbeiten, Qualitätsentwicklung sichern sowie im Berufsfeld kooperieren	120
Facharbeit erstellen	80
<b>Wahlpflichtbereich</b>	200 [40] <sup>2)</sup>
Pädagogische Arbeit auf der Grundlage sorbischer Geschichte und Kultur gestalten <sup>2), 5)</sup>	80 <sup>5)</sup> [40] <sup>2)</sup>
<b>Wahlbereich</b>	<b>160</b>
Pädagogische Arbeit auf der Grundlage des WITAJ-Konzeptes gestalten <sup>2)</sup>	160
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>200</b>
Mathematik <sup>1)</sup>	120
Englisch <sup>1)</sup>	80
<b>Berufspraktische Ausbildung <sup>6), 7)</sup></b>	<b>1 320</b>
Blockpraktikum (Kinderkrippe, Kindergarten oder Hort)	11 Wochen
Blockpraktikum (Arbeitsfelder von Erzieherinnen und Erziehern mit Ausnahme der Kindertageseinrichtungen)	11 Wochen
Blockpraktikum (Arbeitsfeld nach Wahl)	11 Wochen

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> gilt für die Sorbische Fachschule für Sozialpädagogik am BSZ für Wirtschaft und Technik Bautzen für Muttersprachler sorbisch

<sup>3)</sup> davon bis zu 120 Stunden fachpraktische Inhalte aus der berufspraktischen Ausbildung

<sup>4)</sup> Die in Klammer gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

<sup>5)</sup> gilt für die Sorbische Fachschule für Sozialpädagogik am BSZ für Wirtschaft und Technik Bautzen für Nicht-Sorbisch-Muttersprachler

<sup>6)</sup> Die berufspraktische Ausbildung ist parallel zur schulischen Ausbildung auf der Grundlage des „Leitfadens zur Gestaltung der berufspraktischen Ausbildung an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen“ durchzuführen.

<sup>7)</sup> Die fachliche Begleitung beträgt je Schüler 15,6 Stunden.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Sozialpädagogik, verkürzte Ausbildung	<b>C.3a</b>
-----------	---	-------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtaus- bildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>985</b>
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	960 <sup>1), 2), 3)</sup>
Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln	60
Pädagogische Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten	60
Die Lebenswelten von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen analysieren, strukturieren und mitgestalten	60
Bildungs- und Entwicklungsprozesse anregen und unterstützen	180
Kulturelle Ausdrucksmöglichkeiten und Kreativität weiterentwickeln	180
Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene bei der Bewältigung besonderer Lebenssituationen unterstützen	160
Bildungs- und Erziehungspartnerschaften initiieren und mitgestalten	60
Im Team zusammenarbeiten, Qualitätsentwicklung sichern sowie im Berufsfeld kooperieren	40
<b>Wahlpflichtbereich</b>	25 <sup>4)</sup>
Pädagogische Arbeit auf der Grundlage sorbischer Geschichte und Kultur gestalten <sup>4)</sup>	
<b>Wahlbereich</b>	50 <sup>4)</sup>
Pädagogische Arbeit auf der Grundlage des WITAJ-Konzeptes gestalten <sup>4)</sup>	
<b>Berufspraktische Ausbildung <sup>5)</sup></b>	<b>440</b>
Blockpraktikum (Arbeitsfelder von Erzieherinnen und Erziehern mit Ausnahme der Kindertageseinrichtungen)	8 Wochen
Blockpraktikum (Tätigkeit im Arbeitsfeld von Erzieherinnen und Erziehern im Anstellungsverhältnis)	3 Wochen

<sup>1)</sup> davon 160 Unterrichtsstunden gelenkte Fachpraxis in der eigenen Einrichtung

<sup>2)</sup> davon bis zu 40 Stunden fachpraktische Inhalte in der berufspraktischen Ausbildung

<sup>3)</sup> Die fachliche Begleitung beträgt je Schüler 5,2 Stunden.

<sup>4)</sup> gilt für die Sorbische Fachschule für Sozialpädagogik am BSZ für Wirtschaft und Technik Bautzen

<sup>5)</sup> Die berufspraktische Ausbildung ist parallel zur schulischen Ausbildung auf der Grundlage des „Leitfadens zur Gestaltung der berufspraktischen Ausbildung an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen“ durchzuführen.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Bautechnik, Schwerpunkt Bausanierung	<b>C.4</b>
-----------	---	------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	560	80	640
Deutsch <sup>1)</sup>	120	–	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>880</b>	<b>1 280</b>	<b>2 160</b>
1 Baustoffe prüfen, analysieren, bewerten und optimieren	240	–	240
2 Bauliche Anlagen analysieren und entwerfen	200	–	200
3 Baustatische Zusammenhänge analysieren und bewerten	120	–	120
4 Bauteile und Bauwerke darstellen und rechnergestützt erfassen	160	80	240
5 Technische Ausrüstungen für Bauwerke auswählen	80	–	80
6 Bauteile und Bauwerke messen und abstecken	80	–	80
7a Sanierung von Bauteilen und Bauwerken des Hochbaus planen	–	240	240
8a Sanierungsbauteile aus Stahl, Holz und Mauerwerk statisch bemessen und nachweisen	–	160	160
9a Bauteile aus Beton sanieren, bemessen und konstruieren	–	160	160
10a Bauprojekte der Bausanierung vorbereiten, planen, durchführen und auswerten	–	200	200
11 Baubetriebliche Prozesse planen, bewerten und optimieren	–	200	200
12 Unternehmen gründen und führen	–	160	160
13 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Bautechnik, Schwerpunkt Hochbau	<b>C.5</b>
-----------	--	------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	560	80	640
Deutsch <sup>1)</sup>	120	–	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40	–	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>880</b>	<b>1 280</b>	<b>2 160</b>
1 Baustoffe prüfen, analysieren, bewerten und optimieren	240	–	240
2 Bauliche Anlagen analysieren und entwerfen	200	–	200
3 Baustatische Zusammenhänge analysieren und bewerten	120	–	120
4 Bauteile und Bauwerke darstellen und rechnergestützt erfassen	160	80	240
5 Technische Ausrüstungen für Bauwerke auswählen	80	–	80
6 Bauteile und Bauwerke messen und abstecken	80	–	80
7b Bauteile und Bauwerke des Hochbaus planen	–	240	240
8b Bauteile und Bauwerke des Hochbaus statisch bemessen und nachweisen	–	160	160
9b Bauteile aus Beton bemessen und konstruieren	–	160	160
10b Bauprojekte des Hochbaus entwerfen, planen und zur Ausführung vorbereiten	–	200	200
11 Baubetriebliche Prozesse planen, bewerten und optimieren	–	200	200
12 Unternehmen gründen und führen	–	160	160
13 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Bautechnik, Schwerpunkt Tiefbau	<b>C.6</b>
-----------	--	------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	560	80	640
Deutsch <sup>1)</sup>	120	–	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40	–	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>880</b>	<b>1 280</b>	<b>2 160</b>
1 Baustoffe prüfen, analysieren, bewerten und optimieren	240	–	240
2 Bauliche Anlagen analysieren und entwerfen	200	–	200
3 Baustatische Zusammenhänge analysieren und bewerten	120	–	120
4 Bauteile und Bauwerke darstellen und rechnergestützt erfassen	160	80	240
5 Technische Ausrüstungen für Bauwerke auswählen	80	–	80
6 Bauteile und Bauwerke messen und abstecken	80	–	80
7c Bauteile und Bauwerke des Tief- und Verkehrswegebbaus planen	–	280	280
8c Bauteile und Bauwerke des Tief- und Verkehrswegebbaus statisch bemessen und nachweisen	–	120	120
9c Bauteile des Tief- und Verkehrswegebbaus aus Beton bemessen und konstruieren	–	160	160
10c Bauprojekte des Tief- und Verkehrswegebbaus entwerfen, planen und zur Ausführung vorbereiten	–	200	200
11 Baubetriebliche Prozesse planen, bewerten und optimieren	–	200	200
12 Unternehmen gründen und führen	–	160	160
13 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.



<b>ST</b> Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Bekleidungstechnik	<b>C.7</b>
--	------------

<b>Unterrichtsfächer und Lernfelder</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 800</b>
<b>Fachrichtungsübergreifender Bereich</b>	640
Deutsch <sup>1)</sup>	120
Englisch <sup>1)</sup>	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>2 160</b>
1 Qualitätsmanagement planen und realisieren	100
2 Mitarbeiter führen und Teams managen	160
3 Unternehmen führen und Geschäftsprozesse steuern	160
4 Marktorientiert handeln und kundenorientiert kommunizieren	160
5 Faserstoffe, Garne und Flächen beurteilen und auswählen	120
6 Veredelte Flächen beurteilen und einsetzen	80
7 Kollektionen entwickeln, realisieren und dokumentieren	260
8 Modelle planen und entwickeln	200
9 Schnitte entwickeln, modifizieren und optimieren	240
10 Produktionsprozesse planen und gestalten	240
11 Konfektionsprojekte planen, realisieren und dokumentieren	360
12 Facharbeit erstellen	80
<b>Wahlbereich</b>	
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120
Berufstypische Hard- und Software anwenden	40
Business English	40
Zweite Fremdsprache	40
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	
Mathematik II <sup>1)</sup>	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
<b>Fachrichtungsübergreifender Bereich</b>	440	200	640
Deutsch <sup>1)</sup>	80	40	120
Englisch <sup>1)</sup>	80	120	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	–	40	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	1 000	1 160	2 160
1 Umwelt- und bergrechtliche Vorgaben umsetzen	40	40	80
2 Mitarbeiter auswählen und führen	80	–	80
3 Unternehmen führen und Geschäftsprozesse steuern	80	40	120
4 Gesteine geologisch und hydrogeologisch interpretieren	80	–	80
5 An der Dokumentation von Bergwerksanlagen mitwirken	120	–	120
6 Mechanische Bauelemente und Baugruppen beurteilen und dimensionieren	120	–	120
7 Steuerungen analysieren und einsetzen	80	–	80
8 Maschinenelemente analysieren und einsetzen	120	–	120
9 Lage- und Höhenmessungen planen und durchführen	80	–	80
10 Einrichtungen zur Bewetterung und Wasserhaltung konzipieren, betreiben und überwachen	80	–	80
11 Ingenieurgeologische Untersuchungen planen und durchführen	–	120	120
12 Geologisches Umfeld analysieren	–	160	160
13 Geomechanische Berechnungen durchführen	–	120	120
14 Maßnahmen zur Verwahrung und zur Bergbaufolge planen und durchführen	–	80	80
15 Bergbautechnische Maschinen und Anlagen analysieren und einsetzen	–	160	160
16 Rohstoffe gewinnen, laden und fördern	–	160	160
17 Steuerungen anpassen und überwachen	–	80	80
18 Tief- und Tagebaue herstellen und unterhalten	120	80	200
19 Bergbauliche Projekte managen	–	40	40
20 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	440	200	640
Deutsch <sup>1)</sup>	80	40	120
Englisch <sup>1)</sup>	80	120	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	–	40	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	1 000	1 160	2 160
1 Umwelt- und bergrechtliche Vorgaben umsetzen	40	40	80
2 Mitarbeiter auswählen und führen	80	–	80
3 Unternehmen führen und Geschäftsprozesse steuern	80	40	120
4 Gesteine geologisch und hydrogeologisch interpretieren	80	–	80
5 Bohrungen konstruieren und dokumentieren	80	–	80
6 Mechanische Bauelemente und Baugruppen beurteilen und dimensionieren	120	–	120
7 Steuerungen analysieren und einsetzen	80	–	80
8 Maschinenelemente analysieren und einsetzen	120	–	120
9 Lage- und Höhenmessungen planen und durchführen	80	–	80
10 Geophysikalische Messungen planen und durchführen	–	40	40
11 Ingenieurgeologische Untersuchungen planen und durchführen	–	120	120
12 Geologisches Umfeld analysieren	–	160	160
13 Strömungen im Bohrprozess bewerten und beeinflussen	40	80	120
14 Bohrlöcher herstellen und ausbauen	120	160	280
15 Bohrtechnische Maschinen und Anlagen analysieren und einsetzen	–	160	160
16 Bohrspülungen und Zementsuspensionen herstellen, analysieren und einsetzen	80	80	160
17 Prozesse im Bohrbetrieb planen, bewerten und optimieren	–	160	160
18 Bohrtechnische Projekte managen	–	40	40
19 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

<b>ST</b> Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Chemietechnik, Schwerpunkt Biotechnologie	<b>C.10</b>
--	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	520	120	640
Deutsch <sup>1)</sup>	80	40	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40	–	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>1 040</b>	<b>1 120</b>	<b>2 160</b>
1 Physikalische Gesetzmäßigkeiten auftragsbezogen nutzen	120	–	120
2 Chemisch-technische Systeme analysieren	280	–	280
3 Fachwissenschaftliche Informationen in einer Fremdsprache aufberei- ten und kommunizieren	40	–	40
4 Stoffe und Stoffgemische analysieren und beurteilen	160	–	160
5 Biotechnologische Methoden für die verschiedenen Bereiche der Wirt- schaft auswählen	120	–	120
6 Umweltmedien mit physikalisch-chemischen Methoden analysieren	80	–	80
7 Einfluss auf rationelle Instandhaltungsmöglichkeiten nehmen	40	–	40
8 Mitarbeiter auswählen und führen	80	–	80
9 Unternehmen gründen und Geschäftsprozesse planen und steuern	120	–	120
10 Qualitätsmanagementsysteme umsetzen	–	80	80
11a Zellkulturtechnische Arbeiten durchführen	–	120	120
12a Zur Arzneimittelforschung beitragen	–	120	120
13a Mikrobiologische Arbeitsmethoden zur Produktion von Biomasse an- wenden	–	200	200
14a Gentechnische Arbeitsmethoden auswählen und anwenden	–	200	200
15a Biotechnologische Apparaturen projektieren und überwachen	–	160	160
16a Biologische Daten mit Methoden der Bioinformatik auswerten	–	120	120
17a Spezielle Anwendungsprojekte managen und realisieren	–	40	40
18a Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungs-  
bezogenen Bereich zu erteilen.

