

**Anlage 1a**  
(zu Ziffer III Nummer 1)

**Studentafel für die Grundschule**

<b>Klassenstufe</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Pflichtbereich</b>				
Deutsch	7	6	7	7
Sachunterricht	2 } 9 <sup>a</sup>	3 } 9 <sup>a</sup>	2 } 9 <sup>a</sup>	3 } 10 <sup>a</sup>
Englisch	-	-	2	2
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3
Evangelische Religion <sup>b</sup>	1	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	1	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	1	2	2	2
Kunst	1	1	2	1
Musik	1 } 3 <sup>a</sup>	1 } 3 <sup>a</sup>	2 } 5 <sup>a</sup>	2 } 4 <sup>a</sup>
Werken	1 } 3 <sup>a</sup>	1 } 3 <sup>a</sup>	1 } 5 <sup>a</sup>	1 } 4 <sup>a</sup>
Anfangsunterricht	2 <sup>c</sup>	-	-	-
	<b>21+2<sup>c</sup></b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Intensives Sprachenlernen	1	1	1+ <sup>d</sup>	1+ <sup>d</sup>
Angebote zur individuellen Förderung	2	2	2	2

<sup>a</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.  
<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik  
<sup>c</sup> Stunden zur differenzierten Förderung in der Schuleingangsphase  
<sup>d</sup> Angebot Intensives Sprachenlernen an ausgewählten Grundschulen mit genehmigter Konzeption: in den Klassenstufen 3 und 4 unter Einbeziehung der Stunden für Angebote zur individuellen Förderung insgesamt je drei Wochenstunden

**Anlage 1b**  
(zu Ziffer III Nummer 2)

**Stundentafel für die Grundschule im sorbischen Siedlungsgebiet,  
in der Sorbisch als Muttersprache oder Sorbisch als Zweitsprache unterrichtet wird**

<b>Klassenstufe</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Pflichtbereich</b>				
Deutsch	9 <sup>a</sup> } 11 <sup>b</sup>	8 <sup>a</sup> } 11 <sup>b</sup>	11 <sup>a</sup> } 13 <sup>b</sup>	11 <sup>a</sup> } 14 <sup>b</sup>
Sorbisch				
Sachunterricht	2	3	2	3
Englisch	-	-	2	2
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3
Evangelische Religion <sup>c</sup>	1	2	2	2
Katholische Religion <sup>c</sup>	1	2	2	2
Ethik <sup>c</sup>	1	2	2	2
Kunst	1 } 3 <sup>b</sup>	1 } 3 <sup>b</sup>	1 } 3 <sup>b</sup>	1 } 3 <sup>b</sup>
Musik				
Werken				
Anfangsunterricht	2 <sup>d</sup>	-	-	-
	<b>23+2<sup>d</sup></b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
Angebote zur individuellen Förderung	2	2	2	2

<sup>a</sup> Der muttersprachliche Unterricht in Sorbisch oder Deutsch wird in Gruppen erteilt. Die konkrete Stundenverteilung Sorbisch – Deutsch erfolgt in der pädagogischen Verantwortung der Schule.  
<sup>b</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.  
<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik  
<sup>d</sup> Stunden zur differenzierten Förderung in der Schuleingangsphase

**Anlage 1c**  
(zu Ziffer III Nummer 2)

**Stundentafel für die Grundschule im sorbischen Siedlungsgebiet,  
in der Sorbisch als Fremdsprache unterrichtet wird**

<b>Klassenstufe</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Pflichtbereich</b>				
Deutsch Sachunterricht	9	8 <sup>a</sup>	9	10
Englisch	-	-	2	2
Sorbisch	1 <sup>b</sup>	3 <sup>b</sup>	3 <sup>b</sup>	3 <sup>b</sup>
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3
Evangelische Religion <sup>c</sup>	1	2	2	2
Katholische Religion <sup>c</sup>	1	2	2	2
Ethik <sup>c</sup>	1	2	2	2
Kunst	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1
Werken	1	1	1	1
Anfangsunterricht	2 <sup>e</sup>	-	-	-
	<b>22+2<sup>e</sup></b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
Angebote zur individuellen Förderung	2	2	2	2

<sup>a</sup> In der Klassenstufe 2 werden einzelne Themen des Sachunterrichts im Fach Sorbisch behandelt.

<sup>b</sup> Der Sorbischunterricht wird als Gruppenunterricht erteilt.

<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>d</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

<sup>e</sup> Stunden zur differenzierten Förderung in der Schuleingangsphase

**Anlage 1d**  
(zu Ziffer III Nummer 3)

**Stundentafel für die Grundschule**  
**LRS-Klasse<sup>a</sup>**

Klassenstufe	LRS 3/I	LRS 3/II
<b>Pflichtbereich</b>		
Deutsch <sup>b</sup>	7	7
Sachunterricht <sup>b</sup>	2	2
Englisch	1	2
Mathematik	4	4
Sport	3	3
Evangelische Religion <sup>d</sup>	1	1
Katholische Religion <sup>d</sup>	1	1
Ethik <sup>d</sup>	1	1
Kunst	1	1
Musik	1	1
Werken	1	1
	<b>21</b>	<b>22</b>
Spezifisch muttersprachlicher Unterricht <sup>e</sup>	3+3 <sup>f</sup>	3+2 <sup>f</sup>
Angebote zur individuellen Förderung	2	2

<sup>a</sup> An Grundschulen im sorbischen Siedlungsgebiet, die Sorbisch als Fremdsprache unterrichten, wird zusätzlich das Fach Sorbisch mit jeweils 2 Stunden in 3/I und 3/II unterrichtet. Die Summe der Stunden beträgt in 3/I 23 und in 3/II 24 Stunden.

<sup>b</sup> An Grundschulen im sorbischen Siedlungsgebiet, die Sorbisch als Mutter- oder Zweitsprache unterrichten, gelten jeweils in 3/I und 3/II die Stunden für Deutsch, Sorbisch und Sachunterricht in der Klassenstufe 3 entsprechend der Anlage 1b. Die Summe der Stunden beträgt in 3/I 25 und in 3/II 26 Stunden.

<sup>c</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

<sup>d</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>e</sup> Deutsch oder Sorbisch

<sup>f</sup> Der Dehnungsbonus ist gemäß § 15 Absatz 1 Satz 2 der Schulordnung Grundschulen insbesondere zur differenzierten Förderung zu nutzen.

