

<b>RST Berufsschule – Berufsvorbereitungsjahr (einjährig)</b>	<b>A.1</b>
<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 200</b>
Berufsübergreifender Bereich	440
Deutsch/Kommunikation	120
Gemeinschaftskunde	80
Mathematik	120
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Sport	80
Berufsbezogener Bereich	720 (360) <sup>1)</sup>
Fachlicher Unterricht <sup>2)</sup>	720 (360)
Wahlpflichtbereich <sup>3)</sup>	40
<b>Wahlbereich<sup>4)</sup></b>	<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>2–4 Wochen</b>

<sup>1)</sup> Die in Klammer gesetzten Unterrichtszeiten weisen den Anteil des fachpraktischen Unterrichts aus.

<sup>2)</sup> Der Unterricht orientiert sich an zwei Berufsbereichen

<sup>3)</sup> Der Stundenumfang der einzelnen Kurse ist variabel. Sie können als Halb- oder Ganzjahreskurse angeboten werden. Bei Bedarf können diese auch als Förderunterricht für alle Bereiche genutzt werden. Im Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung ist ein ganzjähriger Fremdsprachenkurs anzubieten.

<sup>4)</sup> Zusätzliche Angebote zu Kursen des Wahlpflichtbereichs beziehungsweise Förderunterricht unter Berücksichtigung der Spezifik des Bildungsgangs und nach Maßgabe personeller Ressourcen.

<b>RST</b> Berufsschule – Berufsvorbereitungsjahr (zweijährig)	<b>A.2</b>
<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 720</b>
Berufsübergreifender Bereich	440
Deutsch/Kommunikation	120
Gemeinschaftskunde	80
Mathematik	120
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Sport	80
Berufsbezogener Bereich	720 (360) <sup>1)</sup>
Fachlicher Unterricht <sup>2)</sup>	720 (360)
Wahlpflichtbereich <sup>3)</sup> einschließlich Förderunterricht	560
<b>Wahlbereich<sup>4)</sup></b>	<b>80</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>2–6 Wochen im 1. Jahr 3 Tage/Woche im 2. Jahr</b>

<sup>1)</sup> Die in Klammer gesetzten Unterrichtszeiten weisen den Anteil des fachpraktischen Unterrichts aus.

<sup>2)</sup> Der Unterricht orientiert sich an zwei Berufsbereichen

<sup>3)</sup> Der Stundenumfang der einzelnen Kurse ist variabel. Sie können als Halb- oder Ganzjahreskurse angeboten werden. Im Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung ist ein ganzjähriger Fremdsprachenkurs im Umfang von mindestens 40 Unterrichtsstunden anzubieten.

<sup>4)</sup> Zusätzliche Angebote zu Kursen des Wahlpflichtbereichs beziehungsweise Förderunterricht unter Berücksichtigung der Spezifik des Bildungsgangs und nach Maßgabe personeller Ressourcen.

<b>RST</b> Berufsschule – Vorbereitungsklasse	<b>A.3</b>
<b>Unterricht</b>	<b>Gesamtaus- bildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 200</b>
Deutsch als Zweitsprache	960
Grundlagen der Ausbildungsreife und Berufsorientierung <sup>1)</sup>	240
<b>Wahlbereich</b>	<b>80</b>

<sup>1)</sup> Unterricht in zwei getrennten Modulen: „Grundlagen der Ausbildungsreife“ und „Berufsorientierung“

<b>RST</b>	Berufsschule – Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme/ Einstiegsqualifizierung der Bundesagentur für Arbeit	<b>A.4</b>
------------	--	------------

Unterricht	Gesamtausbildungsstunden
<b>Pflichtbereich<sup>1)</sup></b>	<b>320</b>
Berufsübergreifender Bereich	160
Deutsch/Kommunikation	40
Gemeinschaftskunde	40
Mathematik	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Berufsbezogener Bereich <sup>2)</sup>	80 (40)
Fachlicher Unterricht <sup>2)</sup>	80 (40)
<b>Wahlpflichtbereich<sup>3)</sup></b>	<b>80</b>

<sup>1)</sup> Für die Unterrichtsfächer/Lernfelder des berufsübergreifenden/berufsbezogenen Bereiches sind die in Sachsen gültigen Lehrpläne für das Berufsvorbereitungsjahr entsprechend den Festlegungen in der jeweils geltenden Fassung der Landesliste der Lehrpläne für die berufsbildenden Schulen im Freistaat Sachsen einzusetzen. Die Auswahl der Unterrichtsinhalte erfolgt entsprechend der Zielgruppen in Zuständigkeit der Schulen. Die ausgewiesenen Gesamtausbildungsstunden beziehen sich auf die Dauer eines Schuljahres.

<sup>2)</sup> Der Unterricht orientiert sich entsprechend der Maßnahmeart und -dauer an ein bis zwei Berufsbereichen. Die in Klammer gesetzten Unterrichtszeiten weisen den Anteil des fachpraktischen Unterrichts aus.

<sup>3)</sup> Der Unterricht ist seitens der Schulen entsprechend der Maßnahmeart und -dauer unter Berücksichtigung der Unterrichtsorganisation für zielgruppenspezifische Angebote beziehungsweise Förderunterricht im berufsübergreifenden und/oder berufsbezogenen Bereich zu nutzen. Es wird empfohlen, dass dieser Unterricht zur Hälfte als fachpraktischer Unterricht stattfindet.

<b>RST</b> Berufsschule – Berufsgrundbildungsjahr, Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung	<b>A.5</b>
---	------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 240</b>
Berufsübergreifender Bereich	200
Deutsch/Kommunikation	40
Englisch	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Gemeinschaftskunde	40
Berufsbezogener Bereich	1 040
Lernfeldstrukturierter Unterricht <sup>1)</sup>	720
Betriebspraktikum <sup>2)</sup>	320
<b>Wahlbereich<sup>3)</sup></b>	<b>40</b>

<sup>1)</sup> gemäß Stundentafel zum Lehrplan für die berufliche Grundbildung kaufmännischer und verwandter Berufe (BERG) des Freistaates Sachsen zu unterrichten

<sup>2)</sup> vorzugsweise zwei vierwöchige Praktika mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung im Umfang von 40 Unterrichtsstunden je Woche an einem der Berufsgruppe entsprechendem Einsatzort

<sup>3)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich anzubieten, ist ebenso gegeben.

<b>RST</b> Berufsschule – Berufgrundbildungsjahr, Berufsbereiche entsprechend Legende <sup>1)</sup>	<b>A.6</b>
--	------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 240</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	<b>200</b>
Deutsch/Kommunikation	40
Englisch	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Gemeinschaftskunde	40
Wirtschaftskunde	40
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 040</b>
Fachtheoretischer Unterricht	320
Fachpraktischer Unterricht	720
<b>Wahlbereich<sup>2)</sup></b>	<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>2–4 Wochen</b>

<sup>1)</sup> Gültigkeit für folgende Berufsbereiche:

- |  |  |
|--|--|
| – Bautechnik   | – Holztechnik  |
| – Chemie, Physik und Biologie                                      | – Informationstechnik  |
| – Druck- und Medientechnik   | – Körperpflege   |
| – Ernährung, Gästebetreuung und hauswirtschaftliche Dienstleistung | – Metalltechnik  |
| – Elektrotechnik   | – Produktion und Dienstleistung in Umwelt und Landwirtschaft |
| – Fahrzeugtechnik  | – Textiltechnik und Bekleidung                               |
| – Farbtechnik und Raumgestaltung                                   |  |

<sup>2)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich anzubieten, ist ebenso gegeben.

<b>ST</b>	Berufsschule – Berufgrundbildungsjahr, Berufsbereich Metalltechnik	<b>A.7</b>
<b>Unterricht und Praktika</b>		<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>		<b>1 240</b>
Berufsübergreifender Bereich		200
Deutsch/Kommunikation		40
Englisch		40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik		40
Gemeinschaftskunde		40
Wirtschaftskunde		40
Berufsbezogener Bereich		1 040
<u>Fachtheoretischer Unterricht</u>		
Fertigen von Bauelementen mit handgeführten Werkzeugen		80
Fertigen von Bauelementen mit Maschinen		80
Herstellen von einfachen Baugruppen		80
Warten technischer Systeme		80
<u>Fachpraktischer Unterricht</u>		
Fertigen von Bauelementen mit handgeführten Werkzeugen		200
Fertigen von Bauelementen mit Maschinen		220
Herstellen von einfachen Baugruppen		220
Warten technischer Systeme		80
<b>Wahlbereich<sup>1)</sup></b>		<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>		<b>2–4 Wochen</b>

<sup>1)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich anzubieten, ist ebenso gegeben.