<b>ST</b> Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Chemietechnik, Schwerpunkt Labortechnik und Umweltanalytik	<b>C.11</b>
---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	520	120	640
Deutsch <sup>1)</sup>	80	40	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40	–	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>1 040</b>	<b>1 120</b>	<b>2 160</b>
1 Physikalische Gesetzmäßigkeiten auftragsbezogen nutzen	120	–	120
2 Chemisch-technische Systeme analysieren	280	–	280
3 Fachwissenschaftliche Informationen in einer Fremdsprache aufberei- ten und kommunizieren	40	–	40
4 Stoffe und Stoffgemische analysieren und beurteilen	160	–	160
5 Biotechnologische Methoden für die verschiedenen Bereiche der Wirt- schaft auswählen	120	–	120
6 Umweltmedien mit physikalisch-chemischen Methoden analysieren	80	–	80
7 Einfluss auf rationelle Instandhaltungsmöglichkeiten nehmen	40	–	40
8 Mitarbeiter auswählen und führen	80	–	80
9 Unternehmen gründen und Geschäftsprozesse planen und steuern	120	–	120
10 Qualitätsmanagementsysteme umsetzen	–	80	80
11b Komplexe chemisch-technische Systeme über den Labormaßstab opti- mieren	–	320	320
12b Ressourcen nachhaltig nutzen	–	240	240
13b Entsorgungsverfahren optimieren	–	240	240
14b Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnische Systeme entwickeln und einsetzen	–	120	120
15b Spezielle Anwendungsprojekte managen und realisieren	–	40	40
16b Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungs-  
bezogenen Bereich zu erteilen.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Elektrotechnik, Schwerpunkt Energie- und Automatisierungstechnik	<b>C.12</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	520	120	640
Deutsch <sup>1)</sup>	120	–	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	–	40	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>920</b>	<b>1 240</b>	<b>2 160</b>
1 Elektrotechnische Schaltungen analysieren und berechnen	200	–	200
2 Elektrische und nichtelektrische Größen erfassen und analysieren	160	–	160
3 Elektrotechnische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen	120	–	120
4 Elektronische Schaltungen und Baugruppen konzipieren	240	–	240
5 Eigenschaften von Übertragungssystemen analysieren und bewerten	200	–	200
6a Erzeugeranlagen, Versorgungsnetze und Verteilungsanlagen konzipieren und instand halten	–	160	160
7a Elektrische Maschinen und Antriebe sowie deren Ansteuerung dimensionieren und bewerten	–	160	160
8a Steuerungs- und regelungstechnische Systeme analysieren, programmieren und testen	–	320	320
9a Prozessrechentchnik anwenden und industrielle Übertragungsverfahren auswählen	–	80	80
10 Spezielle Anwendungsprojekte realisieren	–	160	160
11 Unternehmen gründen und führen	–	100	100
12 Personal planen und führen	–	80	80
13 Qualitäts- und Projektmanagement durchführen	–	100	100
14 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Elektrotechnik, Schwerpunkt Kommunikationselektronik und Datenverarbeitungstechnik	<b>C.13</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	520	120	640
Deutsch <sup>1)</sup>	120	–	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	–	40	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>920</b>	<b>1 240</b>	<b>2 160</b>
1 Elektrotechnische Schaltungen analysieren und berechnen	200	–	200
2 Elektrische und nichtelektrische Größen erfassen und analysieren	160	–	160
3 Elektrotechnische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen	120	–	120
4 Elektronische Schaltungen und Baugruppen konzipieren	240	–	240
5 Eigenschaften von Übertragungssystemen analysieren und bewerten	200	–	200
6b Elektrische und elektronische Baugruppen und Geräte analysieren, auswählen und konfigurieren	–	200	200
7b Komponenten von Kommunikationssystemen analysieren, planen, bereitstellen und betreiben	–	160	160
8b Übertragungssysteme der Informationstechnik analysieren und nutzen	–	120	120
9b Industrielle IT-Systeme hardwareseitig konfigurieren und implementieren	–	240	240
10 Spezielle Anwendungsprojekte realisieren	–	160	160
11 Unternehmen gründen und führen	–	100	100
12 Personal planen und führen	–	80	80
13 Qualitäts- und Projektmanagement durchführen	–	100	100
14 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Elektrotechnik, Schwerpunkt Projektierung und Systemmanagement	<b>C.14</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	520	120	640
Deutsch <sup>1)</sup>	120	–	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	–	40	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>920</b>	<b>1 240</b>	<b>2 160</b>
1 Elektrotechnische Schaltungen analysieren und berechnen	200	–	200
2 Elektrische und nichtelektrische Größen erfassen und analysieren	160	–	160
3 Elektrotechnische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen	120	–	120
4 Elektronische Schaltungen und Baugruppen konzipieren	240	–	240
5 Eigenschaften von Übertragungssystemen analysieren und bewerten	200	–	200
6c Elektronische Systeme kundengerecht projektieren	–	320	320
7c Fertigungs- und Prüfsysteme prozessgerecht projektieren und einrichten	–	240	240
8c Produktionsprozesse planen	–	80	80
9c Produktionsprozesse überwachen und sichern	–	80	80
10 Spezielle Anwendungsprojekte realisieren	–	160	160
11 Unternehmen gründen und führen	–	100	100
12 Personal planen und führen	–	80	80
13 Qualitäts- und Projektmanagement durchführen	–	100	100
14 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.



<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Fahrzeugtechnik	<b>C.15</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	560	80	640
Deutsch <sup>1)</sup>	120	–	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40	–	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>880</b>	<b>1 280</b>	<b>2 160</b>
1 Montage mechanischer Baugruppen analysieren und bewerten	280	–	280
2 Funktionen elektrischer, elektronischer, pneumatischer und hydraulischer Baugruppen erfassen, vergleichen und optimieren	280	80	360
3 Geschäftsprozesse steuern	80	120	200
4 Technische Informationen in einer Fremdsprache erfassen und weitergeben	40	40	80
5 Betrieblichen Leistungsprozess gestalten	40	120	160
6 Fahrzeugkomponenten und -baugruppen herstellen	80	80	160
7 Instandhaltungsprozesse gestalten und überwachen	80	–	80
8 Diagnosevorgänge konzipieren und Diagnosedaten auswerten	–	200	200
9 Fahrzeugkomponenten nach Beanspruchung und Qualitätsstandards auslegen	–	320	320
10 Mechatronische Systeme entwickeln	–	240	240
11 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	560	80	640
Deutsch <sup>1)</sup>	120	–	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40		40
Fachrichtungsbezogener Bereich	920	1 240	2 160
1 Chemische und physikalische Gesetzmäßigkeiten in betrieblichen Situationen anwenden	80	–	80
2 Untergründe vorbereiten und beschichten	120	160	280
3 Beschichtungsstoffe analysieren, bewerten, prüfen und optimieren	120	160	280
4 Lebensräume gestalten	200	120	320
5 Gestaltende Techniken analysieren, auswählen und anwenden	160	80	240
6 Historische Objekte betrachten, analysieren und bewerten	–	80	80
7 Informationstechnik betrieblich nutzen	80	160	240
8 Betriebsabläufe gestalten und Kundenaufträge realisieren	120	120	240
9 Betriebswirtschaftliche Prozesse planen und steuern	–	120	120
10 Unternehmen gründen und führen	40	80	120
11 Maßnahmen des Qualitätsmanagementsystems umsetzen	–	80	80
12 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

<b>Unterrichtsfächer und Lernfelder</b>	<b>Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen</b>		<b>Gesamtausbil- dungsstunden</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	520	120	640
Deutsch <sup>1)</sup>	80	40	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	1 000	1 160	2 160
1 Funktionsweise elektrischer Bauelemente und Baugruppen prüfen	160	–	160
2 Kunden unter Einsatz von Informations- und Kommunikationssystemen beraten	80	–	80
3 Mitarbeiter auswählen und führen	80	–	80
4 Mechanische Bauteile dimensionieren	160	–	160
5 Feinwerktechnische Geräte und Systeme projektieren	120	80	200
6 Werk- und Betriebsstoffe für den Fertigungsprozess planen und einsetzen	80	40	120
7 Fertigungsabläufe planen, überwachen und optimieren	160	160	320
8 Unternehmen gründen und Geschäftsprozesse steuern	40	80	120
9 Prüfverfahren auswählen und einsetzen	40	40	80
10 Bauteile und Baugruppen der Feinwerktechnik auswählen und dimensionieren	80	80	160
11 Berufsbezogene Projekte planen und durchführen	–	40	40
12 Funktionsweise elektronischer Bauelemente und Baugruppen prüfen	–	160	160
13 Instandhaltung von feinwerktechnischen Maschinen und Systemen organisieren	–	80	80
14 Steuerungs- und Regelungstechnik in feinwerktechnischen Systemen analysieren und optimieren	–	120	120
15 Computergestützte Fertigungssysteme einsetzen	–	120	120
16 Maßnahmen des Qualitätsmanagementsystems umsetzen	–	80	80
17 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	440	200	640
Deutsch <sup>1)</sup>	80	40	120
Englisch <sup>1)</sup>	80	120	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	–	40	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	920	1 240	2 160
1 Umwelt- und bergrechtliche Vorgaben umsetzen	40	40	80
2 Mitarbeiter auswählen und führen	80	–	80
3 Unternehmen führen und Geschäftsprozesse steuern	80	40	120
4 Minerale und Gesteine ansprechen	120	–	120
5 Fazies und Alter von Gesteinen beurteilen	200	–	200
6 Regionalgeologischen Rahmen von Projekten analysieren	–	120	120
7 Geophysikalische Messungen planen und durchführen	80	120	200
8 Bohrtechnische und bergmännische Aufschlüsse planen	120	–	120
9 Lage- und Höhenmessungen planen und durchführen	80	–	80
10 Geologische Karten erstellen und interpretieren	40	120	160
11 Ingenieurgeologische Untersuchungen planen und durchführen	–	120	120
12 Grundwasser erkunden, untersuchen und geochemisch analysieren	40	160	200
13 Boden dokumentieren, kartieren und geochemisch analysieren	40	160	200
14 Lagerstätten erkunden	–	80	80
15 Altlasten erkunden und Umweltprojekte bearbeiten	–	100	100
16 Geothermieanlagen planen	–	60	60
17 Geologische Projekte managen	–	40	40
18 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	520	120	640
Deutsch <sup>1)</sup>	80	40	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40	–	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>960</b>	<b>1 200</b>	<b>2 160</b>
1 Informationsverarbeitende Technik betrieblich nutzen	120	–	120
2 Kräfte in Formen auf ihre Wirkung analysieren	–	40	40
3 Werk- und Hilfsstoffe analysieren, herstellen und prüfen	120	40	160
4 Gieß-, Speisungs- und Filtertechnik konstruieren, simulieren und bewerten	240	–	240
5 Einsatz der Schmelztechnik planen und Schmelze bereitstellen	–	80	80
6 Gussstücke in verlorenen Formen herstellen	120	120	240
7 Gussstücke in Dauerformen herstellen	120	120	240
8 Urformwerkzeuge planen und deren Herstellung beauftragen	80	200	280
9 Gusstücke nach- und wärmebehandeln	–	80	80
10 Fertigungsabläufe planen, dokumentieren, überwachen und optimieren	–	120	120
11 Automatisierungslösungen gießereitechnischer Prozesse analysieren, auswählen und bewerten	–	80	80
12 Betriebswirtschaftliche Prozesse planen, steuern und reflektieren	80	40	120
13 Projekte planen, durchführen und Qualitätsstandards überprüfen	–	120	120
14 Unternehmen gründen, Geschäftsprozesse gestalten und Personal führen	80	80	160
15 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
<b>Fachrichtungsübergreifender Bereich</b>	520	120	640
Deutsch <sup>1)</sup>	80	40	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40	–	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	920	1 240	2 160
1 Produkte entwerfen, darstellen und präsentieren	160	–	160
2 Unternehmen gründen und Geschäftsprozesse steuern	120	–	120
3 Werkstoffe analysieren, bewerten und prüfen	160	40	200
4 Statische Systeme analysieren und Bauteile bauphysikalisch bewerten	80	80	160
5 Bauteile und Produkte rechnergestützt konstruieren, darstellen und fertigen	120	80	200
6 Einsatz der Fertigungstechnik planen	80	80	160
7 Fertigungsprozesse planen, umsetzen und optimieren	120	160	280
8 Betriebswirtschaftliche Prozesse planen und steuern	40	200	240
9 Mitarbeiter auswählen und führen	40	40	80
10 Möbel planen und fertigen	–	160	160
11 Fenster und Türen planen, fertigen und montieren	–	160	160
12 Treppen und Elemente des Innenausbaus planen und abrechnen	–	160	160
13 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Informatik, Schwerpunkt Datenbanktechnologie	<b>C.21</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	600	40	640
Deutsch <sup>1)</sup>	120	–	120
Englisch <sup>1)</sup>	160	40	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40	–	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>800</b>	<b>1 360</b>	<b>2 160</b>
1 Vernetzte IT-Systeme bereitstellen und instand halten	180	–	180
2 Fachgerecht kommunizieren und präsentieren	160	–	160
3 Softwareprodukte entwickeln und anpassen	180	–	180
4 Geschäfts- und Unternehmensprozesse analysieren	120	160	280
5 Datenbanken planen und bereitstellen	160	400	560
6 Datenbanken betreiben	–	240	240
7 Datenbankanwendungen entwickeln und anpassen	–	320	320
8 Mitarbeiterführung und Personalmanagement	–	160	160
9 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Informatik, Schwerpunkt Netzwerktechnologie	<b>C.22</b>
-----------	--	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	600	40	640
Deutsch <sup>1)</sup>	120	–	120
Englisch <sup>1)</sup>	160	40	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40	–	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>800</b>	<b>1 360</b>	<b>2 160</b>
1 Vernetzte IT-Systeme bereitstellen und instand halten	180	–	180
2 Fachgerecht kommunizieren und präsentieren	160	–	160
3 Softwareprodukte entwickeln und anpassen	180	–	180
4 Datenbanken planen und bereitstellen	160	–	160
5 Geschäfts- und Unternehmensprozesse analysieren	120	160	280
6 Netzwerkkomponenten und -strukturen planen, bereitstellen und betreiben	–	320	320
7 Netzwerkdienste planen, bereitstellen und betreiben	–	320	320
8 Netzwerkanwendungen entwickeln und anpassen	–	320	320
9 Mitarbeiterführung und Personalmanagement	–	160	160
10 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.