## Studentafel für die Förderschule Schule mit dem Förderschwerpunkt Sehen Primarstufe

Klassenstufe	1	2	3	4	DJ <sup>a</sup>
<b>Pflichtbereich</b>					
Deutsch <sup>b</sup>	9	9	9	10	10
Sachunterricht					
Blindenkurzschrift	-	-	-	2 <sup>c</sup>	2 <sup>c</sup>
Maschineschreiben	-	-	-	1	1
Englisch	-	-	2	2	2
Mathematik	5	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3	3
Evangelische Religion <sup>d</sup>	1	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>d</sup>	1	2	2	2	2
Ethik <sup>d</sup>	1	2	2	2	2
Kunst/Modellieren	1	1	2	1	1
Musik	1 } 3 <sup>e</sup>	1 } 3 <sup>e</sup>	2 } 5 <sup>e</sup>	2 } 4 <sup>e</sup>	2 } 4 <sup>e</sup>
Werken	1 }	1 }	1 }	1 }	1 }
Orientierung/Mobilität	2 <sup>f</sup>				
	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>g</sup></b>					
	5	5	4	4	4
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf					
Beratung					
Begleitung der inklusiven Unterrichtung					

Berechnung der Stunden und Zuweisung durch  
die Schulaufsichtsbehörde

<sup>a</sup> Studentafel in Abhängigkeit von der Klassenstufe, die gedehnt wird  
<sup>b</sup> Richtwerte für den Deutschunterricht: Klassenstufen 1, 3 und 4 jeweils 7 Stunden; Klassenstufe 2 6 Stunden  
<sup>c</sup> Blindenkurzschrift entfällt, wenn nur sehbehinderte Schüler in der Klasse unterrichtet werden.  
<sup>d</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik  
<sup>e</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.  
<sup>f</sup> Es wird nur eine Wochenstunde erteilt, wenn nur sehbehinderte Schüler in der Klasse unterrichtet werden.  
<sup>g</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Stundentafel für die Förderschule  
Schule mit dem Förderschwerpunkt Sehen  
Sekundarstufe I**

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
<b>Pflichtbereich</b>						
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Maschineschreiben	1	1	1	1 <sup>a</sup>	-	-
Englisch	5	5	4	4	3	3
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	1	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	1	1	1	2 <sup>b</sup>
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	1	2	1
Geographie	2	2	1	1	1	2 <sup>b</sup>
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	3 <sup>c</sup>
Sport	3	3	3	3	3	3
Evangelische Religion <sup>d</sup>	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>d</sup>	2	2	2	2	2	2
Ethik <sup>d</sup>	2	2	2	2	2	2
Kunst/Modellieren	1	1	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1	1	1
Technik/Computer	2	2 <sup>e</sup>	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
Orientierung/Mobilität	2 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	1	1
	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>34</b>
<b>Wahlbereich</b>						
2. Fremdsprache (abschlussorientiert)	-	2	3	3	3	3
Angebote zur individuellen Förderung/Komplexe Lernleistung <sup>f</sup>	-	-	2	2	2	2
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>g</sup></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>						
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf						
Beratung						
Begleitung der inklusiven Unterrichtung						

Berechnung der Stunden und Zuweisung durch  
die Schulaufsichtsbehörde

<sup>a</sup> Unterricht erfolgt nach Entwicklungsfortschritten.

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Geschichte oder Geographie für Schüler mit ab Klassenstufe 6 durchgehender Belegung einer zweiten Fremdsprache

<sup>c</sup> Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales entfällt, wenn nur sehbehinderte Schüler in der Klasse unterrichtet werden.

<sup>d</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>e</sup> Es wird nur eine Wochenstunde erteilt, wenn nur sehbehinderte Schüler in der Klasse unterrichtet werden.

<sup>f</sup> Die Stunden für Angebote zur individuellen Förderung im Wahlbereich können mit höchstens zwei Stunden pro Angebot in allen Klassenstufen und für die komplexe Lernleistung in den Abschlussklassen 9 und 10 eingesetzt werden.

<sup>g</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Studentafel für die Förderschule**  
**Schule mit dem Förderschwerpunkt Sehen**  
 – Schüler mit Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen –  
 Primarstufe

<b>Klassenstufe</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Pflichtbereich</b>				
Deutsch-Heimatkunde <sup>a</sup> /Sachunterricht	8	9	10	10
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3
Evangelische Religion <sup>b</sup>	1	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	1	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	1	2	2	2
Kunst/Modellieren	1	1	1	1
Musik	1	1	1	2
Werken	1	1	1	1
Orientierung/Mobilität	2 <sup>d</sup>	2 <sup>d</sup>	2 <sup>d</sup>	2 <sup>d</sup>
	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>e</sup></b>	5	5	5	5
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde			
Beratung				
Begleitung der inklusiven Unterrichtung				

<sup>a</sup> Richtwerte für den Deutsch-Heimatkundeunterricht: Klassenstufen 1 und 3 jeweils 6 Stunden; Klassenstufen 2 und 4 jeweils 7 Stunden  
<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik  
<sup>c</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.  
<sup>d</sup> Es wird nur eine Wochenstunde erteilt, wenn nur sehbehinderte Schüler in der Klasse unterrichtet werden.  
<sup>e</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Studentafel für die Förderschule**  
**Schule mit dem Förderschwerpunkt Sehen**  
 – Schüler mit Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen –  
 Klassenstufen 5 bis 9

Klassenstufe	5	6	7	8	9
<b>Pflichtbereich</b>					
Deutsch	6	6	5	5	5
Maschineschreiben	1	2	2	-	-
Englisch	1	1	1	1	1
Mathematik	5	5	5	5	5
Biologie	1	1	1	1	1
Chemie	-	-	1	1	1
Physik	-	1	1	1	1
Geschichte	1	1	1	1	1
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	1	1
Geographie	1	1	1	1	1
Hauswirtschaft <sup>b</sup>	-	-	3	6	6
Arbeitslehre <sup>b</sup>	-	-	3	6	6
Sport	2	2	2	2	2
Evangelische Religion <sup>c</sup>	2	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>c</sup>	2	2	2	2	2
Ethik <sup>c</sup>	2	2	2	2	2
Kunst/Modellieren	1	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1	1
Werken	3	3	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1
Orientierung/Mobilität	2 <sup>d</sup>				
	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>e</sup></b>					
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf					
Beratung					
Begleitung der inklusiven Unterrichtung					