<b>ST</b>	Berufsschule – Berufgrundbildungsjahr, Berufsbereich Fahrzeugtechnik	<b>A.8</b>
<b>Unterricht und Praktika</b>		<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>		<b>1 240</b>
Berufsübergreifender Bereich		200
Deutsch/Kommunikation		40
Englisch		40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik		40
Gemeinschaftskunde		40
Wirtschaftskunde		40
Berufsbezogener Bereich		1 040
<u>Fachtheoretischer Unterricht</u>		
Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren		80
Einfache Baugruppen und Systeme prüfen, demontieren, austauschen und montieren		100
Funktionsstörungen identifizieren und beseitigen		100
Umrüstarbeiten nach Kundenwünschen durchführen		40
<u>Fachpraktischer Unterricht</u>		
Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren		160
Einfache Baugruppen und Systeme prüfen, demontieren, austauschen und montieren		280
Funktionsstörungen identifizieren und beseitigen		180
Umrüstarbeiten nach Kundenwünschen durchführen		100
<b>Wahlbereich<sup>1)</sup></b>		<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>		<b>2–4 Wochen</b>

<sup>1)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich anzubieten, ist ebenso gegeben.



<b>ST</b>	Berufsschule – Berufgrundbildungsjahr, Berufsbereich Elektrotechnik	<b>A.9</b>
<b>Unterricht und Praktika</b>		<b>Gesamtaus- bildungs- stunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>		<b>1 240</b>
Berufsübergreifender Bereich		200
Deutsch/Kommunikation		40
Englisch		40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik		40
Gemeinschaftskunde		40
Wirtschaftskunde		40
Berufsbezogener Bereich		1 040
<u>Fachtheoretischer Unterricht</u>		
Elektrotechnische Systeme analysieren und Funktionen prüfen		80
Elektrische Installationen planen und ausführen		80
Steuerungen analysieren und anpassen		80
Informationstechnische Systeme bereitstellen		80
<u>Fachpraktischer Unterricht</u>		
Elektrische Geräte in Stand setzen		220
Elektrische Installationen planen und ausführen		180
Steuerungen realisieren und ändern		140
Informationstechnische Systeme aufbauen und in Betrieb nehmen		180
<b>Wahlbereich<sup>1)</sup></b>		<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>		<b>2–4 Wochen</b>

<sup>1)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich anzubieten, ist ebenso gegeben.

<b>ST</b>	Berufsschule – Berufsgrundbildungsjahr, Berufsbereich Bautechnik	<b>A.10</b>
-----------	---	-------------

Unterricht und Praktika	Gesamtausbildungsstunden			
	Tiefbau	Hochbau	Ausbau	Dachdecker
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1240</b>	<b>1240</b>	<b>1240</b>	<b>1240</b>
Berufsübergreifender Bereich	200	200	200	200
Deutsch/Kommunikation	40	40	40	40
Englisch	40	40	40	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40	40	40	40
Gemeinschaftskunde	40	40	40	40
Wirtschaftskunde	40	40	40	40
Berufsbezogener Bereich	1040	1040	1040	1040
<u>Fachtheoretischer Unterricht</u>				
Planen, Erschließen und Gründen	80	80	80	–
Mauerwerksbau	80	80	80	80
Beton- und Stahlbetonbau	80	80	80	40
Holzbau und Ausbau	80	80	80	80
Grundlagen Dachdeckung	–	–	–	120
<u>Fachpraktischer Unterricht</u>				
Vermessen, Erschließen und Gründen	340	100	100	60
Mauerwerksbau	140	380	140	140
Beton- und Stahlbetonbau	60	60	60	–
Holzbau und Ausbau	100	100	340	100
Dachdeckung	–	–	–	340
<u>Komplexarbeit</u>	80	80	80	80
<b>Wahlbereich<sup>1)</sup></b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>2–4 Wochen</b>			

<sup>1)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich anzubieten, ist ebenso gegeben.

<b>ST</b>	Berufsschule – Berufgrundbildungsjahr, Berufsbereich Holztechnik	<b>A.11</b>
<b>Unterricht und Praktika</b>		<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>		<b>1 240</b>
Berufsübergreifender Bereich		200
Deutsch/Kommunikation		40
Englisch		40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik		40
Gemeinschaftskunde		40
Wirtschaftskunde		40
Berufsbezogener Bereich		1 040
<u>Fachtheoretischer Unterricht</u>		
Einfache Produkte aus Holz herstellen		80
Zusammengesetzte Produkte aus Holz und Holzwerkstoffen herstellen		80
Produkte aus unterschiedlichen Werkstoffen herstellen		80
Kleinmöbel herstellen		80
<u>Fachpraktischer Unterricht</u>		
Einfache Produkte aus Holz herstellen		180
Zusammengesetzte Produkte aus Holz und Holzwerkstoffen herstellen		180
Produkte aus unterschiedlichen Werkstoffen herstellen		180
Kleinmöbel herstellen		180
<b>Wahlbereich<sup>1)</sup></b>		<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>		<b>2–4 Wochen</b>

<sup>1)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich anzubieten, ist ebenso gegeben.

<b>ST</b>	Berufsschule – Berufgrundbildungsjahr, Berufsbereich Textiltechnik und Bekleidung	<b>A.12</b>
<b>Unterricht und Praktika</b>		<b>Gesamtaus- bildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>		<b>1 240</b>
Berufsübergreifender Bereich		200
Deutsch/Kommunikation		40
Englisch		40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik		40
Gemeinschaftskunde		40
Wirtschaftskunde		40
Berufsbezogener Bereich		1040
<u>Fachtheoretischer Unterricht</u>		
Auswählen eines Werkstoffes für ein einfaches Bekleidungsstück		40
Nähen eines Kleinteiles		80
Bügeln eines Werkstückes		80
Zuschneiden von Werk- und Hilfsstoffen		40
Konstruieren einer Bekleidungsgrundform		80
<u>Fachpraktischer Unterricht</u>		
Auswählen eines Werkstoffes für ein einfaches Bekleidungsstück		20
Nähen eines Kleinteiles		260
Bügeln eines Werkstückes		40
Zuschneiden von Werk- und Hilfsstoffen		40
Planen, Konstruieren und Herstellen einer Bekleidungsgrundform		360
<b>Wahlbereich<sup>1)</sup></b>		<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>		<b>2–4 Wochen</b>

<sup>1)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich anzubieten, ist ebenso gegeben.

<b>ST</b>	Berufsschule – Berufgrundbildungsjahr, Berufsbereich Farbtechnik und Raumgestaltung – Berufsgruppe Farbtechnik	<b>A.13</b>
<b>Unterricht und Praktika</b>		<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>		<b>1 240</b>
Berufsübergreifender Bereich		200
Deutsch/Kommunikation		40
Englisch		40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik		40
Gemeinschaftskunde		40
Wirtschaftskunde		40
Berufsbezogener Bereich		1 040
<u>Fachtheoretischer Unterricht</u>		
Metallische Untergründe bearbeiten		60
Nichtmetallische Untergründe bearbeiten		80
Oberflächen und Objekte herstellen		100
Oberflächen gestalten		80
<u>Fachpraktischer Unterricht</u>		
Metallische Untergründe bearbeiten		120
Nichtmetallische Untergründe bearbeiten		200
Oberflächen und Objekte herstellen		200
Oberflächen gestalten		200
<b>Wahlbereich<sup>1)</sup></b>		<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>		<b>2–4 Wochen</b>

<sup>1)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich anzubieten, ist ebenso gegeben.

<b>ST</b>	Berufsschule – Berufgrundbildungsjahr, Berufsbereich Farbtechnik und Raumgestaltung – Berufsgruppe Raumgestaltung	<b>A.14</b>
<b>Unterricht und Praktika</b>		<b>Gesamtausbil- dungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>		<b>1 240</b>
Berufsübergreifender Bereich		200
Deutsch/Kommunikation		40
Englisch		40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik		40
Gemeinschaftskunde		40
Wirtschaftskunde		40
Berufsbezogener Bereich		1 040
<u>Fachtheoretischer Unterricht</u>		
Metallische Untergründe bearbeiten		60
Nichtmetallische Untergründe bearbeiten		80
Oberflächen und Objekte herstellen		100
Oberflächen gestalten		80
<u>Fachpraktischer Unterricht</u>		
Arbeitsabläufe planen und den Arbeitsplatz einrichten		40
Flächen gestalten		200
Objekte herstellen		240
Oberflächen gestalten		240
<b>Wahlbereich<sup>1)</sup></b>		<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>		<b>2–4 Wochen</b>

<sup>1)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich anzubieten, ist ebenso gegeben.