<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Informatik, Schwerpunkt Softwaretechnologie	<b>C.23</b>
-----------	--	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	600	40	640
Deutsch <sup>1)</sup>	120	–	120
Englisch <sup>1)</sup>	160	40	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40	–	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>800</b>	<b>1 360</b>	<b>2 160</b>
1 Vernetzte IT-Systeme bereitstellen und instand halten	180	–	180
2 Fachgerecht kommunizieren und präsentieren	160	–	160
3 Softwareprodukte entwickeln und anpassen	180	–	180
4 Datenbanken planen und bereitstellen	160	–	160
5 Geschäfts- und Unternehmensprozesse analysieren	120	160	280
6 Applikationen anpassen	–	320	320
7 Applikationen entwickeln	–	320	320
8 Softwarelösungen erstellen	–	320	320
9 Mitarbeiterführung und Personalmanagement	–	160	160
10 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	420	220	640
Deutsch <sup>1)</sup>	80	40	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	120	80	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	20	20	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>920</b>	<b>1 240</b>	<b>2 160</b>
1 Kundenaufträge planen, bearbeiten und kontrollieren	40	80	120
2 Kälte-, Klima- und Wärmepumpenanlagen analysieren	280	–	280
3 Technische Systeme dokumentieren	160	–	160
4 Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik einsetzen	240	–	240
5 Raumluftechnische Anlagen planen und optimieren	120	140	260
6 Kältetechnische Systeme planen und optimieren	–	320	320
7 Fertigungsverfahren für die Herstellung von kälte- und climatechnischen Anlagen auswählen	–	160	160
8 Kälte- und climatechnische Systeme projektieren	–	340	340
9 Unternehmen führen und Personal managen	80	120	200
10 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
Zweite Fremdsprache	80	80	160
Physikalische Gesetze in technischen Anwendungen nutzen	40	–	40
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Kunststofftechnik	<b>C.25</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	560	80	640
Deutsch <sup>1)</sup>	120	–	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40	–	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>900</b>	<b>1 260</b>	<b>2 160</b>
1 Werkstoffe auswählen, analysieren und bewerten	160	–	160
2 Mechanische, thermische und hydraulische Eigenschaften von Bauteilen und Systemen bewerten	200	–	200
3 Füge- und Umformverfahren für Kunststoffprodukte auswählen	180	–	180
4 Bauteile konstruieren und dokumentieren	120	40	160
5 Elektrische Systeme analysieren und einsetzen	80	100	180
6 Systeme und Baugruppen entwickeln, bewerten und dokumentieren	40	120	160
7 Fertigungsverfahren zur Kunststoffverarbeitung beurteilen und einsetzen	–	260	260
8 Betriebswirtschaftliche Prozesse planen, steuern und kontrollieren	–	120	120
9 Kunststoffe und Bauteile prüfen	–	160	160
10 Produktionsprozesse und Instandhaltung organisieren und optimieren	–	180	180
11 Unternehmen gründen und führen	120	–	120
12 Mitarbeiter auswählen und führen	–	80	80
13 Qualitäts- und Projektmanagement planen und realisieren	–	120	120
14 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	520	120	640
Deutsch <sup>1)</sup>	80	40	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	1 000	1 160	2 160
1 Physikalische Gesetzmäßigkeiten in lebensmittelverarbeitenden Betrieben nutzen	120	–	120
2 Informationsverarbeitende Technik betrieblich nutzen	80	–	80
3 Mitarbeiter auswählen und führen	80	–	80
4 Anlagen der Energie-, Wärme- und Kältetechnik auswählen und betreiben	120	–	120
5 Chemische Zusammensetzung von Lebensmittelinhaltsstoffen analysieren und bewerten	120	–	120
6 Lebensmittelrechtliche Vorgaben und Qualitätsmanagementsysteme umsetzen	80	–	80
7 Rohstoffe zur Lebensmittelherstellung bewerten und ernährungsphysiologisch beurteilen	80	–	80
8 Unternehmen gründen und führen	40	80	120
9 Verfahrenstechnische Prozesse der Lebensmittelherstellung planen und realisieren	120	80	200
10 Mikrobiologische Kontrollen durchführen	160	120	280
11 Berufsbezogene Projekte planen und durchführen	–	40	40
12 Lebensmittel mit chemisch-physikalischen Methoden untersuchen und bewerten	–	200	200
13 Maschinen und Anlagen für die Lebensmittelherstellung auswählen und betreiben	–	80	80
14 Steuerungs- und Regelungstechnik in lebensmitteltechnischen Systemen analysieren und optimieren	–	120	120
15 Technologische Abläufe der Lebensmittelherstellung planen, überwachen und optimieren	–	280	280
16 Lebensmittel unter Laborbedingungen produzieren und analysieren	–	80	80
17 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	560	80	640
Deutsch <sup>1)</sup>	120	–	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	920	1 240	2 160
1 Materialeigenschaften prüfen und bewerten	120	–	120
2 Mechanische Bauelemente und Baugruppen konzipieren	240	–	240
3 Produktionsanlagen analysieren und Fertigungsprozesse auswählen	160	–	160
4 Bauteile und einfache Baugruppen konstruieren, dokumentieren und für die Fertigung vorbereiten	120	80	200
5 Technische Systeme automatisieren	80	160	240
6 Bauteile, Baugruppen und Systeme entwerfen, dimensionieren und auswählen	80	160	240
7 Energieumwandlungssysteme analysieren und optimieren	–	120	120
8 Betriebswirtschaftliche Prozesse planen, steuern und kontrollieren	–	120	120
9 Maschinen konstruieren und Fertigung überwachen	–	240	240
10 Ausgewählte Anwendungsprojekte realisieren	–	80	80
11 Unternehmen gründen und führen	120	–	120
12 Personal planen und führen	–	80	80
13 Qualitäts- und Projektmanagement durchführen	–	120	120
14 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	560	80	640
Deutsch <sup>1)</sup>	120	–	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40	–	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>920</b>	<b>1 240</b>	<b>2 160</b>
1 Mechanische Bauelemente und Baugruppen konzipieren	200	–	200
2 Elektrische und elektronische Bauelemente, Baugruppen und Teilsysteme konzipieren	200	–	200
3 Elektrische und mechanische Größen erfassen und analysieren	80	120	200
4 Elektropneumatische und elektrohydraulische Steuerungen entwickeln	80	80	160
5 Mechatronische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen und Bauelemente programmiert fertigen	–	160	160
6 Elektrotechnische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen	–	120	120
7 Mechatronische Teilsysteme programmieren und testen	80	120	200
8 Regelungen in mechatronischen Systemen analysieren und gestalten	–	120	120
9 Mechatronische Systeme in Betrieb nehmen, optimieren und übergeben	–	200	200
10 Mechatronische Systeme instand halten	–	160	160
11 Projekt-, Prozess- und Qualitätsmanagementsysteme nutzen	120	–	120
12 Unternehmen gründen und führen	80	–	80
13 Personal führen	–	80	80
14 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>80</b>		<b>80</b>
15.1 Mechanische Bauelemente fertigen	80	–	80
15.2 Elektrotechnische Grundschaltungen analysieren	80	–	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	520	120	640
Deutsch <sup>1)</sup>	80	40	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	1 000	1 160	2 160
1 Funktionsweise elektrischer Bauelemente und Baugruppen prüfen	160	–	160
2 Kunden unter Einsatz von Informations- und Kommunikationssystemen beraten	80	–	80
3 Mitarbeiter auswählen und führen	80	–	80
4 Medizinische Geräte und Systeme vernetzen	120	–	120
5 Medizintechnische Geräte und Systeme verkaufen und betreiben	120	120	240
6 Biomedizinische Signale erfassen, verarbeiten und auswerten	80	80	160
7 Bildgebende medizintechnische Geräte und Systeme in Betrieb nehmen und betreiben	120	80	200
8 Unternehmen gründen und Geschäftsprozesse steuern	40	80	120
9 In der medizinischen Fachsprache berufsbezogen kommunizieren	120	120	240
10 Medizinische Geräte sicherheits- und messtechnisch kontrollieren	80	80	160
11 Berufsbezogene Projekte planen und durchführen	–	40	40
12 Funktionsweise elektronischer Bauelemente und Baugruppen prüfen	–	160	160
13 Medizinische Versorgungsanlagen überwachen	–	40	40
14 Steuerungs- und Regelungstechnik in medizinischen Systemen analysieren und optimieren	–	120	120
15 Hygienische Maßnahmen im Umgang mit Medizinprodukten umsetzen	–	80	80
16 Maßnahmen des Qualitätsmanagementsystems umsetzen	–	80	80
17 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	520	120	640
Deutsch <sup>1)</sup>	80	40	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	960	1 200	2 160
1 Technische Zeichnungen im Stahl- und Metallbau erstellen	160	–	160
2 Werkstoffe für den Fertigungsprozess planen und einsetzen	120	–	120
3 Fertigungsabläufe auftragsbezogen planen und überwachen	80	–	80
4 Baurechtliche Vorgaben beachten	80	–	80
5 Betriebsabläufe planen, organisieren und überwachen	40	–	40
6 Maßnahmen des Qualitätsmanagementsystems umsetzen	80	–	80
7 Metallfassaden dimensionieren und deren Fertigung und Montage planen	40	120	160
8 Bautechnische Systeme analysieren und dimensionieren	160	160	320
9 Metallbauelemente dimensionieren	80	160	240
10 Massiv- und Holzbaukonstruktionen analysieren und entwickeln	40	80	120
11 Unternehmen gründen und Geschäftsprozesse steuern	80	40	120
12 Bauwerke einmessen und aufmessen	–	80	80
13 Metallbauten konstruieren	–	80	80
14 Tragwerkselemente analysieren und dimensionieren	–	80	80
15 Montageabläufe für Stahl- und Metallbauten planen	–	40	40
16 Schweißverfahren im Metallbau einsetzen	–	120	120
17 Mitarbeiter auswählen und führen	–	80	80
18 Berufsbezogene Projekte managen	–	80	80
19 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.



Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	560	80	640
Deutsch <sup>1)</sup>	120	–	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	880	1 280	2 160
1 Bautechnische Vorgaben analysieren und bewerten	80	–	80
2 Strömungsmechanische und thermodynamische Zusammenhänge bewerten und umsetzen	160	–	160
3 SHK-Systeme rechnergestützt entwerfen, konstruieren und dokumentieren	160	–	160
4 Steuerungs- und regelungstechnische Komponenten auswählen und integrieren	120	80	200
5 Rechtliche Aspekte der Unternehmensführung analysieren und gestalten	120	–	120
6 Betriebliche Prozesse prüfen, bewerten und beeinflussen	40	160	200
7 Raumluftechnische Anlagen auswählen, planen, bemessen und instand halten	–	240	240
8 Heizungstechnische Anlagen auswählen, planen, bemessen und instand halten	40	200	240
9 Sanitärtechnische Anlagen auswählen, planen, bemessen und instand halten	80	180	260
10 Öl- und gastechnische Systeme auswählen, planen, bemessen und instand halten	80	60	140
11 Alternative Energiesysteme auswählen, planen, bemessen und bewerten	–	80	80
12 Komplette versorgungstechnische Anlagen planen und projektieren	–	200	200
13 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
Zweite Fremdsprache	80	80	160
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Textiltechnik	<b>C.32</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtaus- bildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 800</b>
<b>Fachrichtungsübergreifender Bereich</b>	640
Deutsch <sup>1)</sup>	120
Englisch <sup>1)</sup>	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>2 160</b>
1 Qualitätsmanagement planen und realisieren	100
2 Mitarbeiter führen und Teams managen	160
3 Unternehmen führen und Geschäftsprozesse steuern	160
4 Marktorientiert handeln und kundenorientiert kommunizieren	160
5 Betriebliche Prozesse gestalten und überwachen	40
6 Textile Produkte durch chemisch-technische Verfahren optimieren	80
7 Faserstoffe analysieren und auswählen	100
8 Fertigungstechnologien der Garnherstellung beurteilen und einsetzen	100
9 Fertigungstechnologien der Gestrickherstellung beurteilen und einsetzen	100
10 Fertigungstechnologien der Gewebeerstellung beurteilen und einsetzen	100
11 Fertigungstechnologien der Vliesstoffherstellung beurteilen und einsetzen	100
12 Fertigungstechnologien der Näh- und Kettengewirkeherstellung beurteilen und einsetzen	100
13 Fertigungstechnologien der Stickerei beurteilen und einsetzen	100
14 Veredlungsverfahren beurteilen und einsetzen	120
15 Textile Flächen konfektionieren, Textilerzeugnisse umweltbewusst pflegen und verwerten	80
16 Innovative textile Produkte entwickeln	120
17 Textile Projekte planen, realisieren und dokumentieren	360
18 Facharbeit erstellen	80
<b>Wahlbereich</b>	
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120
Berufstypische Hard- und Software anwenden	40
Business English	40
Zweite Fremdsprache	40
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	
Mathematik II <sup>1)</sup>	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Wirtschaft, Fachrichtung Betriebswirtschaft	<b>C.33</b>
-----------	---	-------------

<b>Unterrichtsfächer und Lernfelder</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 500</b>
<b>Fachrichtungsübergreifender Bereich</b>	<b>640</b>
Deutsch <sup>1)</sup>	120
Englisch <sup>1)</sup>	240
Mathematik I <sup>1)</sup>	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>1 860</b>
1 Ein Unternehmen gründen und führen	220
2 Werteflüsse analysieren, kontrollieren und steuern	240
3 Personalwirtschaftliche Prozesse gestalten	200
4 Finanzierungsentscheidungen treffen und Investitionen vorbereiten	220
5 Marketingentscheidungen kundenorientiert vorbereiten, umsetzen und reflektieren	200
6 Beschaffungs- und Bereitstellungsprozesse gestalten	200
7 Leistungserstellung planen, steuern und kontrollieren	200
8 Den Jahresabschluss erstellen und als Controllinginstrument nutzen	220
9 Betriebliche Prozesse und Strukturen mittels ausgewählter branchentypischer Software gestalten	80
10 Facharbeit erstellen	80
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	
Mathematik II <sup>1)</sup>	80
Naturwissenschaft (Chemie oder Physik)	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Im Schuljahr 2017/2018 ist anstelle der Fächer Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik im gleichen Umfang Unterricht im fachrichtungsbezogenen Bereich zu erteilen.

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungs- stunden in den Klas- senstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 480</b>	<b>1 320</b>	<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	480	160	640
Deutsch <sup>1)</sup>	80	40	120
Englisch <sup>1)</sup>	120	80	200
Mathematik I <sup>1)</sup>	160	40	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>1 000</b>	<b>1 160</b>	<b>2 160</b>
1 Betriebswirtschaftliche Kennziffern aufbereiten und nutzen	160	80	240
2 Betriebliche Beschaffungsprozesse realisieren	80	40	120
3 Gastgewerbliche Leistungen kalkulieren	80	40	120
4 Technologische Prozesse im Gastgewerbe gestalten	160	120	280
5 Gastgewerbliche Leistungen vermarkten	120	120	240
6 Touristische Leistungen gestalten und kommunizieren	100	120	220
7 Ein gastgewerbliches Unternehmen gründen	180	40	220
8 Maßnahmen des Qualitätsmanagements umsetzen	40	40	80
9 Branchenbezogene Projekte planen, durchführen und auswerten	40	40	80
10 Ein gastgewerbliches Unternehmen führen	40	200	240
11 Personaleinsatz im Unternehmen organisieren	–	120	120
12 Veranstaltungen organisieren, vermarkten und durchführen	–	120	120
13 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Mit Gästen in französischer Sprache kommunizieren	40	–	40
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II <sup>1)</sup>	–	80	80
Naturwissenschaft (Chemie oder Physik)	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

Unterricht	Wochenstunden in den Klassenstufen	
	11	12
<b>Gesamtstunden</b>	<b>640</b>	<b>1 280</b>
Deutsch	2	4
Englisch	2	4
Mathematik	3	4
Agrarbiologie	3,5	5
Produktionstechnologie	1	4
Geschichte/Gemeinschaftskunde	1	3
Musik, Kunst oder Literatur	1	1
Chemie oder Physik	1	2
Informatik	1	2
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	0,5	1
Sport	–	2 <sup>1)</sup>
<b>Summe</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
<b>Fachpraktischer Teil der Ausbildung</b>	<b>800 <sup>2)</sup></b>	<b>–</b>

<sup>1)</sup> Im einjährigen Bildungsgang werden an Stelle von Sport zwei Wochenstunden nach Festlegung der Schule zur Anpassung an den zweijährigen Bildungsgang angeboten.

<sup>2)</sup> Zeitstunden

Unterricht	Wochenstunden in den Klassenstufen	
	11	12
<b>Gesamtstunden</b>	<b>640</b>	<b>1 280</b>
Deutsch	2	4
Englisch	2	4
Mathematik	3	4
Künstlerisch-ästhetische Praxis	3,5	6
Kunst- und Kulturgeschichte	1	3
Geschichte/Gemeinschaftskunde	1	3
Musik oder Literatur	1	1
Chemie, Physik oder Biologie	1	2
Informatik	1	2
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	0,5	1
Sport	–	2 <sup>1)</sup>
<b>Summe</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
<b>Fachpraktischer Teil der Ausbildung</b>	<b>800 <sup>2)</sup></b>	<b>–</b>

<sup>1)</sup> Im einjährigen Bildungsgang werden an Stelle von Sport zwei Wochenstunden nach Festlegung der Schule zur Anpassung an den zweijährigen Bildungsgang angeboten.

<sup>2)</sup> Zeitstunden

Unterricht	Wochenstunden in den Klassenstufen	
	11	12
<b>Gesamtstunden</b>	<b>640</b>	<b>1 280</b>
Deutsch	2	4
Englisch	2	4
Mathematik	3	4
Gesundheitsförderung und Soziale Arbeit	3,5	7
Rechtskunde	1	2
Geschichte/Gemeinschaftskunde	1	3
Musik, Kunst oder Literatur	1	1
Chemie, Physik oder Biologie	1	2
Informatik	1	2
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	0,5	1
Sport	–	2 <sup>1)</sup>
<b>Summe</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
<b>Fachpraktischer Teil der Ausbildung</b>	<b>800 <sup>2)</sup></b>	<b>–</b>

<sup>1)</sup> Im einjährigen Bildungsgang werden an Stelle von Sport zwei Wochenstunden nach Festlegung der Schule zur Anpassung an den zweijährigen Bildungsgang angeboten.

<sup>2)</sup> Zeitstunden

Unterricht	Wochenstunden in den Klassenstufen	
	11	12
<b>Gesamtstunden</b>	<b>640</b>	<b>1 280</b>
Deutsch	2	4
Englisch	2	4
Mathematik	3	4
Angewandte Physik	2,5	6
Technologie	2	3
Geschichte/Gemeinschaftskunde	1	3
Musik, Kunst oder Literatur	1	1
Chemie oder Biologie	1	2
Informatik	1	2
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	0,5	1
Sport	–	2 <sup>1)</sup>
<b>Summe</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
<b>Fachpraktischer Teil der Ausbildung</b>	<b>800 <sup>2)</sup></b>	<b>–</b>

<sup>1)</sup> Im einjährigen Bildungsgang werden an Stelle von Sport zwei Wochenstunden nach Festlegung der Schule zur Anpassung an den zweijährigen Bildungsgang angeboten.

<sup>2)</sup> Zeitstunden



Unterricht	Wochenstunden in den Klassenstufen	
	11	12
<b>Gesamtstunden</b>	<b>640</b>	<b>1 280</b>
Deutsch	2	4
Englisch	2	4
Mathematik	3	4
Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen	3,5	7
Rechtskunde	1	2
Geschichte/Gemeinschaftskunde	1	3
Musik, Kunst oder Literatur	1	1
Chemie, Physik oder Biologie	1	2
Informatik	1	2
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	0,5	1
Sport	–	2 <sup>1)</sup>
<b>Summe</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
<b>Fachpraktischer Teil der Ausbildung</b>	<b>800 <sup>2)</sup></b>	<b>–</b>

<sup>1)</sup> Im einjährigen Bildungsgang werden an Stelle von Sport zwei Wochenstunden nach Festlegung der Schule zur Anpassung an den zweijährigen Bildungsgang angeboten.

<sup>2)</sup> Zeitstunden

Unterricht	Wochenstunden in			
	Klasse 11	Jahrgangsstufe		
		Kurs	12	13
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b> <sup>1)</sup>			
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	5	GK	4	4
		LK	5	5
Englisch	3	GK	3	3
		LK	5	5
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4
Kunst <sup>2)</sup>	1	GK	2	2
Literatur <sup>2)</sup>				
Musik <sup>2)</sup>				
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Geschichte/Gemeinschaftskunde	2	GK	3	3
Wirtschaftslehre/Recht <sup>3)</sup>	2	GK	2	2
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik	5	GK	4	4
		LK	5	5
Agrartechnik <sup>4)</sup>	3 + 1	LK	4,5 + 1,5	4,5 + 1,5
mit Biologie	2			
Chemie	2			
Physik		GK	2	2
Informatik		GK	2	2
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld				
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	GK	2	2
Sport	2	GK	2	2
<b>Wahlbereich</b> <sup>5)</sup>				

<sup>1)</sup> In Klassenstufe 11 sind 80 Stunden des Pflichtbereichs fächerverbindend für ein 2-wöchiges Praktikum/Projekt mit Schwerpunkt im berufsbezogenen Fach zu planen.

<sup>2)</sup> Die Belegungspflicht kann wahlweise in der Jahrgangsstufe 12 oder 13 erfüllt werden.

<sup>3)</sup> Die Belegungspflicht in der Jahrgangsstufe 13 gilt nur bei Wahl als viertes Prüfungsfach.

<sup>4)</sup> Der Wert + x gibt die Stunden für praktische Übungen an. In den Jahrgangsstufen 12 und 13 wird 1 Woche fächerverbindend als „Wissenschaftliches Praktikum“ unterrichtet.

<sup>5)</sup> aus Ergänzungsbereich

Unterricht	Wochenstunden in			
	Klasse 11	Jahrgangsstufe		
		Kurs	12	13
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b> <sup>1)</sup>			
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	5	GK	4	4
		LK	5	5
Englisch	3	GK	3	3
		LK	5	5
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4
Kunst <sup>2)</sup>	1	GK	2	2
Literatur <sup>2)</sup>		GK		
Musik <sup>2)</sup>		GK		
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Geschichte/Gemeinschaftskunde	2	GK	3	3
Wirtschaftslehre/Recht <sup>3)</sup>	2	GK	2	2
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik	5	GK	4	4
		LK	5	5
Biotechnik <sup>4)</sup>	3 + 1	LK	4,5 + 1,5	4,5 + 1,5
Biologie	2		–	–
Chemie	2		2	2
Physik		GK		
Informatik		GK		
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld				
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	GK	2	2
Sport	2	GK	2	2
<b>Wahlbereich</b> <sup>5)</sup>				

<sup>1)</sup> In Klassenstufe 11 sind 80 Stunden des Pflichtbereichs fächerverbindend für ein 2-wöchiges Praktikum/Projekt mit Schwerpunkt im berufsbezogenen Fach zu planen.

<sup>2)</sup> Die Belegungspflicht kann wahlweise in der Jahrgangsstufe 12 oder 13 erfüllt werden.

<sup>3)</sup> Die Belegungspflicht in der Jahrgangsstufe 13 gilt nur bei Wahl als viertes Prüfungsfach.

<sup>4)</sup> Der Wert + x gibt die Stunden für praktische Übungen an. In den Jahrgangsstufen 12 und 13 wird 1 Wochenstunde fächerverbindend als „Wissenschaftliches Praktikum“ unterrichtet.

<sup>5)</sup> aus Ergänzungsbereich

Unterricht	Wochenstunden in			
	Klasse 11	Jahrgangsstufe		
		Kurs	12	13
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b> <sup>1)</sup>			
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	5	GK	4	4
		LK	5	5
Englisch	3	GK	3	3
		LK	5	5
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4
Kunst <sup>2)</sup>	1	GK	2	2
Literatur <sup>2)</sup>		GK		
Musik <sup>2)</sup>		GK		
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Geschichte/Gemeinschaftskunde	2	GK	3	3
Wirtschaftslehre/Recht <sup>3)</sup>	2	GK	2	2
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik	5	GK	4	4
		LK	5	5
Ernährungslehre <sup>4)</sup>	3 + 1	LK	4,5 + 1,5	4,5 + 1,5
mit Chemie	2			
Biologie	2	GK	2	2
Physik		GK	2	2
Informatik		GK	2	2
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld				
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	GK	2	2
Sport	2	GK	2	2
<b>Wahlbereich</b> <sup>5)</sup>				

<sup>1)</sup> In Klassenstufe 11 sind 80 Stunden des Pflichtbereichs fächerverbindend für ein 2-wöchiges Praktikum/Projekt mit Schwerpunkt im berufsbezogenen Fach zu planen.

<sup>2)</sup> Die Belegungspflicht kann wahlweise in der Jahrgangsstufe 12 oder 13 erfüllt werden.

<sup>3)</sup> Die Belegungspflicht in der Jahrgangsstufe 13 gilt nur bei Wahl als viertes Prüfungsfach.