Berechnung der Stunden und Zuweisung durch  
die Schulaufsichtsbehörde

<sup>a</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.  
<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Hauswirtschaft oder Arbeitslehre  
<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik  
<sup>d</sup> Es wird nur eine Wochenstunde erteilt, wenn nur sehbehinderte Schüler in der Klasse unterrichtet werden.  
<sup>e</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

## Studentafel für die Förderschule Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören Primarstufe

Klassenstufe	1	2	3	4	DJ <sup>a</sup>
<b>Pflichtbereich</b>					
Deutsch <sup>b</sup>	10	10	12	12	10
Sachunterricht	-	-	-	-	2
Englisch	5	5	5	5	5
Mathematik	3	3	3	3	3
Sport	1	2	2	2	2
Evangelische Religion <sup>c</sup>	1	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>c</sup>	1	2	2	2	2
Ethik <sup>c</sup>	1	2	2	2	2
Kunst	1	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1	1
Werken	1	1	1	1	1
	22	23	25	25	25
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>e</sup></b>					
	4	4	4	4	4
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde				
Beratung					
Begleitung der inklusiven Unterrichtung					

<sup>a</sup> Studentafel in Abhängigkeit von der Klassenstufe, die gedehnt wird

<sup>b</sup> Richtwerte für den Deutschunterricht: Klassenstufen 1, 3 und 4 jeweils 7 Stunden; Klassenstufe 2 6 Stunden

<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>d</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

<sup>e</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

## Studentafel für die Förderschule Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören Sekundarstufe I

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
<b>Pflichtbereich</b>						
Deutsch	8	8	8	8	8	8
Englisch	5	5	4	4	4	4
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	1	2 <sup>a</sup>
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	-	2	2
Geographie	1	2	2	1	1	2 <sup>a</sup>
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	-
Sport	3	3	2	2	2	2
Evangelische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Kunst	1	1	1	1	1	1 <sup>c</sup>
Musik	1	1	1	1	1	1 <sup>c</sup>
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>
<b>Wahlbereich</b>						
2. Fremdsprache (abschlussorientiert)	-	-	1	1	1	3
Angebote zur individuellen Förderung/Komplexe Lernleistung <sup>d</sup>	-	-	2	2	2	2
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>e</sup></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>						
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf						
Beratung						
				Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde		
Begleitung der inklusiven Unterrichtung						
Kurs Gebärde (fakultativ)	2	-	2	-	-	-

<sup>a</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Geschichte oder Geographie für Schüler mit ab Klassenstufe 7 durchgehender Belegung einer zweiten Fremdsprache

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

<sup>d</sup> Die Stunden für Angebote zur individuellen Förderung im Wahlbereich können mit höchstens zwei Stunden pro Angebot in allen Klassenstufen und für die komplexe Lernleistung in den Abschlussklassen 9 und 10 eingesetzt werden.

<sup>e</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Studentafel für die Förderschule**  
**Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören**  
 – Schüler mit Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen –  
 Primarstufe

<b>Klassenstufe</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Pflichtbereich</b>				
Deutsch-Heimatkunde <sup>a</sup> /Sachunterricht	10	10	12	12
Mathematik	5	5	5	5
Sport	2	2	3	3
Evangelische Religion <sup>b</sup>	1	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	1	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	1	2	2	2
Kunst	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1
Werken	1	1	1	1
	} 3 <sup>c</sup>	} 3 <sup>c</sup>	} 3 <sup>c</sup>	} 3 <sup>c</sup>
	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>d</sup></b>	3	3	3	3
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde			
Beratung				
Begleitung der inklusiven Unterrichtung				

<sup>a</sup> Richtwerte für den Deutsch-Heimatkundeunterricht: Klassenstufen 1 und 2 jeweils 6 Stunden; Klassenstufen 3 und 4 jeweils 7 Stunden

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>c</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

<sup>d</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Studentafel für die Förderschule**  
**Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören**  
 – Schüler mit Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen –  
 Klassenstufen 5 bis 9

Klassenstufe	5	6	7	8	9
<b>Pflichtbereich</b>					
Deutsch	8	8	8	8	8
Englisch	1	1	1	1	1
Mathematik	5	5	5	5	5
Biologie	1	1	1	1	1
Chemie	-	-	1	1	1
Physik	-	1	1	1	1
Geschichte	} 2 <sup>a</sup>	} 2 <sup>a</sup>	} 2 <sup>a</sup>	} 2 <sup>a</sup>	} 2 <sup>a</sup>
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung					
Geographie					
Hauswirtschaft <sup>b</sup>	-	-	3	5	5
Arbeitslehre <sup>b</sup>	-	-	3	5	5
Sport	3	2	2	2	2
Evangelische Religion <sup>c</sup>	2	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>c</sup>	2	2	2	2	2
Ethik <sup>c</sup>	2	2	2	2	2
Kunst	1	1	1 <sup>d</sup>	1 <sup>d</sup>	1 <sup>d</sup>
Musik	1	1	1 <sup>d</sup>	1 <sup>d</sup>	1 <sup>d</sup>
Werken	2	2	-	-	-
Informatik	1	1	1	1	1
	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>e</sup></b>	3	3	2	2	2
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf	Berechnung und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde				
Beratung					
Begleitung der inklusiven Unterrichtung					
Kurs Gebärde (fakultativ)	2	-	2	-	-

<sup>a</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.  
<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Hauswirtschaft oder Arbeitslehre  
<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik  
<sup>d</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Musik oder Kunst  
<sup>e</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Studentafel für die Förderschule**  
**Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**  
 – gilt auch in anderen Förderschultypen in Klassen für Schüler mit gleichzeitigem Förderbedarf im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung –

	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Werkstufe
<b>Lernbereich des grundlegenden Unterrichts</b>				
Richtstundenzahlen <sup>a</sup>	17	10	8	8
<b>Lernbereiche des fachorientierten Unterrichts</b>				
		Richtstundenzahlen <sup>a</sup>		
Hauswirtschaft	-	1	3	2
Arbeit und Beruf	-	-	-	6
Sport	b	3	4	4
Evangelische Religion <sup>c</sup>	b	2	2	2
Katholische Religion <sup>c</sup>	b	2	2	2
Ethik <sup>c</sup>	b	2	2	2
Kunst	b	2	2	2
Musik	b	2	2	2
Werken	b	4	6	2
<b>Summe des fachorientierten Unterrichts</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Wahlpflichtunterricht aus den Lernbereichen des grundlegenden und fachorientierten Unterrichts</b>				
Richtstundenzahlen <sup>a</sup>	-	3	3	5
<b>Gesamtstundenzahl für den einzelnen Schüler</b> (grundlegender und fachorientierter Unterricht sowie Wahlpflichtunterricht)	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>33</b>
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>d</sup></b>				
Richtstundenzahlen <sup>a</sup>	6	7	8	8
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde			
Begleitung der inklusiven Unterrichtung				

<sup>a</sup> Durch die Angabe von Richtstunden in der Studentafel werden einerseits Wichtungen für die Umsetzung der Lernbereiche vorgenommen und andererseits den Schulen Ermessensspielräume gegeben.  
<sup>b</sup> Die Anteile der einzelnen Lernbereiche können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Lernbereiches gewahrt bleiben.  
<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik  
<sup>d</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Studentafel für die Förderschule**  
**Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**  
Primarstufe

<b>Klassenstufe</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>DJ<sup>a</sup></b>
Deutsch <sup>b</sup>	9	9	9	10	10
Sachunterricht					
Englisch	-	-	2	2	2
Mathematik	5	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3	3
Evangelische Religion <sup>c</sup>	1	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>c</sup>	1	2	2	2	2
Ethik <sup>c</sup>	1	2	2	2	2
Kunst	1	1	2	1	1
Musik	1	1	2	2	2
Werken	1	1	1	1	1
	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>e</sup></b>	6	6	6	6	6
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf					
Beratung					
Begleitung der inklusiven Unterrichtung					

Berechnung der Stunden und Zuweisung durch  
die Schulaufsichtsbehörde

<sup>a</sup> Studentafel in Abhängigkeit von der Klassenstufe, die gedehnt wird  
<sup>b</sup> Richtwerte für den Deutschunterricht: Klassenstufen 1, 3 und 4 jeweils 7 Stunden; Klassenstufe 2 6 Stunden  
<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik  
<sup>d</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.  
<sup>e</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

## Studentafel für die Förderschule Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung Sekundarstufe I

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
<b>Pflichtbereich</b>						
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Englisch	5	5	4	4	3	3
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2 <sup>a</sup>
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2 <sup>a</sup>
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	-
Sport	3	3	3	3	3	3
Evangelische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	2 <sup>c</sup>
Musik	2	1	1	1	1	2 <sup>c</sup>
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Wahlbereich</b>						
2. Fremdsprache (abschlussorientiert)	-	2	3	3	3	3
Angebote zur individuellen Förderung/Komplexe Lernleistung <sup>d</sup>	-	-	2	2	2	2
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>e</sup></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>						
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf						
Beratung						
Begleitung der inklusiven Unterrichtung						

Berechnung der Stunden und Zuweisung durch  
die Schulaufsichtsbehörde

<sup>a</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Geschichte oder Geographie für Schüler mit ab Klassenstufe 6 durchgehender Belegung einer zweiten Fremdsprache  
<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik  
<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik  
<sup>d</sup> Die Stunden für Angebote zur individuellen Förderung im Wahlbereich können mit höchstens zwei Stunden pro Angebot in allen Klassenstufen und für die komplexe Lernleistung in den Abschlussklassen 9 und 10 eingesetzt werden.  
<sup>e</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Anlage 21**

(zu Ziffer IV Nummer 5, 6 und 8)

**Studentafel für die Förderschule  
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen**

– gilt auch für die Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische  
Entwicklung sowie mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung  
in Klassen mit gleichzeitigem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen –  
Primarstufe

<b>Klassenstufe</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Deutsch-Heimatkunde <sup>a</sup> /Sachunterricht	8	9	10	10
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3
Evangelische Religion <sup>b</sup>	1	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	1	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	1	2	2	2
Kunst	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1
Werken	1	1	3	3
	} 3 <sup>c</sup>	} 3 <sup>c</sup>	} 5 <sup>c</sup>	} 5 <sup>c</sup>
	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>d</sup></b>	5	5	5	5
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf				
Beratung				
Begleitung der inklusiven Unterrichtung				

Berechnung der Stunden und Zuweisung durch  
die Schulaufsichtsbehörde

<sup>a</sup> Richtwerte für den Deutsch-Heimatkundeunterricht: Klassenstufen 1 und 2 jeweils 6 Stunden; Klassenstufen 3 und 4 jeweils 7 Stunden

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>c</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

<sup>d</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Anlage 2m**

(zu Ziffer IV Nummer 5, 6 und 8)

**Studentafel für die Förderschule  
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen**

– gilt auch für die Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung sowie mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung in Klassen mit gleichzeitigem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen –  
Klassenstufen 5 bis 9

<b>Klassenstufe</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Deutsch	6	6	5	5	5
Englisch	1	1	1	1	1
Mathematik	5	5	5	5	5
Biologie	1	1	1	1	1
Chemie	-	-	1	1	1
Physik	-	1	1	1	1
Geschichte	1	1	1	1	1
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	1	1
Geographie	1	1	1	1	1
Hauswirtschaft	2	2	3	6 <sup>b</sup>	6 <sup>b</sup>
Arbeitslehre	-	-	4	6 <sup>b</sup>	6 <sup>b</sup>
Sport	3	3	2	2	2
Evangelische Religion <sup>c</sup>	2	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>c</sup>	2	2	2	2	2
Ethik <sup>c</sup>	2	2	2	2	2
Kunst	1	1	1 <sup>d</sup>	1 <sup>d</sup>	1 <sup>d</sup>
Musik	1	1	1 <sup>d</sup>	1 <sup>d</sup>	1 <sup>d</sup>
Werken	3	3	-	-	-
Informatik	1	1	1	1	1
Wahlpflichtkurs	-	-	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>
	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>f</sup></b>	4	4	4+2 <sup>g</sup>	4	4
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf	Berechnung und Zuweisung der Stunden durch die Schulaufsichtsbehörde				
Beratung					
Begleitung der inklusiven Unterrichtung					

<sup>a</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeiteile jedes Faches gewahrt bleiben.