<b>ST</b>	Berufsschule – Berufgrundbildungsjahr, Berufsbereich Körperpflege	<b>A.15</b>
<b>Unterricht und Praktika</b>		<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>		<b>1 240</b>
Berufsübergreifender Bereich		200
Deutsch/Kommunikation		40
Englisch		40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik		40
Gemeinschaftskunde		40
Wirtschaftskunde		40
Berufsbezogener Bereich		1 040 (440) <sup>1)</sup>
In Ausbildung und Beruf orientieren		48
Kunden empfangen und betreuen		32
Haare und Kopfhaut pflegen		144
Frisuren empfehlen		160
Haare schneiden		144
Pflege der Haut und Gestalten mit dekorativer Kosmetik		272
Pflegen und Gestalten der Hände und Nägel		80
<b>Wahlbereich<sup>2)</sup></b>		<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>		<b>200 (5 Wochen)</b>

<sup>1)</sup> Die in Klammer gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil für die Vermittlung von fachpraktischen Inhalten aus. Der Anteil für die fachpraktischen Inhalte pro Lernfeld wird von den Schulen in eigener Verantwortung festgelegt.

<sup>2)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich anzubieten, ist ebenso gegeben.

<b>ST</b>	Berufsschule – Berufgrundbildungsjahr, Berufsbereich Ernährung, Gästebetreuung und hauswirtschaftliche Dienstleistung	<b>A.16</b>
-----------	---	-------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 240</b>
Berufsübergreifender Bereich	200
Deutsch/Kommunikation	40
Englisch	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Gemeinschaftskunde	40
Wirtschaftskunde	40
Berufsbezogener Bereich <sup>1)</sup>	1 040 (440) <sup>2)</sup>
Unterweisen einer neuen Mitarbeiterin/eines neuen Mitarbeiters	93
Herstellen von Erzeugnissen	465
Präsentieren und Verkaufen	217
Beschaffen, Lagern, Konservieren	105
<b>Wahlbereich<sup>3)</sup></b>	<b>40</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>200 (5 Wochen)</b>

<sup>1)</sup> Inhaltliche Schwerpunkte sind entsprechend der Berufsgruppen von den Schulen in eigener Verantwortung festzulegen.

<sup>2)</sup> Die in Klammer gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil für die Vermittlung von fachpraktischen Inhalten aus. Der Anteil für die fachpraktischen Inhalte pro Lernfeld wird von den Schulen in eigener Verantwortung festgelegt.

<sup>3)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich anzubieten, ist ebenso gegeben.



RST	Berufsschule – Berufsausbildung in den Berufen des Berufsbereiches Wirtschaft und Verwaltung	A.17
-----	---	------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe			Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung	
	1	2	3	2 J	3 J
<b>Pflichtbereich</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>1440</b>
Berufsübergreifender Bereich	4 <sup>1)</sup>	5	5	360	560
Deutsch/Kommunikation	1	1	1	80	120
Englisch	2	1	1	120	160
Gemeinschaftskunde	1	1	1	80	120
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1	80	120
Sport	–	1	1	40	80
Berufsbezogener Bereich	8	7	7	600	880
<b>Wahlbereich<sup>2)</sup></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>

<sup>1)</sup> Es obliegt den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sächlichen Ressourcen der Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt.

Eine Reduzierung im Fach Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen.

<sup>2)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.

<b>RST</b>	Berufsschule – Berufsausbildung in den Berufen des Berufsbereiches Wirtschaft und Verwaltung gemäß § 66 BBiG und § 42r HwO	<b>A.17a</b>
------------	---	--------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe			Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung	
	1	2	3	2 J	3 J
<b>Pflichtbereich</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1000</b>	<b>1520</b>
Berufsübergreifender Bereich	4 <sup>1)</sup>	5	5	360	560
Deutsch/Kommunikation	1	1	1	80	120
Englisch	2	1	1	120	160
Gemeinschaftskunde	1	1	1	80	120
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1	80	120
Sport	-	1	1	40	80
Berufsbezogener Bereich	8	8	8	640	960
<b>Wahlbereich<sup>2)</sup></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>

<sup>1)</sup> Es obliegt den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sächlichen Ressourcen der Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt.

Eine Reduzierung im Fach Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen.

<sup>2)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.

<b>RST</b>	<b>Berufsschule – Berufsausbildung in den Berufen der Berufsbereiche außer Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung</b>	<b>A.18</b>
------------	--	-------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe				Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung		
	1	2	3	4	2 J	3 J	3,5 J
<b>Pflichtbereich</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>1440</b>	<b>1680</b>
Berufsübergreifender Bereich	4 <sup>1)</sup>	5	5	5	360	560	660
Deutsch/Kommunikation	1	1	1	1	80	120	140
Englisch	1	–	–	–	40	40	40
Gemeinschaftskunde	1	1	1	1	80	120	140
Wirtschaftskunde	1	1	1	1	80	120	140
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1	1	80	120	140
Sport	–	1	1	1	40	80	100
Berufsbezogener Bereich	8	7	7	7	600	880	1020
<b>Wahlbereich<sup>2)</sup></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>280</b>

<sup>1)</sup> Es obliegt den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sächlichen Ressourcen der Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt.

Eine Reduzierung in den Fächern Englisch und Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen. Des Weiteren ist sicherzustellen, dass die zum Bestehen der Abschlussprüfung Wirtschafts- und Sozialkunde notwendigen Inhalte im Unterricht vermittelt werden.

<sup>2)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.

<b>RST</b>	Berufsschule – Berufsausbildung in den Berufen der Berufsbereiche außer Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung gemäß § 66 BBiG und § 42r HwO	<b>A.18a</b>
------------	---	--------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe				Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung		
	1	2	3	4	2 J	3 J	3,5 J
<b>Pflichtbereich</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1000</b>	<b>1520</b>	<b>1780</b>
Berufsübergreifender Bereich	4 <sup>1)</sup>	5	5	5	360	560	660
Deutsch/Kommunikation	1	1	1	1	80	120	140
Englisch	1	–	–	–	40	40	40
Gemeinschaftskunde	1	1	1	1	80	120	140
Wirtschaftskunde	1	1	1	1	80	120	140
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1	1	80	120	140
Sport	-	1	1	1	40	80	100
Berufsbezogener Bereich	8	8	8	8	640	960	1120
<b>Wahlbereich<sup>2)</sup></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>280</b>

<sup>1)</sup> Es obliegt den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sächlichen Ressourcen der Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt.

Eine Reduzierung in den Fächern Englisch und Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen. Des Weiteren ist sicherzustellen, dass die zum Bestehen der Abschlussprüfung Wirtschafts- und Sozialkunde notwendigen Inhalte im Unterricht vermittelt werden.

<sup>2)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.

<b>RST</b>	Berufsschule – Organisationsform Blockunterricht Berufsausbildung in den Berufen des Berufsbereiches Wirtschaft und Verwaltung, Berufsausbildung in den Berufen des Berufsbereiches Wirtschaft und Verwaltung gemäß § 66 BBiG und § 42r HwO	<b>A.19</b>
------------	---	-------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe			Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung	
	1	2	3	2 J	3 J
<b>Pflichtbereich</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>960</b>	<b>1440</b>
Berufsübergreifender Bereich	13	13	13	340	510
Deutsch/Kommunikation	3	3	3		
Englisch	4	4	4		
Gemeinschaftskunde	3	2	2		
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	2	2	2		
Sport	1	2	2		
Berufsbezogener Bereich	24	24	24	620	930
<b>Wahlbereich<sup>1)</sup></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

<sup>1)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.