<sup>4)</sup> Der Wert + x gibt die Stunden für praktische Übungen an. In den Jahrgangsstufen 12 und 13 wird 1 Woche fächerverbindend als „Wissenschaftliches Praktikum“ unterrichtet.

<sup>5)</sup> aus Ergänzungsbereich

Unterricht	Wochenstunden in			
	Klasse 11	Jahrgangsstufe		
		Kurs	12	13
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b> <sup>1)</sup>			
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	5	GK	4	4
		LK	5	5
Englisch	3	GK	3	3
		LK	5	5
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4
Kunst <sup>2)</sup>	1	GK	2	2
Literatur <sup>2)</sup>		GK		
Musik <sup>2)</sup>		GK		
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Geschichte/Gemeinschaftskunde	2	GK	3	3
Gesundheit und Soziales <sup>3)</sup>	3 + 1	LK	4,5 + 1,5	4,5 + 1,5
Wirtschaftslehre/Recht <sup>4)</sup>	2	GK	2	2
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik	5	GK	4	4
		LK	5	5
Biologie	2	GK	2	2
Chemie				
Physik				
Informatik				
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld				
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	GK	2	2
Sport	2	GK	2	2
<b>Wahlbereich</b> <sup>5)</sup>				

<sup>1)</sup> In Klassenstufe 11 sind 80 Stunden des Pflichtbereichs fächerverbindend für ein 2-wöchiges Praktikum/Projekt mit Schwerpunkt im berufsbezogenen Fach zu planen.

<sup>2)</sup> Die Belegungspflicht kann wahlweise in der Jahrgangsstufe 12 oder 13 erfüllt werden.

<sup>3)</sup> Der Wert + x gibt die Stunden für praktische Übungen an. In den Jahrgangsstufen 12 und 13 wird 1 Woche fächerverbindend als „Wissenschaftliches Praktikum“ unterrichtet.

<sup>4)</sup> Die Belegungspflicht in der Jahrgangsstufe 13 gilt nur bei Wahl als viertes Prüfungsfach.

<sup>5)</sup> aus Ergänzungsbereich

Unterricht	Wochenstunden in			
	Klasse 11	Jahrgangsstufe		
		Kurs	12	13
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b> <sup>1)</sup>			
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	5	GK	4	4
		LK	5	5
Englisch	3	GK	3	3
		LK	5	5
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4
Kunst <sup>2)</sup>	1	GK	2	2
Literatur <sup>2)</sup>		GK		
Musik <sup>2)</sup>		GK		
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Geschichte/Gemeinschaftskunde	2	GK	3	3
Wirtschaftslehre/Recht <sup>3)</sup>	2	GK	2	2
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik	5	GK	4	4
		LK	5	5
Informatiksysteme <sup>4)</sup>	3 + 1	LK	4,5 + 1,5	4,5 + 1,5
Informatik	2		–	–
Biologie	2		2	2
Chemie		GK		
Physik		GK		
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld				
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	GK	2	2
Sport	2	GK	2	2
<b>Wahlbereich</b> <sup>5)</sup>				

<sup>1)</sup> In Klassenstufe 11 sind 80 Stunden des Pflichtbereichs fächerverbindend für ein 2-wöchiges Praktikum/Projekt mit Schwerpunkt im berufsbezogenen Fach zu planen.

<sup>2)</sup> Die Belegungspflicht kann wahlweise in der Jahrgangsstufe 12 oder 13 erfüllt werden.

<sup>3)</sup> Die Belegungspflicht in der Jahrgangsstufe 13 gilt nur bei Wahl als viertes Prüfungsfach.

<sup>4)</sup> Der Wert + x gibt die Wochenstunden für praktische Übungen an.

<sup>5)</sup> aus Ergänzungsbereich

Unterricht	Wochenstunden im Ausbildungsjahr					
	1	Kurs	2	3	4	Σ
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 560</b> <sup>1)</sup>					
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld						
Deutsch/Kommunikation <sup>2)</sup>	4	GK	4	4	4	480
		LK	5	5	5	560
Englisch <sup>2)</sup>	3	GK	3	3	3	360
		LK	5	5	5	520
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3	3	360
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4	4	480
Kunst	}	GK				
Literatur		GK	1	1	–	93
Musik		GK				
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld						
Geschichte/Gemeinschaftskunde <sup>2)</sup>	2	GK	3	3	3	320
Wirtschaftslehre/Recht <sup>2)</sup>	2		–	–	–	80
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld						
Mathematik	}	GK	4	4	5	547
		LK	5	5	6	627
Berufsbezogener Bereich/Informatiksysteme <sup>2)</sup>	11	LK	11	11	11	1320
Biologie	}	GK	2	2	2	240
Chemie		GK	2	2	2	240
Physik		GK	2	2	2	240
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld						
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	1	GK	2	2	2	200
Sport <sup>2)</sup>	2	GK	2	2	2	240
<b>Blockwochen</b>	<b>40</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>120</b>

<sup>1)</sup> Im 1. Ausbildungsjahr wird ein Betriebspraktikum durchgeführt.

<sup>2)</sup> Diese Fächer sind sowohl in der Stundentafel der Berufsschule als auch in der Stundentafel des Beruflichen Gymnasiums, Fachrichtung Informations- und Kommunikationstechnologie, ausgewiesen.

Unterricht	Wochenstunden in			
	Klasse 11	Jahrgangsstufe		
		Kurs	12	13
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b> <sup>1)</sup>			
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	5	GK	4	4
		LK	5	5
Englisch	3	GK	3	3
		LK	5	5
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4
Kunst <sup>2)</sup>	1	GK	2	2
Literatur <sup>2)</sup>		GK		
Musik <sup>2)</sup>		GK		
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Geschichte/Gemeinschaftskunde	2	GK	3	3
Wirtschaftslehre/Recht <sup>3)</sup>	2	GK	2	2
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik	5	GK	4	4
		LK	5	5
Technik <sup>4)</sup>	3 + 1	LK	4,5 + 1,5	4,5 + 1,5
Biologie	2	GK	2	2
Chemie				
Physik				
Informatik				
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld				
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	GK	2	2
Sport	2	GK	2	2
<b>Wahlbereich</b> <sup>5)</sup>				

<sup>1)</sup> In Klassenstufe 11 sind 80 Stunden des Pflichtbereichs fächerverbindend für ein 2-wöchiges Praktikum/Projekt mit Schwerpunkt im berufsbezogenen Fach zu planen.

<sup>2)</sup> Die Belegungspflicht kann wahlweise in der Jahrgangsstufe 12 oder 13 erfüllt werden.

<sup>3)</sup> Die Belegungspflicht in der Jahrgangsstufe 13 gilt nur bei Wahl als viertes Prüfungsfach.

<sup>4)</sup> Der Wert + x gibt die Stunden für praktische Übungen an. In den Jahrgangsstufen 12 und 13 wird 1 Wochenstunde fächerverbindend als „Wissenschaftliches Praktikum“ unterrichtet.

<sup>5)</sup> aus Ergänzungsbereich



Unterricht	Wochenstunden im Ausbildungsjahr					
	1	Kurs	2	3	4	Σ
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 560</b> <sup>1)</sup>					
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld						
Deutsch/Kommunikation <sup>2)</sup>	4	GK	4	4	4	480
		LK	5	5	5	600
Englisch <sup>2)</sup>	3	GK	3	3	3	360
		LK	5	5	5	520
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3	3	360
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4	4	480
Kunst	}	GK				
Literatur		GK	1	1	–	93
Musik		GK				
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld						
Geschichte/Gemeinschaftskunde <sup>2)</sup>	2	GK	3	3	3	320
Wirtschaftslehre/Recht <sup>2)</sup>	2		–	–	–	80
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld						
Mathematik	5	GK	4	4	5	547
		LK	5	5	6	627
Berufsbezogener Bereich/Technik <sup>2)</sup>	11	LK	11	11	11	1320
Biologie	}	GK	2	2	2	240
Chemie		GK	2	2	2	240
Physik		GK	2	2	2	240
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld						
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	1	GK	2	2	2	200
Sport <sup>2)</sup>	2	GK	2	2	2	240
<b>Blockwochen</b>	<b>40</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>120</b>

<sup>1)</sup> Im 1. Ausbildungsjahr kann ein Betriebspraktikum durchgeführt werden.

<sup>2)</sup> Diese Fächer sind sowohl in der Stundentafel der Berufsschule als auch in der Stundentafel des Beruflichen Gymnasiums, Fachrichtung Technikwissenschaft, ausgewiesen.

Unterricht	Wochenstunden in			
	Klasse 11	Jahrgangsstufe		
		Kurs	12	13
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b> <sup>1)</sup>			
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	5	GK	4	4
		LK	5	5
Englisch	3	GK	3	3
		LK	5	5
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4
Kunst <sup>2)</sup>	1	GK	2	2
Literatur <sup>2)</sup>		GK		
Musik <sup>2)</sup>		GK		
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Geschichte/Gemeinschaftskunde	2	GK	3	3
Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen <sup>3)</sup>	3 + 1	LK	4,5 + 1,5	4,5 + 1,5
Wirtschaftslehre/Recht	2		–	–
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik	5	GK	4	4
		LK	5	5
Biologie	2	GK	2	2
Chemie		GK	2	2
Physik		GK	2	2
Informatik <sup>4)</sup>	2	GK	2	2
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld				
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	GK	2	2
Sport	2	GK	2	2
<b>Wahlbereich</b> <sup>5)</sup>				

<sup>1)</sup> In Klassenstufe 11 sind 80 Stunden des Pflichtbereichs fächerverbindend für ein 2-wöchiges Praktikum/Projekt mit Schwerpunkt im berufsbezogenen Fach zu planen.

<sup>2)</sup> Die Belegungspflicht kann wahlweise in der Jahrgangsstufe 12 oder 13 erfüllt werden.

<sup>3)</sup> Der Wert + x gibt die Wochenstunden für praktische Übungen an.

<sup>4)</sup> Die Belegungspflicht in der Jahrgangsstufe 13 gilt nur bei Wahl als viertes Prüfungsfach.

<sup>5)</sup> aus Ergänzungsbereich

Unterricht	Wochenstunden im Ausbildungsjahr					
	1	Kurs	2	3	4	Σ
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 560</b> <sup>1)</sup>					
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld						
Deutsch/Kommunikation <sup>2)</sup>	4	GK	4	4	4	480
		LK	5	5	5	600
Englisch <sup>2)</sup>	3	GK	3	3	3	360
		LK	5	5	5	520
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3	3	360
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4	4	480
Kunst	}	GK				
Literatur		GK	1	1	–	93
Musik		GK				
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld						
Geschichte/Gemeinschaftskunde <sup>2)</sup>	2	GK	3	3	3	320
Berufsbezogener Bereich/Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen <sup>2)</sup>	11	LK	11	11	11	1320
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld						
Mathematik	5	GK	4	4	5	547
		LK	5	5	6	627
Biologie	}	GK	2	2	2	240
Chemie		GK	2	2	2	240
Physik						
Informatik	2		–	–	–	80
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld						
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	1	GK	2	2	2	200
Sport <sup>2)</sup>	2	GK	2	2	2	240
<b>Blockwochen</b>	<b>40</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>120</b>

<sup>1)</sup> Im 1. Ausbildungsjahr wird ein Betriebspraktikum durchgeführt.

<sup>2)</sup> Diese Fächer sind sowohl in der Stundentafel der Berufsschule als auch in der Stundentafel des Beruflichen Gymnasiums, Fachrichtung Wirtschaftswissenschaft, ausgewiesen.

<b>ST</b>	Berufliches Gymnasium – Klassenstufe 11, Jahrgangsstufen 12/13, Fachrichtung Wirtschaftswissenschaft, Zusatzqualifikation European Business Baccalaurate Diploma – EBBD	<b>E.11</b>
-----------	---	-------------

Unterricht	Klasse 11	Wochenstunden in Jahrgangsstufe		
		Kurs	12	13
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>			
<b>sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld</b>				
Deutsch	5	GK	4	4
Englisch <sup>Fremdsprachenkompetenz</sup>	3	LK	5	5
Fremdsprache <sup>1) Fremdsprachenkompetenz</sup>	4	GK	4	4
Europäische Kunst <sup>Europakompetenz</sup>	1	GK	2	2
<b>gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>				
Geschichte/Gemeinschaftskunde mit bilingualen Modulen <sup>Europakompetenz</sup>	2	GK	4	4
Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen mit bilingualen Modulen <sup>Wirtschaftskompetenz, internationale wirtschaftliche Handlungsfelder</sup>	4	LK	5	5
Wirtschaftslehre/Recht mit bilingualen Modulen <sup>Wirtschaftskompetenz</sup>	2		–	–
<b>mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld</b>				
Mathematik	5	GK	4	4
Biologie <sup>Selbst-, Methodenkompetenz</sup>	}	2	GK	2
Chemie <sup>Selbst-, Methodenkompetenz</sup>		2	GK	2
Physik <sup>Selbst-, Methodenkompetenz</sup>		2	GK	2
Informatik <sup>Selbst-, Methodenkompetenz</sup>		2	GK	2
<b>ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld</b>				
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik/Kommunikation <sup>Sozialkompetenz</sup>	1	GK	2	2
Sport	2	GK	2	2
Projekt (Wochen) <sup>Wirtschaftskompetenz, internationale wirtschaftliche Handlungsfelder</sup>	1		1	3
Auslandspraktikum (Wochen) <sup>Mobilität</sup>	–		3	–

<sup>hoch</sup> Zuordnung der Kompetenzen

1) Eine weitere Fremdsprache ist für die Zusatzqualifikation verbindlich. Die Wochenstunden sind abhängig vom Sprachniveau.