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Hauswirtschaft oder Arbeitslehre

<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>d</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

<sup>e</sup> Die Ausgestaltung liegt in der Verantwortung der Schule.

<sup>f</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

<sup>g</sup> Bei Schülern, deren Leistungsvermögen und Lernbereitschaft die Erreichung des Hauptschulabschlusses erwarten lässt, zusätzlich 2 Stunden Englisch.

**Studentafel für die Förderschule**  
**Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen**  
 – Klassen zur Erlangung des Hauptschulabschlusses und des  
 dem Hauptschulabschluss gleichgestellten Abschlusses –

Klassenstufe	H8	H9	H10
Deutsch	5	5	5
Englisch	5+1 <sup>a</sup>	5+1 <sup>a</sup>	4+2 <sup>a</sup>
Mathematik	5	4	4
Biologie	2	1	1
Chemie	1	1	2
Physik	2	2	2
Geschichte	2	2	2
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	1	1
Geographie	1	2	2
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	3	3	3
Sport	2	2	2
Evangelische Religion <sup>b</sup>	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	2	2	2
Kunst	1	1	1 <sup>c</sup>
Musik	1	1	1 <sup>c</sup>
Informatik	1	1	1
	<b>33+1<sup>d</sup></b>	<b>33+1<sup>d</sup></b>	<b>32+2<sup>d</sup></b>
<b>Wahlbereich</b>			
Angebote zur individuellen Förderung/Komplexe Lernleistung <sup>e</sup>	2	2	2
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>f</sup></b>	2	2	2
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>			
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf			
Beratung			
Begleitung der inklusiven Unterrichtung			
	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde		

<sup>a</sup> Für Schüler, die den Hauptschulabschluss anstreben, wird das Fach Englisch in den Klassenstufen H8, H9 und H10 mit jeweils 6 Stunden unterrichtet.

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

<sup>d</sup> bei Schülern, die den Hauptschulabschluss anstreben

<sup>e</sup> Die Stunden für Angebote zur individuellen Förderung im Wahlbereich können mit höchstens zwei Stunden pro Angebot in allen Klassenstufen und für die komplexe Lernleistung in der Abschlussklasse H10 eingesetzt werden.

<sup>f</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

## Studentafel für die Förderschule Schule mit dem Förderschwerpunkt Sprache Primarstufe

Klassenstufe	1	2	3	4
Deutsch <sup>a</sup>	9	9	9	10
Sachunterricht	-	-	2	2
Englisch	5	5	5	5
Mathematik	3	3	3	3
Sport	1	2	2	2
Evangelische Religion <sup>b</sup>	1	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	1	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	1	2	2	2
Kunst	1	1	2	1
Musik	1	1	2	2
Werken	1	1	1	1
	} 3 <sup>c</sup>	} 3 <sup>c</sup>	} 5 <sup>c</sup>	} 4 <sup>c</sup>
	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogi- sche Förderung<sup>d</sup></b>	5	5	5	5
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von son- derpädagogischem Förderbedarf	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde			
Beratung				
Begleitung der inklusiven Unterrichtung				

<sup>a</sup> Richtwerte für den Deutschunterricht: Klassenstufen 1, 3 und 4 jeweils 7 Stunden; Klassenstufe 2 6 Stunden

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>c</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

<sup>d</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

## Studentafel für die Förderschule Schule mit dem Förderschwerpunkt Sprache Sekundarstufe I

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
<b>Pflichtbereich</b>						
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Englisch	5	5	4	4	3	3
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2 <sup>a</sup>
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2 <sup>a</sup>
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	-
Sport	3	3	3	3	3	3
Evangelische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	2 <sup>c</sup>
Musik	2	1	1	1	1	2 <sup>c</sup>
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Wahlbereich</b>						
2. Fremdsprache (abschlussorientiert)	-	2	3	3	3	3
Angebote zur individuellen Förderung/Komplexe Lernleistung <sup>d</sup>	-	-	2	2	2	2
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>e</sup></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>						
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde					
Beratung						
Begleitung der inklusiven Unterrichtung						

<sup>a</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Geschichte oder Geographie für Schüler mit ab Klassenstufe 6 durchgehender Belegung einer zweiten Fremdsprache

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

<sup>d</sup> Die Stunden für Angebote zur individuellen Förderung im Wahlbereich können mit höchstens zwei Stunden pro Angebot in allen Klassenstufen und für die komplexe Lernleistung in den Abschlussklassen 9 und 10 eingesetzt werden.

<sup>e</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Studentafel für die Förderschule**  
**Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**  
Primarstufe

Klassenstufe	1	2	3	4
Deutsch <sup>a</sup>	9	9	9	10
Sachunterricht				
Englisch	-	-	2	2
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3
Evangelische Religion <sup>b</sup>	1	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	1	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	1	2	2	2
Kunst	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1
Rhythmisch-musikalische Erziehung	1	1	1	1
Werken	1	1	1	1
	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>d</sup></b>	3	3	3	3
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde			
Beratung				
Begleitung der inklusiven Unterrichtung				

<sup>a</sup> Richtwerte für den Deutschunterricht: Klassenstufen 1, 3 und 4 jeweils 7 Stunden; Klassenstufe 2 6 Stunden

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>c</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

<sup>d</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Studentafel für die Förderschule**  
**Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**  
**Sekundarstufe I**

<b>Klassenstufe</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Pflichtbereich</b>						
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Englisch	5	5	4	4	3	3
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2 <sup>a</sup>
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2 <sup>a</sup>
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	-
Sport	3	3	3	3	3	3
Evangelische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	2 <sup>c</sup>
Musik	2	1	1	1	1	2 <sup>c</sup>
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Wahlbereich</b>						
2. Fremdsprache (abschlussorientiert)	-	2	3	3	3	3
Angebote zur individuellen Förderung/Komplexe Lernleistung <sup>d</sup>	-	-	2	2	2	2
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>e</sup></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>						
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde					
Beratung						
Begleitung der inklusiven Unterrichtung						

<sup>a</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Geschichte oder Geographie für Schüler mit ab Klassenstufe 6 durchgehender Belegung einer zweiten Fremdsprache

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

<sup>d</sup> Die Stunden für Angebote zur individuellen Förderung im Wahlbereich können mit höchstens zwei Stunden pro Angebot in allen Klassenstufen und für die komplexe Lernleistung in den Abschlussklassen 9 und 10 eingesetzt werden.