<b>RST</b>	Berufsschule – Organisationsform Blockunterricht Berufsausbildung in den Berufen der Berufsbereiche außer Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung, Berufsausbildung in den Berufen der Berufsbereiche außer Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung gemäß § 66 BBiG und § 42r HwO	<b>A.20</b>
------------	---	-------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe				Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung		
	1	2	3	4	2 J	3 J	3,5 J
<b>Pflichtbereich</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>960</b>	<b>1440</b>	<b>1680</b>
Berufsübergreifender Bereich	13	13	13	13	340	510	590
Deutsch/Kommunikation	3	3	3	3			
Englisch	2	1	–	–			
Gemeinschaftskunde	2	2	3	3			
Wirtschaftskunde	3	3	3	3			
Evangelische Religion, Katho- lische Religion oder Ethik	2	2	2	2			
Sport	1	2	2	2			
Berufsbezogener Bereich	24	24	24	24	620	930	1090
<b>Wahlbereich<sup>1)</sup></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

<sup>1)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.

<b>RST</b>	Berufsschule – Organisationsform 2-2-1-Modell Berufsausbildung in den Berufen des Berufsbereiches Wirtschaft und Verwaltung	<b>A.21</b>
------------	--	-------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe			Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung  3 J
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>1440</b>
Berufsübergreifender Bereich	6 <sup>1)</sup>	7	1	560
Deutsch/Kommunikation				120
Englisch				160
Gemeinschaftskunde				120
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik				120
Sport				80
Berufsbezogener Bereich	8	7	7	880
<b>Wahlbereich<sup>2)</sup></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>240</b>

<sup>1)</sup> Es obliegt den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sächlichen Ressourcen der Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt beziehungsweise eine Wochenstunde in die Klassenstufe 3 verlegt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt. Eine Reduzierung in den Fächern Englisch und Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen.

<sup>2)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich anzubieten, ist ebenso gegeben.

<b>RST</b>	Berufsschule – Organisationsform 2-2-1-Modell Berufsausbildung in den Berufen der Berufsbereiche außer Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung	<b>A.22</b>
------------	--	-------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe			Gesamtausbil- dungsstunden nach Dauer der Ausbildung  3 J
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>1440</b>
Berufsübergreifender Bereich	6 <sup>1)</sup>	7	1 <sup>2)</sup>	560
Deutsch/Kommunikation				120
Englisch				40
Gemeinschaftskunde				120
Wirtschaftskunde				120
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik				120
Sport				80
Berufsbezogener Bereich	8	7	7	880
<b>Wahlbereich<sup>3)</sup></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>240</b>

<sup>1)</sup> Es obliegt den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sächlichen Ressourcen der Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt.

Eine Reduzierung in den Fächern Englisch und Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen. Des Weiteren ist sicherzustellen, dass die zum Bestehen der Abschlussprüfung Wirtschafts- und Sozialkunde notwendigen Inhalte im Unterricht vermittelt werden.

<sup>2)</sup> Diese Unterrichtsstunde ist nach Möglichkeit im Fach Wirtschaftskunde zu erteilen, um einen zeitnahen Anschluss zur Abschlussprüfung zu gewährleisten.

<sup>3)</sup> Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich anzubieten, ist ebenso gegeben.



Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamt- ausbildungs- stunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 120</b>	<b>1 120</b>	<b>1 120</b>	<b>3 360</b>
Berufsübergreifender Bereich	128	160	160	448
Deutsch/Kommunikation	32	32	32	96
Gemeinschaftskunde	32	32	32	96
Wirtschaftskunde	32	32	32	96
Sport	–	32	32	64
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	32	32	32	96
Berufsbezogener Bereich	992	960	960	2912 (1472) <sup>1)</sup>
<b>Literaturdokumentation</b>				
Dokumentationseinheiten erfassen und erschließen	160	–	–	160
Daten recherchieren und präsentieren	192	–	–	192
<b>Medizinische Dokumentation</b>				
Im beruflichen Umfeld orientieren	160	–	–	160
In englischer Fachsprache kommunizieren	64	64	64	192
Medizinische Daten verwalten	–	–	96	96
<b>Medizincontrolling</b>				
Diagnosen und Prozeduren verschlüsseln	224	192	192	608
Medizinische Leistungen überprüfen und abrechnen	–	–	96	96
Qualitätssichernde Maßnahmen entwickeln und anwenden	–	–	96	96
Kunden beraten, betreuen und schulen	–	–	128	128
<b>Klinische Studien</b>				
Formulare und andere Schriftstücke erstellen	64	128	–	192
Medizinische Daten zusammenstellen und biometrisch auswerten	128	160	–	288
Datenbanken erstellen, pflegen und abfragen	–	160	96	256
Studien planen und durchführen	–	256	–	256
Studien auswerten	–	–	192	192
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>	<b>320 8 Wo.</b>	<b>320 8 Wo.</b>	<b>320 8 Wo.</b>	<b>960 24 Wo.</b>

<sup>1)</sup> Die in Klammer gesetzten Unterrichtszeiten weisen den Anteil des fachpraktischen Unterrichts aus.

ST	Berufsfachschule für Sozialwesen	B.2
<b>Unterricht und Praktika</b>		<b>Gesamtaus- bildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>		<b>2 190</b>
Berufsübergreifender Bereich		300
Deutsch/Kommunikation		60
Englisch		60
Gemeinschaftskunde		60
Sport		60
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik		60
Berufsbezogener Bereich		1 800 (1 000) <sup>1)</sup>
Berufliche Identität und berufliche Perspektiven entwickeln		120
Beobachtung als Grundlage sozialen Handelns nutzen		180
Soziale Beziehungen aufbauen und mitgestalten		270
An der Gestaltung von Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsprozessen mitwirken		300
Die Pflege von Menschen in Gesundheit und Krankheit unterstützen		360
Menschen bei der Bewältigung des Alltags unterstützen		150
Kulturell-kreative Prozesse begleiten		330
Eigene Arbeit strukturieren und organisieren sowie im Team mitarbeiten		90
Wahlpflichtbereich		90
Medien und Materialien zu einem Thema eines ausgewählten Arbeitsbereiches anwenden		
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>		<b>800</b>
Pflichtpraktika <sup>2)</sup>		
1. Ausbildungsjahr		zweimal fünf Wochen
2. Ausbildungsjahr		einmal fünf Wochen
Wahlpflichtpraktikum <sup>3)</sup>		
2. Ausbildungsjahr		einmal fünf Wochen

<sup>1)</sup> Die in Klammer gesetzten Unterrichtszeiten weisen den Anteil des fachpraktischen Unterrichts aus.

<sup>2)</sup> Jeweils ein Praktikum ist in den Bereichen Kinder- und Jugendhilfe, Behindertenhilfe und Pflege zu absolvieren.

<sup>3)</sup> Das Wahlpflichtpraktikum dient der Erweiterung der beruflichen Kompetenzen in einem der Bereiche Kinder- und Jugendhilfe, Behindertenhilfe oder Pflege. Der gewählte Bereich ist auf dem Abschlusszeugnis auszuweisen.

ST Berufsfachschule für Pflegehilfe		B.3	
Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>770</b>	<b>770</b>	<b>1 540 (880)<sup>1)</sup></b>
Berufsübergreifender Bereich	110	110	220
Deutsch/Kommunikation	30	30	60
Englisch	20	20	40
Gemeinschaftskunde	20	20	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	20	20	40
Sport	20	20	40
Berufsbezogener Bereich	660	600	1 260 (840)
Berufliches Selbstverständnis entwickeln und berufliche Anforderungen bewältigen	70	70	140
Pflegesituationen erkennen und bei Pflegemaßnahmen mitwirken	320	300	620
Eigene Arbeit strukturieren und organisieren	20	20	40
Pflegehandeln an Qualitätskriterien, rechtlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen ausrichten	30	40	70
Situationsgerecht kommunizieren	50	40	90
Gesundheit erhalten und fördern	70	60	130
Lebensraum und Lebenszeit gestalten	60	70	130
In akuten Notfällen adäquat handeln	40	–	40
Wahlpflichtbereich	–	60	60 (40)
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>1 440</b>

<sup>1)</sup> Die in Klammer gesetzten Unterrichtszeiten weisen den Anteil des fachpraktischen Unterrichts aus.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Anästhesietechnische Assistenten	<b>B.4</b>
-----------	--	------------

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamt- ausbildungs- stunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>				<b>2 100<sup>1)</sup></b>
Berufsübergreifender Bereich	20	20	–	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	20	20	–	40 <sup>2)</sup>
Berufsbezogener Bereich	720	720	620	2 060 <sup>3), 4)</sup>
Berufsbezogene Aufgaben im ambulanten und stationären Bereich eigenverantwortlich planen und strukturiert ausführen	320	340	300	960
Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken und ärztliche Anordnungen eigenständig durchführen	200	120	100	420
Interdisziplinäres und interprofessionelles Handeln verantwortlich mitgestalten	20	60	40	120
Verantwortung für die Entwicklung der eigenen Persönlichkeit übernehmen, berufliches Selbstverständnis entwickeln und berufliche Anforderungen bewältigen	20	60	40	120
Das eigene Handeln an rechtlichen Vorgaben und Qualitätskriterien ausrichten	40	40	60	140
Mit Patientinnen und Patienten aller Altersstufen und deren Bezugspersonen kommunizieren und interagieren	40	40	40	120
In lebensbedrohlichen Krisen- und Katastrophensituationen zielgerichtet handeln	–	40	–	40
Hygienische Arbeitsweisen umfassend beherrschen und anwenden	80	20	40	140
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>900</b>	<b>2 500</b>
Der Umfang der Praxisbegleitung beträgt mindestens 1 % der Ausbildungsstunden.				