2) Die Belegungspflicht in der Jahrgangsstufe 13 gilt nur bei Wahl als viertes Prüfungsfach.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Gestaltung, Fachrichtung Kommunikationsdesign	<b>F.1</b>
-----------	---	------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 440</b>	<b>2 840</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	320	360	680
Deutsch	80	40	120
Fremdsprache	80	120	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	40	80
Zusammenarbeit und Führung	–	80	80
Mathematik I	120	80	200
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 000</b>	<b>840</b>	<b>1 840</b>
Physik oder Chemie	120	–	120
Designtheorie	80	–	80
Grundlagen des visuellen Gestaltens	200	–	200
Produktentwicklungsprozesse	240	40	280
Projektmanagement	80	80	160
Darstellungs- und Präsentationstechniken	120	–	120
Herstellen von Produkten <sup>1)</sup>	160	–	160
Bild- und Textgestaltung <sup>1)</sup>	–	320	320
Marktorientiertes Handeln	–	160	160
Fachrichtungsspezifische Ergänzungen <sup>2)</sup>	–	160	160
Projektarbeit <sup>3)</sup>	–	80	80
<b>Wahlpflichtbereich <sup>4)</sup></b>	<b>80</b>	<b>240</b>	<b>320</b>
Kunstgeschichte	80	80	160
Fotografisches Gestalten	80	80	160
Grafisches Darstellen	80	80	160
Produktbezogene Medientechnik	80	80	160
Figürliches Gestalten	80	80	160
Unternehmensgründung und Management	–	80	80
Typografisches Gestalten	80	–	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>360</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
Anwenden berufstypischer Hard- und Software	80	–	80
Kommunikation	80	–	80
Berufliche Grundlagen	80	–	80
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Die Vertiefungsrichtung ist im Zeugnis unter Bemerkungen auszuweisen.

<sup>2)</sup> andere Fachbezeichnung auf Antrag an die oberste Schulaufsicht möglich

<sup>3)</sup> in Bild- und Textgestaltung zu integrieren

<sup>4)</sup> in Klassenstufe 1 ein Handlungsbereich, in Klassenstufe 2 drei Handlungsbereiche nach Wahl der Schule

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 440</b>	<b>2 840</b>
Berufsübergreifender Bereich	320	360	680
Deutsch	80	40	120
Fremdsprache	80	120	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	40	80
Zusammenarbeit und Führung	–	80	80
Mathematik I	120	80	200
Berufsbezogener Bereich	1 000	840	1 840
Physik oder Chemie	120	–	120
Designtheorie	80	–	80
Grundlagen des visuellen Gestaltens	200	–	200
Produktentwicklungsprozesse	240	40	280
Projektmanagement	80	80	160
Darstellungs- und Präsentationstechniken	120	–	120
Herstellen von Produkten <sup>1)</sup>	160	–	160
Komplexes Gestalten <sup>1)</sup>	–	320	320
Marktorientiertes Handeln	–	160	160
Fachrichtungsspezifische Ergänzungen <sup>2)</sup>	–	160	160
Projektarbeit <sup>3)</sup>	–	80	80
Wahlpflichtbereich <sup>4)</sup>	80	240	320
Kunstgeschichte	80	80	160
Fotografisches Gestalten	80	80	160
Freies Gestalten	80	80	160
Grafisches Darstellen	80	80	160
Figürliches Gestalten	80	80	160
Unternehmensgründung und Management	–	80	80
Typografisches Gestalten	80	–	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>360</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
Anwenden berufstypischer Hard- und Software	80	–	80
Kommunikation	80	–	80
Berufliche Grundlagen	80	–	80
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Die Vertiefungsrichtung ist im Zeugnis unter Bemerkungen auszuweisen.

<sup>2)</sup> andere Fachbezeichnung auf Antrag an die oberste Schulaufsicht möglich

<sup>3)</sup> in Komplexes Gestalten zu integrieren

<sup>4)</sup> in Klassenstufe 1 ein Handlungsbereich, in Klassenstufe 2 drei Handlungsbereiche nach Wahl der Schule

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Heilerziehungspflege	<b>F.3</b>
-----------	--	------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 840</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	480
Deutsch	160
Englisch	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Mathematik	80
<b>Berufsbezogener Bereich <sup>1)</sup></b>	<b>2 240 (1 440) <sup>2)</sup></b>
Eigene Sozialisation begreifen, berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln	240
Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten	280
Menschen mit Behinderung/en individuell begleiten und pflegen	480
Die Lebenswelt mit Menschen mit Behinderung/en strukturieren und gestalten	420
Prozesse der Bewegung, Gestaltung und Darstellung weiterentwickeln und Medien anwenden	460
Heilerziehungspflegerische Prozesse planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren	200
Heilerziehungspflegerische Arbeit organisieren, koordinieren und reflektieren sowie Qualität sichern	120
Facharbeit erstellen	40
<b>Wahlpflichtbereich</b>	120
zur fachlichen Vertiefung gemäß aktueller Entwicklungen in den Tätigkeitsfeldern	
<b>Wahlbereich</b>	<b>200</b>
zusätzliches Lernangebot	
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>200</b>
Mathematik	120
Fremdsprache	80
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>	<b>1 560 <sup>3)</sup></b>
davon Blockpraktikum in einem Tätigkeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Pflege	mindestens 320
davon Blockpraktikum in einem Tätigkeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Bildung	mindestens 320

<sup>1)</sup> Es sind jeweils mindestens 30 Prozent heilerziehungspflegerische Übungen enthalten, die innerhalb und außerhalb der Schule abgeleistet werden können. 120 Unterrichtsstunden davon sind für den Schwerstmehrfachbehindertenbereich vorgesehen.

<sup>2)</sup> Die in Klammer gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

<sup>3)</sup> Die berufspraktische Ausbildung wird in der Regel parallel zur schulischen Ausbildung absolviert. Sie findet in mindestens drei heilerziehungspflegerischen Tätigkeitsfeldern statt. Neben den verbindlichen Blockpraktika erfolgt mindestens ein weiterer Praxiseinsatz in einem Tätigkeitsfeld nach Wahl.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik	<b>F.4</b>
-----------	---	------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 640 (760) <sup>4)</sup></b>
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 280</b>
Heilpädagogik mit Berufskunde	320
Psychologie	240
Medizin	120
Soziologie	80
Rechtskunde	80
Facharbeit erstellen	40
Allgemeine Übungen <sup>1)</sup>	400 (400) <sup>4)</sup>
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>360 (360) <sup>4)</sup></b>
Spezielle Übungen <sup>2)</sup>	
<b>Wahlbereich <sup>3)</sup></b>	<b>480</b>
Religionspädagogik	80
Philosophie und Literatur	80
Montessoripädagogik	80
Waldorfpädagogik	80
Medienpädagogik	80
Musische Erziehung	80
Wissenschaftspropädeutik	80
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>	<b>mindestens 880</b>
Begleitetes Praktikum	mindestens 800
Fachpraktischer Unterricht	80

<sup>1)</sup> Die Schule legt vier „Allgemeine Übungen“ fest und verteilt sie auf die Ausbildungszeit.

<sup>2)</sup> Als „Spezielle Übungen“ können angeboten werden:

- Rhythmik,
- Psychomotorische Übungsbehandlung,
- Spiel – Sport,
- Spielpädagogik,
- Spieltherapeutische Ansätze,
- Verhaltenstherapeutische Ansätze,
- Heilpädagogisches Musizieren und
- Heilpädagogisches Werken und Gestalten.

Die oberste Schulaufsichtsbehörde kann auf Antrag der Schule andere Wahlpflichtfächer genehmigen. Aus der von der Schule festgelegten Liste der „Speziellen Übungen“ wählt der Schüler in jeder Klassenstufe zwei Wahlpflichtfächer aus.

<sup>3)</sup> Die Schüler können aus dem Angebot in jeder Klassenstufe höchstens drei Wahlfächer mit je zwei Wochenstunden wählen. Die Wahlfächer sind als fachpraktischer Unterricht zu erteilen.

<sup>4)</sup> Die in Klammer gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten im Pflichtbereich gemäß <sup>1)</sup> und <sup>2)</sup> aus.



<b>ST</b> Fachschule – Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Sozialpädagogik	<b>F.5</b>
---	------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 760</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	480 (640)
Deutsch	160
Englisch	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Mathematik	80
Sorbisch (Niveaustufen A, B und C) <sup>1)</sup>	(160)
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>2 080 (1 372) <sup>2)</sup></b>
Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln	120
Pädagogische Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten	170
Die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen analysieren, strukturieren und mitgestalten	160
Bildungs- und Entwicklungsprozesse anregen und unterstützen	360
Kulturell-kreative Kompetenzen weiterentwickeln und gezielt mit Medien arbeiten	650
Kinder und Jugendliche bei der Bewältigung besonderer Lebenssituationen unterstützen	340
Eltern und Familien an der sozialpädagogischen Arbeit beteiligen	80
Im Team zusammenarbeiten, die Kooperation im Berufsfeld gestalten und an der Unternehmensführung mitwirken	90
Pädagogische Konzeptionen erstellen und Qualitätsentwicklung sichern	70
Facharbeit erstellen	40
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>200 (40) <sup>1)</sup></b>
zur fachlichen Vertiefung gemäß aktueller Entwicklungen in den Tätigkeitsfeldern	
<b>Wahlbereich</b>	<b>240</b>
zusätzliches Lernangebot	
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>200</b>
Mathematik	120
Englisch	80
<b>Berufspraktische Ausbildung <sup>3) 4)</sup></b>	<b>1 560</b>
Orientierungspraktikum	2 Wochen
Blockpraktikum (Kinderkrippe, Kindergarten oder Hort)	11 Wochen
Blockpraktikum (Tätigkeitsfelder von Erzieherinnen und Erziehern mit Ausnahme der Kindertageseinrichtungen)	12 Wochen
Blockpraktikum (Tätigkeitsfeld nach Wahl)	14 Wochen

<sup>1)</sup> gilt für die Sorbische Fachschule für Sozialpädagogik am BSZ für Wirtschaft Bautzen

<sup>2)</sup> Die in Klammer gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

<sup>3)</sup> davon bis zu 120 Stunden fachpraktische Inhalte

<sup>4)</sup> Die berufspraktische Ausbildung ist parallel zur schulischen Ausbildung durchzuführen und orientiert sich an den „Empfehlungen zur Gestaltung der berufspraktischen Ausbildung an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Sozialpädagogik“.

<b>RST</b> Fachschule – Fachbereich Technik	<b>F.6</b>
---	------------

<b>Unterricht</b>	<b>Gesamtaus- bildungs- stunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 640 – 2 880</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	440 – 960
Deutsch	120
Fremdsprache <sup>1)</sup>	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik <sup>2)</sup>	80
Zusammenarbeit und Führung <sup>1)</sup>	80
Betriebswirtschaft <sup>1)</sup>	120
Mathematik I <sup>1)</sup>	200
Physik <sup>1)</sup>	120
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 680 – 2 440</b>
weitere Fächer/Ausbildungsfelder/Lernfelder <sup>3)</sup>	
Facharbeit erstellen <sup>4)</sup>	80
<b>Wahlbereich <sup>3)</sup></b>	
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>80</b>
Mathematik II	80

<sup>1)</sup> Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

<sup>2)</sup> Fachbezeichnungen alt: Rechts- und Sozialkunde beziehungsweise Rechts- und Sozialpolitik

<sup>3)</sup> Es gilt die Stundentafel für die jeweilige Fachrichtung/Schwerpunkt.