<sup>e</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Anlage 3a**  
(zu Ziffer V Nummer 1)

**Studentafel für die Oberschule**

<b>Klassenstufe</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Pflichtbereich</b>						
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Englisch	5	5	4	4	3	3
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2 <sup>a</sup>
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2 <sup>a</sup>
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	-
Sport	3	3	3	3	3	3
Evangelische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	2 <sup>c</sup>
Musik	2	1	1	1	1	2 <sup>c</sup>
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
Förderunterricht <sup>d</sup>	2	2				
<b>Wahlbereich</b>						
2. Fremdsprache (abschlussorientiert)	-	3	3	3	3	3 <sup>a</sup>
Angebote zur individuellen Förderung/Komplexe Lernleistung <sup>e</sup>			2	2	2	2

<sup>a</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Geschichte oder Geographie für Schüler in Klassenstufe 10 mit durchgehender Belegung der 2. Fremdsprache (abschlussorientiert)

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

<sup>d</sup> Die für die Klassenstufen 5 und 6 eingetragenen Stunden können auch in anderen Klassenstufen eingesetzt werden.

<sup>e</sup> Die Stunden für Angebote zur individuellen Förderung im Wahlbereich können mit höchstens zwei Stunden pro Angebot in allen Klassenstufen und für die komplexe Lernleistung in den Abschlussklassen 9 oder 10 eingesetzt werden.

**Anlage 3b**  
(zu Ziffer V Nummer 2)

**Stundentafel für die Oberschule im sorbischen Siedlungsgebiet,  
an der Sorbisch als Muttersprache oder Sorbisch als Zweitsprache unterrichtet wird**

<b>Klassenstufe</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Pflichtbereich</b>						
Deutsch	5	5	3	3	4	4
Sorbisch	4	3	3	3	3	2
Englisch	5	5	4	4	3	3
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2 <sup>c</sup>
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2 <sup>c</sup>
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	-
Sport	2	2	2	2	2	2
Evangelische Religion <sup>d</sup>	2	1	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>d</sup>	2	1	2	2	2	2
Ethik <sup>d</sup>	2	1	2	2	2	2
Kunst	1	1	1	1	1	2 <sup>e</sup>
Musik	1	1	1	1	1	2 <sup>e</sup>
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>32+1<sup>b</sup></b>
Förderunterricht <sup>f</sup>	2	2				
<b>Wahlbereich</b>						
2. Fremdsprache (abschlussorientiert)	-	3	3	3	2	3 <sup>c</sup>
Angebote zur individuellen Förderung/Komplexe Lernleistung <sup>g</sup>			2	2	2	2

<sup>a</sup> Die konkrete Stundenverteilung Sorbisch/Deutsch erfolgt in der Verantwortung der Schule nach pädagogischen und personellen Erwägungen. Die angeführte Stundenanzahl in den Fächern Deutsch und Sorbisch ist eine Empfehlung.

<sup>b</sup> Auf Antrag kann nach Genehmigung durch die Schulaufsichtsbehörde in der Klassenstufe 10 im muttersprachlichen Unterricht eine Stunde mehr Unterricht erteilt werden.

<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Geschichte oder Geographie für Schüler in Klassenstufe 10 mit durchgehender Belegung der 2. Fremdsprache (abschlussorientiert)

<sup>d</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>e</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

<sup>f</sup> Die für die Klassenstufen 5 und 6 eingetragenen Stunden können auch in anderen Klassenstufen eingesetzt werden.

<sup>g</sup> Die Stunden für Angebote zur individuellen Förderung im Wahlbereich können mit höchstens zwei Stunden pro Angebot in allen Klassenstufen und für die komplexe Lernleistung in den Abschlussklassen 9 oder 10 eingesetzt werden.

### Stundentafel für die Oberschule mit vertiefter sportlicher Ausbildung

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
<b>Pflichtbereich</b>						
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Englisch	5	5	4	4	3	3
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2 <sup>a</sup>
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2 <sup>a</sup>
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	-
Sport	2	2	2	2	2	2
Evangelische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	2 <sup>c</sup>
Musik	2	1	1	1	1	2 <sup>c</sup>
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>28</b>
Profilsport	4	4	4	4	4	4
Förderunterricht <sup>d</sup>	2	2				

<sup>a</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Geschichte oder Geographie

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

<sup>d</sup> Die für die Klassenstufen 5 und 6 eingetragenen Stunden können auch in anderen Klassenstufen eingesetzt werden.

## Studentenafel für die Palucca Hochschule für Tanz Dresden, Oberschule

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
<b>Pflichtbereich</b>						
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Englisch	5	5	4	4	3	3
2. Fremdsprache	-	2	2	2	-	-
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	-
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	-
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	1	1	1	-
Evangelische Religion <sup>a</sup>	1	1	1	1	1	1
Katholische Religion <sup>a</sup>	1	1	1	1	1	1
Ethik <sup>a</sup>	1	1	1	1	1	1
Kunst	2	1	1	1	1	2
Musik	2	1	2	1	1	2
Informatik	-	-	-	1	1	1
	<b>25<sup>b</sup></b>	<b>28<sup>b</sup></b>	<b>27<sup>b</sup></b>	<b>27<sup>b</sup></b>	<b>26<sup>b</sup></b>	<b>25<sup>b</sup></b>
Förderunterricht <sup>c</sup>	2	2	2	2	2	2
<i>Tanz<sup>b</sup></i>	8	9,75	12,75	12	13	13,75

<sup>a</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>b</sup> Ergänzend zur Gesamtstundenzahl wird gemäß § 2 Absatz 4 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen von der Palucca Hochschule für Tanz durch Tanzpädagogen Tanzunterricht erteilt, der den Schulsport ersetzt und in Zeitstunden dargestellt ist.

<sup>c</sup> Die insgesamt zwölf Stunden können auch anderweitig auf die Klassenstufen 5 bis 10 aufgeteilt werden.