<sup>1)</sup> Gemäß § 12 Absatz 3 Gesetz über die Ausbildung zur Anästhesietechnischen Assistentin und zum Anästhesietechnischen Assistenten und über die Ausbildung zur Operationstechnischen Assistentin und zum Operationstechnischen Assistenten kann zur Hälfte eine gemeinsame Beschulung mit Operationstechnischen Assistenten erfolgen.

<sup>2)</sup> Abweichend von der Vorgabe der Ausbildungsstunden in den Klassenstufen kann die Verteilung der Gesamtstundenzahl schulintern erfolgen.

<sup>3)</sup> Der Erwerb einer an der Praxis orientierten berufsbezogenen Fremdsprachenkompetenz soll Bestandteil der Lernfelder sein.

<sup>4)</sup> Der Anteil des fachpraktischen Unterrichts beträgt insgesamt höchstens 15 % der in der Stundentafel ausgewiesenen Stunden in den Lernfeldern. Diese Stunden sollen im schulinternen Curriculum abgebildet werden.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Diätassistenten	<b>B.5</b>
-----------	---	------------

Unterricht und Praktika	Gesamtaus- bildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>3 050</b>
Berufsbezogener Bereich	3 050
Fachtheoretischer Bereich <sup>1)</sup>	1 490
Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	40
EDV, Dokumentation und Statistik	80
Krankenhausbetriebslehre	20
Fachenglisch	40
Hygiene und Toxikologie	60
Biochemie der Ernährung	140
Ernährungslehre	150
Lebensmittelkunde und Lebensmittelkonservierung	190
Anatomie	50
Physiologie	60
Allgemeine Krankheitslehre	30
Spezielle Krankheitslehre und Ernährungsmedizin	120
Ernährungswirtschaft	40
Organisation des Küchenbetriebes	140
Einführung in die Ernährungspsychologie und die Ernährungssoziologie	80
Diät- und Ernährungsberatung	250
Fachpraktischer Bereich <sup>1)</sup>	1 400
Erste Hilfe	20
Diätetik	1 000
Koch- und Küchentechnik	380
Zur Vertiefung der Fächer des fachtheoretischen und fachpraktischen Bereiches <sup>2)</sup>	160
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>	<b>1 170</b>
Diätetik einschließlich Organisation des Küchenbetriebes	700
Koch- und Küchentechnik einschließlich Hygiene	200
Diät- und Ernährungsberatung	150
Fachliche Vertiefung	120
<b>Krankenhauspraktikum</b>	<b>230</b>

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Diätassistenten wird als fachtheoretischer und fachpraktischer Bereich ausgewiesen.

<sup>2)</sup> Für die Vermittlung fachtheoretischer und fachpraktischer Anteile sollen jeweils 80 Unterrichtsstunden genutzt werden.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Ergotherapie	<b>B.6</b>
-----------	--	------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtaus- bildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 700</b>
Berufsbezogener Bereich <sup>1)</sup>	2 700
Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	40
Fachsprache, Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	60
Fachenglisch	80
Grundlagen der Gesundheitslehre und Hygiene	30
Biologie, Anatomie und Physiologie	180
Allgemeine Krankheitslehre	30
Spezielle Krankheitslehre	280
Arzneimittellehre	20
Grundlagen der Arbeitsmedizin	30
Erste Hilfe	20
Psychologie und Pädagogik	210
Behindertenpädagogik	40
Medizinsoziologie und Gerontologie	70
Handwerkliche und gestalterische Techniken mit verschiedenen Materialien	500
Spiele, Hilfsmittel, Schienen, technische Medien	200
Grundlagen der Ergotherapie	140
Motorisch-funktionelle Behandlungsverfahren	100
Neurophysiologische Behandlungsverfahren	100
Neuropsychologische Behandlungsverfahren	100
Psychosoziale Behandlungsverfahren	100
Arbeitstherapeutische Verfahren	100
Adaptierende Verfahren	40
Prävention und Rehabilitation	40
zur Vertiefung	190
<b>Praktische Ausbildung</b>	<b>1 700</b>
Psychosozialer (psychiatrischer/psychosomatischer) Bereich	400
Motorisch-funktioneller, neurophysiologischer oder neuropsychologischer Bereich	400
Arbeitstherapeutischer Bereich	400
zur Verteilung auf oben genannte Bereiche	500

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Ergotherapie wird als berufsbezogener Bereich ausgewiesen. Die Vermittlung des fachpraktischen Anteils im berufsbezogenen Bereich erfolgt im Umfang von 1 114 Unterrichtsstunden. Die fachpraktischen Anteile pro Fach werden von der Schule in eigener Verantwortung festgelegt.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Hebammen und Entbindungspfleger	<b>B.7</b>
-----------	---	------------

Unterricht und Praktika	Gesamtaus- bildungs- stunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 600</b>
Berufsbezogener Bereich	1 600
Fachtheoretischer Bereich <sup>1)</sup>	1 110
Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	130
Einführung in die Planung und Organisation im Krankenhaus	20
Organisation und Dokumentation im Krankenhaus	30
Hygiene und Grundlagen der Mikrobiologie	60
Allgemeine Arzneimittellehre	20
Spezielle Arzneimittellehre	30
Grundlagen der Psychologie, Soziologie und Pädagogik	90
Allgemeine Krankheitslehre	40
Spezielle Krankheitslehre	120
Grundlagen der Hebammentätigkeit	160
Gesundheitslehre	60
Biologie, Anatomie und Physiologie	120
Fachbezogene Physik	30
Fachbezogene Chemie	30
Grundlagen der Rehabilitation	20
Menschliche Fortpflanzung, Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	120
Pflege, Wartung und Anwendung geburtshilflicher Apparate und Instrumente	30
Fachpraktischer Bereich <sup>1)</sup>	490
Erste Hilfe	30
Sprache und Schrifttum	30
Praktische Geburtshilfe	150
Schwangerenbetreuung	80
Wochenpflege	50
Neugeborenen- und Säuglingspflege	50
Allgemeine Krankenpflege	50
Spezielle Krankenpflege	50
<b>Berufspraktische Ausbildung<sup>2)</sup></b>	<b>3 000</b>
In der Entbindungsabteilung	160
Auf der Wochenstation	480
Auf der Neugeborenenstation	480
Auf der operativen Station	160
Auf der nicht-operativen Station	160
In der Kinderklinik	160
Im Operationssaal	120
In der Entbindungsabteilung und in der Schwangerenberatung	1 280

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Hebamme/Entbindungspfleger wird als fachtheoretischer und fachpraktischer Unterricht ausgewiesen.

<sup>2)</sup> Die berufspraktische Ausbildung erfolgt unter Aufsicht und Verantwortung der Schule.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Logopädie	<b>B.8</b>
-----------	---	------------

Unterricht und Praktika	Gesamtaus- bildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 740</b>
Berufsbezogener Bereich <sup>1)</sup>	1 740
Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	60
Anatomie und Physiologie	100
Pathologie	20
Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde	60
Phoniatrie	120
Kinder- und Jugendpsychiatrie	40
Neurologie und Psychiatrie	60
Kieferorthopädie und Kieferchirurgie	20
Pädiatrie und Neuropädiatrie	80
Aphasiologie	40
Audiologie und Pädaudiologie	60
Elektro- und Hörgeräteakustik	20
Logopädie	480
Phonetik/Linguistik	80
Psychologie und klinische Psychologie	120
Soziologie	40
Pädagogik	60
Sonderpädagogik	80
Stimmbildung	100
Sprecherziehung	100
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>	<b>2 100</b>
Hospitationen in Phoniatrie, Logopädie und fachbezogenen Bereichen	340
Praxis der Logopädie, Übungen zur Befunderhebung, Übungen zur Therapieplanung, Therapie unter fachlicher Aufsicht und Anleitung	1 520
Praxis in Zusammenarbeit mit den Angehörigen des therapeutischen Teams auf den Gebieten der Audiologie und Pädaudiologie, Psychologie einschließlich Selbsterfahrungsstechniken und Musiktherapie	240

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Logopädie wird als berufsbezogener Bereich ausgewiesen. Die Vermittlung des fachpraktischen Anteils im berufsbezogenen Bereich erfolgt im Umfang von 100 Unterrichtsstunden. Die fachpraktischen Anteile pro Fach werden von der Schule in eigener Verantwortung festgelegt.