<sup>4)</sup> Fachbezeichnung alt: Projektarbeit

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Bekleidungstechnik	<b>F.7</b>
-----------	--	------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 440</b>	<b>2 880</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	440	280	720
Deutsch	80	40	120
Fremdsprache	80	120	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	40	80
Physik oder Chemie	120	–	120
Mathematik I	120	80	200
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 000</b>	<b>1 160</b>	<b>2 160</b>
Kunden beraten und Marketingziele bestimmen	80	80	160
Unternehmensprozesse planen, steuern und abrechnen	80	80	160
Ein Unternehmen rechtssicher führen	80	40	120
Projekte und Produkte präsentieren	80	40	120
Betriebliche Abläufe projektieren und überwachen	80	40	120
Werkstoffeigenschaften festlegen und bestimmen	120	–	120
Technologische Prozesse und Produkteigenschaften anwenden	120	–	120
Textile Flächen kundenorientiert konfektionieren	–	80	80
Technologiebezogene IT-Prozesse anwenden	80	80	160
Modetrends bestimmen und Kollektionen entwickeln	40	40	80
Konfektionsmaschinen einrichten und warten	80	–	80
Fertigungsabläufe planen erproben und abrechnen	80	80	160
Schnitte und Produktionsunterlagen erstellen und modifizieren	80	40	120
Eine Kollektion planen, realisieren und dokumentieren	–	480	480
Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>–</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	100	100
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Bohrtechnik	<b>F.8</b>
-----------	---	------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	520	280	800
Deutsch	120	–	120
Fremdsprache	160	40	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	40	80
Zusammenarbeit und Führung *	–	80	80
Betriebswirtschaft *	–	120	120
Mathematik I	200	–	200
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>880</b>	<b>1 120</b>	<b>2 000</b>
Physik und Grundlagen der Geophysik	120	–	120
Chemie, Werkstofftechnik, Toxikologie	120	–	120
Grundlagen Geowissenschaften	80	–	80
Technische Mechanik	160	–	160
Elektrotechnik	80	–	80
Maschinentechnik	80	160	240
Bohrtechnik	80	200	280
Fluidtechnik	40	80	120
Angewandte Geowissenschaften	–	160	160
Messtechnik und Grundlagen Vermessungstechnik	–	80	80
Bohrtechnisches Zeichnen	120	40	160
Ingenieurgeologie	–	80	80
Fachbezogenes Recht (Berg-, Tiefbau- und Umweltrecht)	–	80	80
Bohrtechnische Planung	–	160	160
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>–</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

\* Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Elektrotechnik, Schwerpunkt Energie- und Automatisierungstechnik	<b>F.9</b>
-----------	---	------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 360</b>	<b>2 800</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	520	80	600
Deutsch	120	–	120
Englisch	120	80	200
Mathematik I	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	920	1 280	2 200
Elektrotechnische Schaltungen analysieren und berechnen	200	–	200
Elektrische und nichtelektrische Größen erfassen und analysieren	160	–	160
Elektrotechnische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen	120	–	120
Elektronische Schaltungen und Baugruppen konzipieren	240	–	240
Eigenschaften von Übertragungssystemen analysieren und bewerten	200	–	200
Erzeugeranlagen, Versorgungsnetze und Verteilungsanlagen konzipieren und instand halten	–	160	160
Elektrische Maschinen und Antriebe sowie deren Ansteuerung dimensionieren und bewerten	–	160	160
Steuerungs- und regelungstechnische Systeme analysieren, programmieren und testen	–	320	320
Prozessrechentchnik anwenden und industrielle Übertragungsverfahren auswählen	–	80	80
Spezielle Anwendungsprojekte realisieren	–	160	160
Unternehmen gründen und führen	–	120	120
Personal planen und führen	–	80	80
Qualitäts- und Projektmanagement durchführen	–	120	120
Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	–	<b>100</b>	<b>100</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	100	100
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	–	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Elektrotechnik, Schwerpunkt Kommunikationselektronik und Datenverarbeitungstechnik	<b>F.10</b>
-----------	---	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 360</b>	<b>2 800</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	520	80	600
Deutsch	120	–	120
Englisch	120	80	200
Mathematik I	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>920</b>	<b>1 280</b>	<b>2 200</b>
Elektrotechnische Schaltungen analysieren und berechnen	200	–	200
Elektrische und nichtelektrische Größen erfassen und analysieren	160	–	160
Elektrotechnische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen	120	–	120
Elektronische Schaltungen und Baugruppen konzipieren	240	–	240
Eigenschaften von Übertragungssystemen analysieren und bewerten	200	–	200
Elektrische und elektronische Baugruppen und Geräte analysieren, auswählen und konfigurieren	–	200	200
Komponenten von Kommunikationssystemen analysieren, planen, bereitstellen und betreiben	–	160	160
Übertragungssysteme der Informationstechnik analysieren und nutzen	–	120	120
Industrielle IT-Systeme hardwareseitig konfigurieren und implementieren	–	240	240
Spezielle Anwendungsprojekte realisieren	–	160	160
Unternehmen gründen und führen	–	120	120
Personal planen und führen	–	80	80
Qualitäts- und Projektmanagement durchführen	–	120	120
Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>–</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	100	100
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<b>ST</b> Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Elektrotechnik, Schwerpunkt Projektierung und Systemmanagement	<b>F.11</b>
---	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 360</b>	<b>2 800</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	520	80	600
Deutsch	120	–	120
Englisch	120	80	200
Mathematik I	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>920</b>	<b>1 280</b>	<b>2 200</b>
Elektrotechnische Schaltungen analysieren und berechnen	200	–	200
Elektrische und nichtelektrische Größen erfassen und analysieren	160	–	160
Elektrotechnische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen	120	–	120
Elektronische Schaltungen und Baugruppen konzipieren	240	–	240
Eigenschaften von Übertragungssystemen analysieren und bewerten	200	–	200
Elektronische Systeme kundengerecht projektieren	–	320	320
Fertigungs- und Prüfsysteme prozessgerecht projektieren und einrichten	–	240	240
Produktionsprozesse planen	–	80	80
Produktionsprozesse überwachen und sichern	–	80	80
Spezielle Anwendungsprojekte realisieren	–	160	160
Unternehmen gründen und führen	–	120	120
Personal planen und führen	–	80	80
Qualitäts- und Projektmanagement durchführen	–	120	120
Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>–</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	100	100
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<b>ST</b> Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Farb- und Lacktechnik, Schwerpunkt Bausanierung	<b>F.12</b>
--	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	640	280	920
Deutsch	120	–	120
Fremdsprache	160	40	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	40	80
Zusammenarbeit und Führung <sup>1)</sup>	–	80	80
Betriebswirtschaft <sup>1)</sup>	–	120	120
Mathematik I	200	–	200
Physik <sup>2)</sup>	120	–	120
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>760</b>	<b>1 120</b>	<b>1 880</b>
Chemie und Werkstofftechnik <sup>3)</sup>	160	120	280
Farben- und Gestaltungslehre <sup>4)</sup>	160	120	280
Maschinen- und Gerätetechnik <sup>4)</sup>	40	80	120
Dekorations- und Maltechniken <sup>4)</sup>	80	–	80
Anwendung branchentypischer Software <sup>4)</sup>	80	80	160
Verdingung, Kalkulation und Abrechnung <sup>4)</sup>	40	120	160
Kommunikation <sup>4)</sup>	–	80	80
Marketing und Qualitätsmanagement <sup>4)</sup>	–	80	80
Anwendungs- und Prüftechniken <sup>3)</sup>	120	80	200
Handwerkliche gestaltende Techniken	80	80	160
Denkmalpflege	–	120	120
Schwerpunktspezifische Ergänzung <sup>5)</sup>	–	80	80
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>280</b>
Schriftgrafische Gestaltung und Schriftanwendung im Bauwesen	80	–	80
Historische Farbtechniken	–	80	80
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

<sup>2)</sup> Bei Anwendung des Lehrplans Physik sind abweichend von den dort beschriebenen Auswahlkriterien für die Wahlpflichtlehrplaneinheiten alle LPE, ausgenommen LPE 7, zu unterrichten. Die notwendige Kürzung der Zeiträume um insgesamt 20 Unterrichtsstunden erfolgt im Stoffverteilungsplan.

<sup>3)</sup> in Klassenstufe 1 einheitlich für alle Schwerpunkte der Fachrichtung Farb- und Lacktechnik

<sup>4)</sup> einheitlich für alle Schwerpunkte der Fachrichtung Farb- und Lacktechnik

<sup>5)</sup> andere Fachbezeichnung auf Antrag der Schule an die oberste Schulaufsichtsbehörde möglich



<b>ST</b> Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Farb- und Lacktechnik, Schwerpunkt Industrielle Verfahrenstechnik	<b>F.13</b>
--	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	640	280	920
Deutsch	120	–	120
Fremdsprache	160	40	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	40	80
Zusammenarbeit und Führung <sup>1)</sup>	–	80	80
Betriebswirtschaft <sup>1)</sup>	–	120	120
Mathematik I	200	–	200
Physik <sup>2)</sup>	120	–	120
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>760</b>	<b>1 120</b>	<b>1 880</b>
Chemie und Werkstofftechnik <sup>3)</sup>	160	200	360
Farben- und Gestaltungslehre <sup>4)</sup>	160	120	280
Maschinen- und Gerätetechnik <sup>4)</sup>	40	80	120
Dekorations- und Maltechniken <sup>4)</sup>	80	–	80
Anwendung branchentypischer Software <sup>4)</sup>	80	80	160
Verdingung, Kalkulation und Abrechnung <sup>4)</sup>	40	120	160
Kommunikation <sup>4)</sup>	–	80	80
Marketing und Qualitätsmanagement <sup>4)</sup>	–	80	80
Anwendungs- und Prüftechniken <sup>3)</sup>	120	120	240
Industrielle gestaltende Techniken	80	80	160
Schwerpunktspezifische Ergänzung <sup>5)</sup>	–	80	80
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>280</b>
Labortechnik	80	–	80
Historische Farbtechniken	–	80	80
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

<sup>2)</sup> Bei Anwendung des Lehrplans Physik sind abweichend von den dort beschriebenen Auswahlkriterien für die Wahlpflichtlehrplaneinheiten alle LPE, ausgenommen LPE 7, zu unterrichten. Die notwendige Kürzung der Zeitrichtwerte um insgesamt 20 Unterrichtsstunden erfolgt im Stoffverteilungsplan.

<sup>3)</sup> in Klassenstufe 1 einheitlich für alle Schwerpunkte der Fachrichtung Farb- und Lacktechnik

<sup>4)</sup> einheitlich für alle Schwerpunkte der Fachrichtung Farb- und Lacktechnik

<sup>5)</sup> andere Fachbezeichnung auf Antrag der Schule an die oberste Schulaufsichtsbehörde möglich

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	520	280	800
Deutsch	120	–	120
Fremdsprache	160	40	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	40	80
Zusammenarbeit und Führung *	–	80	80
Betriebswirtschaft *	–	120	120
Mathematik I	200	–	200
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>880</b>	<b>1 120</b>	<b>2 000</b>
Physik und Grundlagen der Geophysik	120	–	120
Angewandte Geochemie	80	120	200
Allgemeine und Historische Geologie	200	–	200
Umweltgeologie	120	–	120
Kartographie	120	–	120
Mineralogie und Petrographie	80	–	80
Fachbezogenes Recht (Berg- und Umweltrecht)	80	–	80
Feldgeologie	–	120	120
Angewandte Geologie	–	160	160
Angewandte Geophysik	–	120	120
Bodengeologie	–	120	120
Aufschlusstechnik	80	40	120
Hydrogeologie	–	120	120
Ingenieurgeologie	–	120	120
Regionale Geologie	–	120	120
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>–</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

\* Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 360</b>	<b>2 800</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	520	80	600
Deutsch	120	–	120
Englisch	120	80	200
Mathematik	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>920</b>	<b>1 280</b>	<b>2 200</b>
Bautechnische Vorgaben analysieren und bewerten	80	–	80
Strömungsmechanische und thermodynamische Zusammenhänge bewerten und umsetzen	160	–	160
SHK-Systeme rechnergeschützt entwerfen, konstruieren und dokumentieren	160	–	160
Steuerungs- und regelungstechnische Komponenten auswählen und integrieren	120	80	200
Rechtliche Aspekte der Unternehmensführung analysieren und gestalten	160	–	160
Betriebliche Prozesse prüfen, bewerten und beeinflussen	40	160	200
Raumluftechnische Anlagen auswählen, planen, bemessen und instand halten	–	240	240
Heizungstechnische Anlagen auswählen, planen, bemessen und instand halten	40	200	240
Sanitärtechnische Anlagen auswählen, planen, bemessen und instand halten	80	180	260
Öl- und gastechnische Systeme auswählen, planen, bemessen und instand halten	80	60	140
Alternative Energiesysteme auswählen, planen, bemessen und bewerten	–	80	80
Komplette Versorgungstechnische Anlagen planen und projektieren	–	200	200
Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>280</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
2. Fremdsprache	80	80	160
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	600	200	800
Deutsch	80	40	120
1. Fremdsprache	120	80	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Zusammenarbeit und Führung <sup>1)</sup>	80	–	80
Mathematik I	120	80	200
Betriebswirtschaft <sup>1)</sup>	120	–	120
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	800	1 200	2 000
Physik	120	–	120
Werkstofftechnik und Chemie	200	–	200
Statik und Festigkeitslehre	120	–	120
Verdingung, Kalkulation und Abrechnung	–	120	120
Computerunterstütztes Konstruieren (CAD)	120	–	120
Kunst- und Stilgeschichte, Design	120	–	120
Automatisierungstechnik	40	80	120
Betriebseinrichtung	–	120	120
Türen- und Fensterbau <sup>2)</sup>	–	120 – 160	120 – 160
Möbelbau <sup>2)</sup>	–	120 – 160	120 – 160
Treppen- und Innenausbau <sup>2)</sup>	–	120 – 160	120 – 160
Fertigungstechnik	80	320	400
Marketing und Qualitätsmanagement	–	80	80
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>200</b>	<b>240</b>	<b>440</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
Unternehmensgründung und Krisenmanagement	–	80	80
Einsatzspezifische Vertiefung	–	80	80
Anwenden berufstypischer Software	80	–	80
2. Fremdsprache	–	80	80
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

<sup>2)</sup> Die Vertiefungsrichtung ist im Zeugnis unter Bemerkungen auszuweisen.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Informatik, Schwerpunkt Datenbanktechnologie	<b>F.17</b>
-----------	---	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	560	40	600
Deutsch	120	–	120
Fremdsprache	160	40	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Zusammenarbeit und Führung *	–	–	–
Betriebswirtschaft *	–	–	–
Mathematik I	200	–	200
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>840</b>	<b>1 360</b>	<b>2 200</b>
Vernetzte IT-Systeme bereitstellen und instand halten	200	–	200
Fachgerecht kommunizieren und präsentieren	160	–	160
Softwareprodukte entwickeln und anpassen	200	–	200
Geschäftsprozesse und Unternehmensprozesse analysieren	120	160	280
Datenbanken planen und bereitstellen	160	400	560
Datenbanken betreiben	–	240	240
Datenbankanwendungen entwickeln und anpassen	–	320	320
Mitarbeiterführung und Personalmanagement	–	160	160
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>–</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

\* Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Informatik, Schwerpunkt Netzwerktechnologie	<b>F.18</b>
-----------	--	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	560	40	600
Deutsch	120	–	120
Fremdsprache	160	40	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Zusammenarbeit und Führung *	–	–	–
Betriebswirtschaft *	–	–	–
Mathematik I	200	–	200
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>840</b>	<b>1 360</b>	<b>2 200</b>
Vernetzte IT-Systeme bereitstellen und instand halten	200	–	200
Fachgerecht kommunizieren und präsentieren	160	–	160
Softwareprodukte entwickeln und anpassen	200	–	200
Datenbanken planen und bereitstellen	160	–	160
Geschäftsprozesse und Unternehmensprozesse analysieren	120	160	280
Netzwerkkomponenten und -strukturen planen, bereitstellen und betreiben	–	320	320
Netzwerkdienste planen, bereitstellen und betreiben	–	320	320
Netzwerkanwendungen entwickeln und anpassen	–	320	320
Mitarbeiterführung und Personalmanagement	–	160	160
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>–</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

\* Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Informatik, Schwerpunkt Softwaretechnologie	<b>F.19</b>
-----------	--	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	560	40	600
Deutsch	120	–	120
Fremdsprache	160	40	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Zusammenarbeit und Führung *	–	–	–
Betriebswirtschaft *	–	–	–
Mathematik I	200	–	200
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>840</b>	<b>1 360</b>	<b>2 200</b>
Vernetzte IT-Systeme bereitstellen und instand halten	200	–	200
Fachgerecht kommunizieren und präsentieren	160	–	160
Softwareprodukte entwickeln und anpassen	200	–	200
Datenbanken planen und bereitstellen	160	–	160
Geschäftsprozesse und Unternehmensprozesse analysieren	120	160	280
Applikationen anpassen	–	320	320
Applikationen entwickeln	–	320	320
Softwarelösungen erstellen	–	320	320
Mitarbeiterführung und Personalmanagement	–	160	160
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>–</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

\* Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 360</b>	<b>2 800</b>
Berufsübergreifender Bereich	520	80	600
Deutsch	120	–	120
Englisch	120	80	200
Mathematik I	200	–	200
Wirtschaft- und Sozialpolitik	80	–	80
Berufsbezogener Bereich	920	1 280	2 200
Montage mechanischer Baugruppen analysieren und bewerten	280	–	280
Funktionen elektrischer, elektronischer, pneumatischer und hydraulischer Baugruppen erfassen, vergleichen und optimieren	280	80	360
Geschäftsprozesse steuern	120	120	240
Technische Informationen in einer Fremdsprache erfassen und weitergeben	40	40	80
Betrieblichen Leistungsprozess gestalten	40	120	160
Fahrzeugkomponenten und -baugruppen herstellen	80	80	160
Instandhaltungsprozesse gestalten und überwachen	80	–	80
Diagnosevorgänge konzipieren und Diagnosedaten auswerten	–	200	200
Fahrzeugkomponenten nach Beanspruchung und Qualitätsstandards auslegen	–	320	320
Mechatronische Systeme entwickeln	–	240	240
Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>120</b>	<b>–</b>	<b>120</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80



<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Kunststofftechnik	<b>F.21</b>
-----------	---	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
Berufsübergreifender Bereich	520	280	800
Deutsch	120	–	120
Fremdsprache	120	80	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Zusammenarbeit und Führung <sup>1)</sup>	–	80	80
Betriebswirtschaft <sup>1)</sup>	–	120	120
Mathematik I	200	–	200
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>880</b>	<b>1 120</b>	<b>2 000</b>
Physik	320	–	320
Entwicklungstechnik und computergestütztes Konstruieren	160	160	320
Werkstoffe der Kunststoff- und Metallverarbeitung	200	80	280
Technologische Prozesse	200	280	480
Produktionsmanagement	–	200	200
Qualitätsmanagement	–	160	160
Recycling und Entsorgung	–	80	80
Neue Technologien <sup>2)</sup>	–	80	80
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>160–200</b>	<b>120–160</b>	<b>320</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
Kautschuktechnologie	0–40	0–40	40
Informationstechnik	80	–	80
Kunststoffverarbeitung	80	–	80
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

<sup>2)</sup> andere Fachbezeichnung auf Antrag der Schule an die oberste Schulaufsichtsbehörde möglich

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 360</b>	<b>2 800</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	520	80	600
Deutsch	120	–	120
Englisch	120	80	200
Mathematik I	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	920	1 280	2 200
Materialeigenschaften prüfen und bewerten	120	–	120
Mechanische Bauelemente und Baugruppen konzipieren	240	–	240
Produktionsanlagen analysieren und Fertigungsprozesse auswählen	160	–	160
Bauteile und einfache Baugruppen konstruieren, dokumentieren und für die Fertigung vorbereiten	120	80	200
Technische Systeme automatisieren	80	160	240
Bauteile, Baugruppen und Systeme entwerfen, dimensionieren und auswählen	80	160	240
Energieumwandlungssysteme analysieren und optimieren	–	120	120
Betriebswirtschaftliche Prozesse planen, steuern und kontrollieren	–	120	120
<b>Wahlpflichtbereich</b>	–	240	240
Komplexe Baugruppen konstruieren und gestalten			
Werkzeuge anforderungsgerecht entwickeln, konstruieren und simulieren			
Fertigungsabläufe planen, überwachen und dokumentieren			
Verfahrenstechnische Produktionssysteme überwachen und instand halten			
Einfache und komplexe Maschinen konstruieren, fertigen und instand halten			
Unternehmerische Geschäftsprozesse analysieren und mitgestalten			
Ausgewählte Anwendungsprojekte realisieren	–	120	120
Unternehmen gründen und führen	120	–	120
Personal planen und führen	–	80	80
Qualitäts- und Projektmanagement durchführen	–	120	120
Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>120</b>		<b>120</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>		<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 320</b>	<b>2 760</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>			
Berufsübergreifender Bereich	520	80	600
Deutsch	120	–	120
Englisch	120	80	200
Mathematik I	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>840</b>	<b>1 240</b>	<b>2 080</b>
Mechanische Bauelemente und Baugruppen konzipieren	200	–	200
Elektrische und elektronische Bauelemente, Baugruppen und Teilsysteme konzipieren	200	–	200
Elektrische und mechanische Größen erfassen und analysieren	80	120	200
Elektropneumatische und elektrohydraulische Steuerungen entwickeln	80	80	160
Mechatronische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen und Bauelemente programmiert fertigen	–	160	160
Elektrotechnische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen	–	120	120
Mechatronische Teilsysteme programmieren und testen	80	120	200
Regelungen in mechatronischen Systemen analysieren und gestalten	–	120	120
Mechatronische Systeme in Betrieb nehmen, optimieren und übergeben	–	200	200
Mechatronische Systeme instand halten	–	160	160
Projekt-, Prozess- und Qualitätsmanagementsysteme nutzen	120	–	120
Unternehmen gründen und führen	80	–	80
Personal führen	–	80	80
Projektarbeit *	–	80	80
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>80</b>	<b>–</b>	<b>80</b>
Mechanische Bauelemente fertigen	80	–	80
Elektrotechnische Grundschaltungen analysieren	80	–	80
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			<b>80</b>
Mathematik II			80

\* Es wird der Lehrplan Projektarbeit, Stoba-Druck, 1997 verwendet.

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 440</b>	<b>2 880</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	440	280	720
Deutsch	80	40	120
Fremdsprache	80	120	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	40	80
Physik oder Chemie	120	–	120
Mathematik I	120	80	200
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	920	1 000	1 920
Kunden beraten und Marketingziele bestimmen	80	80	160
Unternehmensprozesse planen, steuern und abrechnen	80	80	160
Ein Unternehmen rechtssicher führen	80	40	120
Projekte und Produkte präsentieren	80	40	120
Betriebliche Abläufe projektieren und überwachen	80	40	120
Werkstoffeigenschaften festlegen und bestimmen	120	–	120
Technologische Prozesse und Produkteigenschaften anwenden	120	–	120
Textile Flächen kundenorientiert konfektionieren		80	80
Technologiebezogene IT-Prozesse anwenden	80	80	160
Eigenschaften textiler Produkte bestimmen und entwickeln	120	–	120
Textilmaschinen einrichten und warten	80		80
Ein komplexes Textilprojekt planen, realisieren und dokumentieren	–	480	480
Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlpflichtbereich *</b>	80	160	240
Technologische Prozesse der Weberei planen und anwenden	80	80	
Technologische Prozesse der Maschenindustrie planen und anwenden	80	80	
Technologische Prozesse der Garnherstellung planen und anwenden	80	80	
Technologische Prozesse der Stickerei planen und anwenden	80	80	
Technologische Prozesse der Vliesstoffindustrie planen und anwenden	80	80	
Technologische Prozesse der Textilveredlung planen und anwenden	80	80	
<b>Wahlbereich</b>	–	<b>100</b>	<b>100</b>
Ausbildung der Ausbilder (ADA)	–	100	100
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	–	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

\* in Klassenstufe 1 ein Lernfeld, in Klassenstufe 2 zwei Lernfelder

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Wirtschaft, Fachrichtung Betriebswirtschaft	<b>F.25</b>
-----------	---	-------------

Unterricht	Gesamtaus- bildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 500</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	600
Deutsch	120
Englisch	240
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Mathematik I	160
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	1 680
Ein Unternehmen gründen und führen	220
Werteflüsse analysieren, kontrollieren und steuern	200
Personalwirtschaftliche Prozesse gestalten	200
Finanzierungsentscheidungen treffen und Investitionen vorbereiten	200
Marketingentscheidungen kundenorientiert vorbereiten, umsetzen und reflektieren	220
Beschaffungs- und Bereitstellungsprozesse gestalten	180
Leistungserstellung planen, steuern und kontrollieren	200
Den Jahresabschluss erstellen und als Controllinginstrument nutzen	180
Facharbeit erstellen	80
<b>Wahlpflichtbereich *</b>	220
Betriebliche Steuertatbestände prüfen und steuerliche Aufgaben übernehmen	
Betriebliche Prozesse und Strukturen mittels ausgewählter branchentypischer Software gestalten	
Den Jahresabschluss nach IFRS-Vorschriften erstellen, nach US-GAAP analysieren und Controllingverfahren einsetzen	
Absatz- und Beschaffungsprozesse auf internationalen Märkten vorbereiten, durchführen und kontrollieren	
Regionale Standorte touristisch vermarkten	
Den Jahresabschluss eines KMU erstellen und das Controlling durchführen	
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>160</b>
Mathematik II	80
Naturwissenschaft (Chemie oder Physik)	80

\* Jedes Lernfeld des Wahlpflichtbereichs weist einen Umfang von 220 Unterrichtsstunden aus. Davon ist ein Lernfeld zu absolvieren. Die Entscheidung über die Auswahl trifft die Schule nachfrageorientiert sowie in Abhängigkeit der vorhandenen Ressourcen der Schule.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Wirtschaft, Fachrichtung Hotel- und Gaststättengewerbe	<b>F.26</b>
-----------	--	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
Berufsübergreifender Bereich	320	320	640
Deutsch	80	80	160
Englisch	120	120	240
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	40	80
Mathematik	80	80	160
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 080</b>	<b>1 080</b>	<b>2 160</b>
Betriebswirtschaft	280	280	560
Unternehmensführung und Kommunikation	280	160	440
Recht in Gastgewerbe und Touristik	160	120	280
Technologie des Gastgewerbes	240	320	560
Französische Fachsprache in Gastgewerbe und Touristik	120	120	240
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>240</b>	<b>160</b>	<b>400</b>
Dritte Fremdsprache	80	80	160
Berufs- und Arbeitspädagogik	80	–	80
Sport	80	80	160
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
Mathematik II	–	80	80
Naturwissenschaft (Chemie oder Physik)	–	80	80

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen				Gesamtaus- bildungsstunden
	Klassenstufe 1 Schul- jahr 1	Klassenstufe 1 Schul- jahr 2	Klassenstufe 2 Schul- jahr 3	Klassenstufe 2 Schul- jahr 4	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>560</b>	<b>560</b>	<b>560</b>	<b>560</b>	<b>2 240</b>
Lernbereich I	160	180	80	80	500
Deutsch	40	40	40	40	160
Englisch	80	40	40	40	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	20	–	–	60
Unternehmensführung und Kommunikation	–	80	–	–	80
Lernbereich II	340	300	260	40	940
Betriebswirtschaftslehre	40	40	20	–	100
Volkswirtschaftslehre	40	40	20	–	100
Rechnungswesen und Statistik	20	40	80	40	180
Wirtschaftsmathematik	60	40	40	–	140
Datenverarbeitung und Organisation	40	40	40	–	120
Rechtsgrundlagen (der Wohnungswirtschaft)	80	40	40	–	160
Steuerlehre	20	40	20	–	80
Organisationslehre	40	20	–	–	60
Lernbereich III	60	80	220	440	800
Wohnungsbewirtschaftung und Wohnungsverwaltung	60	40	20	–	120
Mietrecht	–	40	40	40	120
Grundstücksverkehr	–	–	40	80	120
Wohnungseigentum	–	–	40	80	120
Bau- und Sanierung	–	–	40	80	120
Unternehmensführung/Kommunikation im Wohnungsunter- nehmen	–	–	40	60	100
Finanzierung und Steuern	–	–	–	60	60
Projektarbeit	–	–	–	40	40