**Anlage 4a**  
(zu Ziffer VI Nummer 1)

**Studentafel für das Gymnasium**  
**Sekundarstufe I**

<b>Klassenstufe</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Deutsch	5	4	4	4	4	4
Englisch	5 <sup>a</sup>	4	4	3	3	3
2. Fremdsprache	- <sup>a</sup>	4	4	4	3	3
3. Fremdsprache <sup>b</sup>	-	-	-	3	3	3
Mathematik	5	4	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	2	2
Chemie	-	-	1	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2
Sport	3	3	3	2	2	2
Evangelische Religion <sup>c</sup>	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>c</sup>	2	2	2	2	2	2
Ethik <sup>c</sup>	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	1
Musik	2	1	1	2	1	1
schulspezifisches Profil	-	-	-	3	2	2
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34+1<sup>d</sup></b>	<b>35+1<sup>d</sup></b>
Förderunterricht <sup>e</sup>	2	1	-	-	-	-

<sup>a</sup> Bei Angebot zweier Fremdsprachen ab Klassenstufe 5 wird Englisch mit drei Wochenstunden und die weitere Fremdsprache mit 4 Wochenstunden unterrichtet.

<sup>b</sup> Bei Angebot einer 3. Fremdsprache ab Klassenstufe 8 tritt diese an die Stelle des Profilunterrichts.

<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>d</sup> bei Belegung einer 3. Fremdsprache anstelle des Profilunterrichts

<sup>e</sup> Die für die Klassenstufen 5 und 6 eingetragenen Stunden können auch in anderen Klassenstufen eingesetzt werden.

## Stundentafel für Klassen mit vertiefter Ausbildung Sekundarstufe I

Der vertieften Ausbildung in den Klassenstufen 5–10 liegt die Stundentafel des Gymnasiums – Sekundarstufe I mit folgenden Maßgaben zugrunde:

### I. Vertiefte Ausbildung in den Klassenstufen 5–7

1. Hierfür sollte vorrangig der Förderunterricht (Klassenstufe 5: 2 Stunden, Klassenstufe 6: 1 Stunde) genutzt werden.
2. Die vertiefte Ausbildung erfolgt im Vertiefungsbereich, der pro Schuljahr maximal drei Wochenstunden umfassen kann, die Bestandteil der Stundentafel sind. Dafür kann die Schule in den Klassen des Bildungsganges der vertieften Ausbildung den Unterricht pro Schuljahr in maximal drei Fächern kürzen.
3. Der Unterricht einzelner Fächer kann einmal für die Dauer eines Schuljahres um eine Wochenstunde gekürzt werden. Die Fächer Evangelische und Katholische Religion und Ethik sowie einstündige Fächer sind von dieser Regelung ausgenommen.

### II. Vertiefte Ausbildung in den Klassenstufen 8–10

Sie erfolgt im Vertiefungsbereich, der an die Stelle des Profilunterrichtes tritt und durch Stundenreduktionen in bisher noch nicht gekürzten Fächern des Unterrichts im Sinne von Ziffer I Nummer 3 in Klassenstufe 8 um maximal eine Stunde und in den Klassenstufen 9 und 10 um maximal zwei Stunden pro Schuljahr erweitert werden kann.

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
Deutsch	5	4	4	4	4	4
Englisch	5 <sup>a</sup>	4	4	3	3	3
2. Fremdsprache	- <sup>a</sup>	4	4	4	3	3
Mathematik	5	4	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	2	2
Chemie	-	-	1	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2
Sport	3	3	3	2	2	2
Evangelische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	1
Musik	2	1	1	2	1	1
schulspezifisches Profil	-	-	-	3	2	2
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1 <sup>c</sup>	1 <sup>c</sup>
	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
Förderunterricht <sup>d</sup>	2	1	-	-	-	-

<sup>a</sup> Bei Angebot zweier Fremdsprachen ab Klassenstufe 5 wird Englisch mit drei Wochenstunden und die weitere Fremdsprache mit 4 Wochenstunden unterrichtet.

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>c</sup> fakultatives Angebot für die vertiefte musische und die vertiefte sportliche Ausbildung

<sup>d</sup> Die für die Klassenstufen 5 und 6 eingetragenen Stunden können auch in anderen Klassenstufen eingesetzt werden.

## Stundentafel für das Sorbische Gymnasium Sekundarstufe I

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
Deutsch	5 } 9 <sup>a</sup>	4 } 7 <sup>a</sup>	4 } 6 <sup>a</sup>			
Sorbisch	4 }	3 }	3 }	3 }	3 }	2 }
Englisch	4	4	4	3	3	3
2. Fremdsprache	-	3	3	3	3	3
3. Fremdsprache <sup>b</sup>	-	-	-	3	3	3
Mathematik	5	4	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	2	2
Chemie	-	-	1	2	2	1
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/ Wirtschaft	-	-	-	-	1	2
Geographie	2	2	2	1	1	2
Sport	2	2	2	2	2	2
Evangelische Religion <sup>c</sup>	2	1	2	2	2	1
Katholische Religion <sup>c</sup>	2	1	2	2	2	1
Ethik <sup>c</sup>	2	1	2	2	2	1
Kunst	2	1	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1	1	1
schulspezifisches Profil	-	-	-	3	2	2
Technik/Computer	1	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36+1<sup>d</sup></b>	<b>35+1<sup>d</sup></b>
Förderunterricht <sup>e</sup>	2	1	-	-	-	-

<sup>a</sup> Die konkrete Stundenverteilung Sorbisch/Deutsch erfolgt in der Verantwortung der Schule nach pädagogischen und personellen Erwägungen. Die angeführte Stundenanzahl in den Fächern Deutsch und Sorbisch sind Empfehlungen.

<sup>b</sup> Bei Angebot einer 3. Fremdsprache ab Klassenstufe 8 tritt diese an die Stelle des Profilunterrichts.

<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>d</sup> bei Belegung einer 3. Fremdsprache anstelle des Profilunterrichts

<sup>e</sup> Die für die Klassenstufen 5 und 6 eingetragenen Stunden können auch in den anderen Klassenstufen eingesetzt werden.