<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Medizinisch-technische Assistenten, Beruf Medizinisch-technische/r Laboratoriumsassistent/in	<b>B.9</b>
-----------	---	------------

Unterricht und Praktika	Gesamtausbildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>3 170</b>
Berufsbezogener Bereich	3 170
Fachtheoretischer Bereich <sup>1)</sup>	840
Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	40
Fachenglisch	40
Hygiene	40
Biologie und Ökologie	40
Anatomie	40
Physiologie/Pathophysiologie	60
Krankheitslehre	30
Mathematik	40
Physik	100
Statistik	20
Chemie/Biochemie	180
Psychologie	30
Immunologie	50
Gerätekunde	50
EDV und Dokumentation	80
Fachpraktischer Bereich <sup>1)</sup>	2 180
Mikrobiologie	580
Erste Hilfe	20
Histologie/Zytologie	500
Klinische Chemie	580
Hämatologie	500
Zur Vertiefung der Fächer des fachtheoretischen und fachpraktischen Bereiches <sup>2)</sup>	150
<b>Berufspraktische Ausbildung<sup>3)</sup></b>	<b>1 000</b>
Histologie/Zytologie	100
Klinische Chemie	300
Hämatologie	100
Mikrobiologie	100
Fachliche Vertiefung	400
<b>Krankenhauspraktikum</b>	<b>230</b>

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Medizinisch-technischer Laboratoriumsassistent wird als fachtheoretischer und fachpraktischer Unterricht ausgewiesen.

<sup>2)</sup> Für die Vermittlung fachtheoretischer Anteile sollen 60 Unterrichtsstunden und für die Vermittlung fachpraktischer Anteile 90 Unterrichtsstunden genutzt werden.

<sup>3)</sup> Die berufspraktische Ausbildung erfolgt unter Aufsicht und Verantwortung der Schule.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Medizinisch-technische Assistenten, Beruf Medizinisch-technische/r Radiologieassistent/in	<b>B.10</b>
-----------	--	-------------

Unterricht und Praktika	Gesamtaus- bildungs- stunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 800</b>
Berufsbezogener Bereich	2 800
Fachtheoretischer Bereich <sup>1)</sup>	1 060
Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	40
Fachenglisch	40
Hygiene	40
Biologie und Ökologie	40
Anatomie	80
Physiologie	50
Krankheitslehre	60
Mathematik	40
Physik	140
Strahlenphysik, Dosimetrie und Strahlenschutz	240
Statistik	20
Chemie/Biochemie	100
Psychologie	40
Immunologie	30
Elektrodiagnostik	20
EDV und Dokumentation	80
Fachpraktischer Bereich <sup>1)</sup>	1 420
Erste Hilfe	20
Bildverarbeitung in der Radiologie	120
Radiologische Diagnostik und andere bildgebende Verfahren	600
Strahlentherapie	340
Nuklearmedizin	340
Zur Vertiefung der Fächer des fachtheoretischen und fachpraktischen Bereiches <sup>2)</sup>	320
<b>Berufspraktische Ausbildung<sup>3)</sup></b>	<b>1 370</b>
Radiologische Diagnostik und andere bildgebende Verfahren	600
Strahlentherapie	300
Nuklearmedizin	300
Fachliche Vertiefung	170
<b>Krankenhauspraktikum</b>	<b>230</b>

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Medizinisch-technischer Radiologieassistent wird als fachtheoretischer und fachpraktischer Bereich ausgewiesen.

<sup>2)</sup> Für die Vermittlung fachtheoretischer Anteile sollen 140 Unterrichtsstunden und für die Vermittlung fachpraktischer Anteile 180 Unterrichtsstunden genutzt werden.

<sup>3)</sup> Die berufspraktische Ausbildung erfolgt unter Aufsicht und Verantwortung der Schule.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Medizinisch-technische Assistenten, Beruf Medizinisch-technische/r Assistent/in für Funktionsdiagnostik	<b>B.11</b>
-----------	--	-------------

Unterricht und Praktika	Gesamtaus- bildungs- stunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 370</b>
Berufsbezogener Bereich <sup>1)</sup>	2 370
Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	40
Mathematik	40
Biologie und Ökologie	40
Hygiene	40
Physik	120
Statistik	20
EDV und Dokumentation	80
Anatomie	60
Physiologie/Pathophysiologie	100
Allgemeine Krankheitslehre	30
Arzneimittellehre	30
Erste Hilfe	20
Psychologie, Pädagogik, Soziologie	80
Fachenglisch	40
Gerätekunde	70
Spezielle Krankheitslehre	240
Neurophysiologische Funktionsdiagnostik	370
Audiologische und HNO-Funktionsdiagnostik	370
Kardiovaskuläre Funktionsdiagnostik	270
Pneumologische Funktionsdiagnostik	150
zur Vertiefung der Fächer des berufsbezogenen Bereiches	160
<b>Berufspraktische Ausbildung<sup>2)</sup></b>	<b>1 800</b>
Neurophysiologische Funktionsdiagnostik	500
Audiologische und HNO-Funktionsdiagnostik	500
Kardiovaskuläre Funktionsdiagnostik	350
Pneumologische Funktionsdiagnostik	150
zur Verteilung	300
<b>Krankenhauspraktikum</b>	<b>230</b>

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Medizinisch-technischer Assistent für Funktionsdiagnostik wird innerhalb des berufsbezogenen Bereiches ausgewiesen. Die Vermittlung des fachpraktischen Anteils im berufsbezogenen Bereich erfolgt im Umfang von 1 120 Unterrichtsstunden. Die fachpraktischen Anteile pro Fach werden von der Schule in eigener Verantwortung festgelegt.

<sup>2)</sup> Die berufspraktische Ausbildung erfolgt unter Aufsicht und Verantwortung der Schule.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Medizinisch-technische Assistenten, Beruf Veterinärmedizinisch-technische/r Assistent/in	<b>B.12</b>
-----------	---	-------------

Unterricht und Praktika	Gesamtaus- bildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>3 170</b>
Berufsbezogener Bereich <sup>1)</sup>	3 170
Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	40
Mathematik	40
Biologie und Ökologie	40
Hygiene	40
Physik	120
Statistik	20
EDV und Dokumentation	110
Chemie/Biochemie	300
Anatomie der Tiere	40
Physiologie der Tiere	40
Krankheitslehre der Tiere	60
Ethologie und Tierschutz	30
Erste Hilfe	20
Fachenglisch	40
Immunologie	50
Histologie/Zytologie/Spermatologie	400
Lebensmittelkunde	350
Klinische Chemie	410
Hämatologie	270
Mikrobiologie	600
zur Vertiefung der Fächer des berufsbezogenen Bereichs	150
<b>Berufspraktische Ausbildung<sup>2)</sup></b>	<b>1 230</b>
Histologie/Zytologie/Spermatologie	230
Lebensmittelkunde	300
Mikrobiologie	300
zur freien Verfügung	400

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Veterinärmedizinisch-technischer Assistent wird innerhalb des berufsbezogenen Bereichs ausgewiesen. Die Vermittlung des fachpraktischen Anteils im berufsbezogenen Bereich erfolgt im Umfang von 1 903 Unterrichtsstunden. Die fachpraktischen Anteile pro Fach werden von der Schule in eigener Verantwortung festgelegt..

<sup>2)</sup> Die berufspraktische Ausbildung erfolgt unter Aufsicht und Verantwortung der Schule.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Notfallsanitäter	<b>B.13</b>
-----------	--	-------------

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamt- ausbildungs- stunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>				<b>1920</b>
Berufsbezogener Bereich <sup>1)</sup>	720	720	480	1920
Berufliches Selbstverständnis entwickeln und lernen berufliche Anforderungen zu bewältigen	40	60	–	100
Auf die Entwicklung des Notfallsanitäterberufs im gesellschaftlichen Kontext Einfluss nehmen	40	–	20	60
Notfallsituationen bei Menschen aller Altersgruppen sowie Gefahrensituationen erkennen, erfassen und bewerten	160	120	80	360
Rettungsdienstliche Maßnahmen und Maßnahmen der Gefahrenabwehr auswählen, durchführen und auswerten	160	120	80	360
Kommunikation und Interaktion mit sowie Beratung von hilfeschuchenden und hilfebedürftigen Menschen unter Berücksichtigung des jeweiligen Alters sowie soziologischer und psychologischer Aspekte	20	40	60	120
Abläufe im Rettungsdienst strukturieren und Maßnahmen in Algorithmen und Einsatzkonzepte integrieren und anwenden	40	40	20	100
Das Arbeiten im Rettungsdienst intern und interdisziplinär innerhalb vorhandener Strukturen organisieren	60	40	–	100
Handeln im Rettungsdienst an Qualitätskriterien ausrichten, die an rechtlichen, wirtschaftlichen und ökologischen Rahmenbedingungen orientiert sind	–	60	40	100
Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken, lebenserhaltende Maßnahmen und Maßnahmen zur Abwendung schwerer gesundheitlicher Schäden bis zum Eintreffen der Notärztin oder des Notarztes oder dem Beginn einer weiteren ärztlichen Versorgung durchführen	160	200	140	500
In Gruppen und Teams zusammenarbeiten	40	40	40	120
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>				
Praktische Ausbildung an Lehrrettungswachen	560	560	840	1960
Praktische Ausbildung an Krankenhäusern	240	240	240	720

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht wird als berufsbezogener Bereich ausgewiesen. Die Vermittlung des fachpraktischen Anteils im berufsbezogenen Bereich erfolgt im Umfang von 670 Unterrichtsstunden. Die fachpraktischen Anteile pro Lernfeld werden von der Schule in eigener Verantwortung festgelegt.

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamt- ausbildungs- stunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>				<b>2 100<sup>1)</sup></b>
Berufsübergreifender Bereich	20	20	–	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	20	20	–	40 <sup>2)</sup>
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>620</b>	<b>2 060<sup>3), 4)</sup></b>
Berufsbezogene Aufgaben im ambulanten und stationären Bereich eigenverantwortlich planen und strukturiert ausführen	320	340	300	960
Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken und ärztliche Anordnungen eigenständig durchführen	200	120	100	420
Interdisziplinäres und interprofessionelles Handeln verantwortlich mitgestalten	20	60	40	120
Verantwortung für die Entwicklung der eigenen Persönlichkeit übernehmen, berufliches Selbstverständnis entwickeln und berufliche Anforderungen bewältigen	20	60	40	120
Das eigene Handeln an rechtlichen Vorgaben und Qualitätskriterien ausrichten	40	40	60	140
Mit Patientinnen und Patienten aller Altersstufen und deren Bezugspersonen kommunizieren und interagieren	40	40	40	120
In lebensbedrohlichen Krisen- und Katastrophensituationen zielgerichtet handeln	-	40	-	40
Hygienische Arbeitsweisen umfassend beherrschen und anwenden	80	20	40	140
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>900</b>	<b>2 500</b>
Der Umfang der Praxisbegleitung beträgt mindestens 1 % der Ausbildungsstunden.				

<sup>1)</sup> Gemäß § 12 Absatz 3 Gesetz über die Ausbildung zur Anästhesietechnischen Assistentin und zum Anästhesietechnischen Assistenten und über die Ausbildung zur Operationstechnischen Assistentin und zum Operationstechnischen Assistenten kann zur Hälfte eine gemeinsame Beschulung mit Anästhesietechnischen Assistenten erfolgen.

<sup>2)</sup> Abweichend von der Vorgabe der Ausbildungsstunden in den Klassenstufen kann die Verteilung der Gesamtstundenzahl schulintern erfolgen.

<sup>3)</sup> Der Erwerb einer an der Praxis orientierten berufsbezogenen Fremdsprachenkompetenz soll Bestandteil der Lernfelder sein.

<sup>4)</sup> Der Anteil des fachpraktischen Unterrichts beträgt insgesamt höchstens 15 % der in der Stundentafel ausgewiesenen Stunden in den Lernfeldern. Diese Stunden sollen im schulinternen Curriculum abgebildet werden.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Orthoptik	<b>B.15</b>
-----------	---	-------------

Unterricht und Praktika	Gesamtausbildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 700</b>
Berufsbezogener Bereich	1 700
Fachtheoretischer Bereich <sup>1)</sup>	1 200
Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	60
Hygiene	60
Arzneimittel	40
Allgemeine Anatomie und Physiologie	100
Spezielle Anatomie und Physiologie	180
Allgemeine Krankheitslehre, Kinderheilkunde	60
Allgemeine Augenheilkunde	150
Neuroophthalmologie	100
Augenbewegungsstörungen	250
Physik, Optik, Brillenlehre	200
Fachpraktischer Bereich <sup>1)</sup>	400
Orthoptik und Pleoptik	400
Zur Vertiefung der Fächer des fachtheoretischen und fachpraktischen Bereiches <sup>2)</sup>	100
<b>Berufspraktische Ausbildung<sup>3)</sup></b>	<b>2 800</b>
Anamnese- und Befunderhebung, Dokumentation	
Therapieplanung und -durchführung	
Neuroophthalmologie (einschließlich Perimetrie)	
Gesprächsführung und Beratung	
Anwendung und Pflege orthoptischer und pleoptischer Geräte	
Fotografie	
Betreuung von Sehbehinderten und Kontaktlinsenträgern	

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Orthoptik wird als fachtheoretischer und fachpraktischer Bereich ausgewiesen.

<sup>2)</sup> Für die Vermittlung fachtheoretischer Anteile sollen 70 Unterrichtsstunden und für die Vermittlung fachpraktischer Anteile 30 Unterrichtsstunden genutzt werden.

<sup>3)</sup> Die berufspraktische Ausbildung erfolgt unter Aufsicht und Verantwortung der Schule.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Pflegeberufe, Beruf Pflegefachfrau/Pflegefachmann	<b>B.16</b>
-----------	--	-------------

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamt- ausbildungs- stunden
	1	2	3 <sup>1)</sup>	
<b>Pflichtbereich</b>				<b>2 100</b>
Berufsübergreifender Bereich <sup>2)</sup>	20	20	–	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	20	20	–	40
Berufsbezogener Bereich	710	710	640	2 060
Ausbildungsstart – Pflegefachfrau/Pflegefachmann werden	70	–	–	70
Zu pflegende Menschen in der Bewegung und Selbstversorgung unterstützen	180	–	–	180
Erste Pflegeerfahrungen reflektieren – verständigungsorientiert kommunizieren	80	–	–	80
Gesundheit fördern und präventiv handeln	40	40	80	160
Menschen in kurativen Prozessen pflegerisch unterstützen und Patientensicherheit stärken	80	120	140	340
In Akutsituationen sicher handeln	20	40	60	120
Rehabilitatives Pflegehandeln im interprofessionellen Team	–	80	80	160
Menschen in kritischen Lebenssituationen und in der letzten Lebensphase begleiten	40	120	90	250
Menschen in der Lebensgestaltung lebensweltorientiert unterstützen	60	90	50	200
Entwicklung und Gesundheit in Kindheit und Jugend in Pflegesituationen fördern	40	80	60	180
Menschen mit psychischen Gesundheitsproblemen und kognitiven Beeinträchtigungen personenzentriert und lebensweltbezogen unterstützen	20	60	80	160
Wahlpflichtbereich <sup>3)</sup> , z. B.: Fremdsprachen, Selbstfürsorge, Pflege und Digitalisierung, Demokratisch Handeln, Fachsprache, Nachhaltige Entwicklung in Gesellschaft und Pflege	80	80	–	160
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>	<b>860</b>	<b>860</b>	<b>780</b>	<b>2 500</b>
Praxisbegleitung Der Umfang beträgt mindestens 1 % der Ausbildungsstunden.	Der Umfang soll je Schüler und je Einsatz <sup>4)</sup> jeweils 160 Minuten betragen.	Der Umfang soll je Schüler und je Einsatz <sup>4)</sup> jeweils 160 Minuten betragen.	Der Umfang soll je Schüler und je Einsatz <sup>4)</sup> jeweils 240 Minuten betragen.	