**Anlage 5**  
(zu Ziffer VII)

**Studentafel für die Abendoberschule**

Klassenstufe	Vorkurs	9 <sup>a</sup>	10
Deutsch	5	4	4
Englisch	5	4	4
Mathematik	5	4	4
Biologie	1	1 <sup>b</sup>	2 <sup>b</sup>
Chemie	1	2 <sup>b</sup>	1 <sup>b</sup>
Physik	1	2	2
Geschichte	1	1	1
Geographie	1	1	1
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	1	1
Evangelische Religion <sup>d</sup>	-	1	1
Katholische Religion <sup>d</sup>	-	1	1
Ethik <sup>d</sup>	-	1	1
<b>Summe</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

<sup>a</sup> Für den Hauptschulabschluss gilt die Studentafel der Klassenstufe 9.

<sup>b</sup> Beim Realschulabschluss kann die Stundenverteilung Biologie/Chemie zwischen den Klassenstufen 9 und 10 umgestellt werden.

<sup>c</sup> Die angegebenen Wochenstundenzahlen dienen der Orientierung. Der Schulleiter entscheidet über die inhaltliche Ausgestaltung.

<sup>d</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

## Studentafel für das Abendgymnasium Vorkurs und Einführungsphase

Klassenstufe	Vorkurs	Einführungsphase
Deutsch	4	4
1. Fremdsprache	4	4
2. Fremdsprache	-	4
Mathematik	4	4
Biologie	1	1
Chemie	2	2
Physik	2	2
Geschichte	2	2
Geographie	1	1
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft	2	2
Evangelische Religion <sup>a</sup>	1	1
Katholische Religion <sup>a</sup>	1	1
Ethik <sup>a</sup>	1	1
Kunst <sup>b</sup>	2	2
Musik <sup>b</sup>	2	2
Informatik	2	2
	<b>27</b>	<b>31</b>

<sup>a</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

## Studentafel für das Kolleg Vorkurs und Einführungsphase

Klassenstufe	Vorkurs	Einführungsphase
Deutsch	5	5
1. Fremdsprache	5	5
2. Fremdsprache <sup>a</sup>	-	4
Mathematik	5	5
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Physik	3	3
Geschichte	2	2
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft	2	2
Geographie	2	2
Evangelische Religion <sup>b</sup>	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	2	2
Ethik <sup>b</sup>	2	2
Sport	2	2
Kunst <sup>c</sup>	2	2
Musik <sup>c</sup>	2	2
Informatik	2	2
	<b>36</b>	<b>40</b>

<sup>a</sup> Falls diese Fremdsprache am Kolleg neu aufgenommen wird, wird der Unterricht mit 6 Wochenstunden erteilt.

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

**Anlage 7**  
(zu Ziffer X)

**Abkürzungen der Fächer, Lernbereiche an der Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und der sonstigen in den Stundentafeln verwendeten Begriffe (Grundschule, Oberschule, Förderschule, Gymnasium und Schulen des zweiten Bildungsweges)**

<b>Fach, Lernbereich oder Begriff</b>	<b>Einheitliche Abkürzungen für alle Schularten</b>
1. Fremdsprache	1. FS
2. Fremdsprache	2. FS
2. Fremdsprache (abschlussorientiert)	2. FS (abschl.)
3. Fremdsprache	3. FS
Anfangsunterricht	AU
Angebote zur individuellen Förderung	indFö
Angebote zur individuellen Förderung/Komplexe Lernleistung	AiFKL
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung	AisF
Arbeit und Beruf	AuB
Arbeitslehre	AL
Begleitung der inklusiven Unterrichtung	BiU
Beratung	Brg
Berufsorientierung	BO
Biologie	BIO
Blindenkurzschrift	BK
Chemie	CH
Chinesisch	CHI
Dehnungsjahr	DJ
Deutsch	DE
Deutsch als Zweitsprache	DaZ
Deutsch Sachunterricht	DE-SU
Deutsch-Heimatkunde/Sachunterricht	DE-HKS
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf	DVzF
Englisch	EN
Ethik	ETH
Evangelische Religion	RE/e
Förderunterricht	FÖ
Französisch	FR
Französisch zum gleichzeitigen Erwerb des Abiturs und des französischen Baccalauréat	FR-AbiBac
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	GK
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft	G/R/W
Geographie	GEO
Geographie zum gleichzeitigen Erwerb des Abiturs und des französischen Baccalauréat	Geo-AbiBac
Geschichte	GE
Geschichte bikulturell-bilingual zum gleichzeitigen Erwerb des Abiturs und des französischen Baccalauréat	GE-biku-AbiBac
Griechisch	GR
Hauswirtschaft	HW
Hebräisch	HE
Herkunftssprache	HU
Informatik	INF
Intensives Sprachenlernen	ISL
Französisch	ISL/FR
Polnisch	ISL/POL
Tschechisch	ISL/TSC
Sorbisch als Fremdsprache	ISL/SOR
Italienisch	ITA

<b>Fach, Lernbereich oder Begriff</b>	<b>Einheitliche Abkürzungen für alle Schularten</b>
Katholische Religion	RE/k
Kunst	KU
Kunst/Modellieren	Ku/M
Kurs Gebärde	KURSG
Latein	LA
Maschineschreiben	MAS
Mathematik	MA
Musik	MU
Orientierung/Mobilität	O/M
Persönlichkeit und soziale Beziehungen	PSB
Physik	PH
Polnisch	POL
Profilunterricht	P
Profilsport	PS
Rhythmisch-musikalische Erziehung	Rhy
Russisch	RU
Sachunterricht	SU
Selbstständige Lebensführung	SLF
Sorbisch	SOR
Spanisch	SPA
Spezifisch muttersprachlicher Unterricht	SMU
Sport	SPO
Technik/Computer	TC
Tschechisch	TSC
Wahlpflichtkurs	WPK
Wahlpflichtunterricht	WPU
Wahrnehmung, Denken, Bewegung und Kommunikation	WDBK
Werken	WE
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	WTH
Zertifikatskurs (Englisch) Anfänger	ZENA
Zertifikatskurs (Englisch) Fortgeschrittene	ZENF
Zertifikatskurs (Französisch) Anfänger	ZFRA
Zertifikatskurs (Französisch) Fortgeschrittene	ZFRF
Zertifikatskurs (Russisch) Anfänger	ZRUA
Zertifikatskurs (Russisch) Fortgeschrittene	ZRUF
Zertifikatskurs (Spanisch) Anfänger	ZSPAA
Zertifikatskurs (Spanisch) Fortgeschrittene	ZSPAF