<sup>1)</sup> Des Weiteren besteht nach Ausübung des Wahlrechtes gemäß § 59 Pflegeberufegesetz die Möglichkeit, den Berufsabschluss in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege sowie in der Altenpflege gemäß den zugehörigen Stundentafeln für die Klassenstufe 3 zu erwerben.

<sup>2)</sup> Die Verteilung der Stunden im berufsübergreifenden Bereich erfolgt schulintern.

<sup>3)</sup> Die Wahlpflichtbereiche sind entsprechend den Kompetenzbereichen I–V berufsbezogen zu unterrichten. Die Verteilung der Stunden kann schulintern festgelegt werden.

<sup>4)</sup> gemäß Anlage 7 der Pflegeberufe-Ausbildungs- und -Prüfungsverordnung



<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Pflegeberufe, Beruf Altenpflegerin/Altenpfleger	<b>B.16a</b>
-----------	--	--------------

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamt- ausbildungs- stunden
	1 <sup>1)</sup>	2 <sup>1)</sup>	3	
<b>Pflichtbereich</b>				<b>2 100</b>
Berufsübergreifender Bereich <sup>2)</sup>	20	20	–	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	20	20	–	40
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	710	710	640	2 060
Ausbildungsstart – Pflegefachfrau/Pflegefach- mann werden	70	–	–	70
Zu pflegende Menschen in der Bewegung und Selbstversorgung unterstützen	180	–	–	180
Erste Pflegerfahrungen reflektieren – verständ- igungsorientiert kommunizieren	80	–	–	80
Gesundheit fördern und präventiv handeln	40	40	80	160
Menschen in kurativen Prozessen pflegerisch unterstützen und Patientensicherheit stärken	80	120	140	340
In Akutsituationen sicher handeln	20	40	60	120
Rehabilitatives Pflegehandeln im interprofessi- onellen Team	-	80	80	160
Menschen in kritischen Lebenssituationen und in der letzten Lebensphase begleiten	40	120	90	250
Menschen in der Lebensgestaltung lebens- weltorientiert unterstützen	60	90	110	260
Entwicklung und Gesundheit in Kindheit und Jugend in Pflegesituationen fördern	40	80	–	120
Menschen mit psychischen Gesundheitspro- blemen und kognitiven Beeinträchtigungen personenzentriert und lebensweltbezogen unterstützen	20	60	80	160
<b>Wahlpflichtbereich</b>	80	80	–	160
z. B. <sup>3)</sup> Fremdsprachen, Selbstfürsorge, Pflege und Digitalisierung, Demokratisch Handeln, Fachsprache, Nachhaltige Entwicklung in Gesellschaft und Pflege				
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>	<b>860</b>	<b>860</b>	<b>780</b>	<b>2 500</b>
Der Umfang der Praxisbegleitung beträgt min- destens 1 % der Ausbildungsstunden.	Der Umfang soll je Schüler und je Ein- satz <sup>4)</sup> jeweils 160 Minuten betragen.	Der Umfang soll je Schüler und je Ein- satz <sup>4)</sup> jeweils 160 Minuten betragen.	Der Umfang soll je Schüler und je Ein- satz <sup>4)</sup> jeweils 240 Minuten betragen.	

<sup>1)</sup> Ausbildungsstunden der Klassenstufen 1 und 2 werden gemäß Lehrplan Pflegefachfrau/Pflegefachmann unterrichtet.

<sup>2)</sup> Die Verteilung der Stunden im berufsübergreifenden Bereich erfolgt schulintern.

<sup>3)</sup> Die Wahlpflichtbereiche sind entsprechend der Kompetenzbereiche I – V berufsbezogen zu unterrichten. Die Verteilung der Stunden kann schulintern festgelegt werden.

<sup>4)</sup> Gemäß Anlage 7 der Pflegeberufe-Ausbildungs- und -Prüfungsverordnung sowie § 83 Berufsfachschulordnung.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Pflegeberufe, Beruf Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/-in	<b>B.16b</b>
-----------	--	--------------

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamt- ausbildungs- stunden
	1 <sup>1)</sup>	2 <sup>1)</sup>	3	
<b>Pflichtbereich</b>				<b>2 100</b>
Berufsübergreifender Bereich <sup>2)</sup>	20	20	–	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	20	20	–	40
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	710	710	640	2 060
Ausbildungsstart – Pflegefachfrau/Pflegefachmann werden	70	–	–	70
Zu pflegende Menschen in der Bewegung und Selbstversorgung unterstützen	180	–	–	180
Erste Pflegerfahrungen reflektieren – verständigungsorientiert kommunizieren	80	–	–	80
Gesundheit fördern und präventiv handeln	40	40	80	160
Menschen in kurativen Prozessen pflegerisch unterstützen und Patientensicherheit stärken	80	120	140	340
In Akutsituationen sicher handeln	20	40	60	120
Rehabilitatives Pflegehandeln im interprofessionellen Team	-	80	80	160
Menschen in kritischen Lebenssituationen und in der letzten Lebensphase begleiten	40	120	90	250
Menschen in der Lebensgestaltung lebensweltorientiert unterstützen	60	90	–	150
Entwicklung und Gesundheit in Kindheit und Jugend in Pflegesituationen fördern	40	80	110	230
Menschen mit psychischen Gesundheitsproblemen und kognitiven Beeinträchtigungen personenzentriert und lebensweltbezogen unterstützen	20	60	80	160
<b>Wahlpflichtbereich</b>	80	80	–	160
z. B. <sup>3)</sup> Fremdsprachen, Selbstfürsorge, Pflege und Digitalisierung, Demokratisch Handeln, Fachsprache, Nachhaltige Entwicklung in Gesellschaft und Pflege				
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>	<b>860</b>	<b>860</b>	<b>780</b>	<b>2 500</b>
Der Umfang der Praxisbegleitung beträgt mindestens 1 % der Ausbildungsstunden.	Der Umfang soll je Schüler und je Einsatz <sup>4)</sup> jeweils 160 Minuten betragen.	Der Umfang soll je Schüler und je Einsatz <sup>4)</sup> jeweils 160 Minuten betragen.	Der Umfang soll je Schüler und je Einsatz <sup>4)</sup> jeweils 240 Minuten betragen.	

<sup>1)</sup> Ausbildungsstunden der Klassenstufen 1 und 2 werden gemäß Lehrplan Pflegefachfrau/Pflegefachmann unterrichtet.

<sup>2)</sup> Die Verteilung der Stunden im berufsübergreifenden Bereich erfolgt schulintern.

<sup>3)</sup> Die Wahlpflichtbereiche sind entsprechend der Kompetenzbereiche I – V berufsbezogen zu unterrichten. Die Verteilung der Stunden kann schulintern festgelegt werden.

<sup>4)</sup> Gemäß Anlage 7 der Pflegeberufe-Ausbildungs- und -Prüfungsverordnung sowie § 83 Berufsfachschulordnung.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Physiotherapie, Beruf Physiotherapeut/-in	<b>B.17</b>
-----------	--	-------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtaus- bildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 900</b>
Berufsbezogener Bereich <sup>1)</sup>	2 900
Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	40
Anatomie	240
Physiologie	140
Allgemeine Krankheitslehre	30
Spezielle Krankheitslehre	360
Hygiene	30
Erste Hilfe und Verbandtechnik	30
Angewandte Physik und Biomechanik	40
Sprache und Schrifttum	20
Psychologie/Pädagogik/Soziologie	60
Prävention und Rehabilitation	20
Trainingslehre	40
Bewegungslehre	60
Bewegungserziehung	120
Physiotherapeutische Befund- und Untersuchungstechniken	100
Krankengymnastische Behandlungstechniken	500
Massagetherapie	150
Elektro-, Licht-, Strahlentherapie	60
Hydro-, Balneo-, Thermo- und Inhalationstherapie	60
Methodische Anwendungen der Physiotherapie in den medizinischen Fachgebieten	700
zur Verteilung auf die oben genannten Fächer	100
<b>Berufspraktische Ausbildung in Krankenhäusern oder anderen geeigneten medizinischen Einrichtungen in den medizinischen Fachgebieten</b>	<b>1 600</b>
Chirurgie	240
Innere Medizin	240
Orthopädie	240
Neurologie	240
Pädiatrie	160
Psychiatrie	80
Gynäkologie	80
zur Verteilung auf die oben genannten Fachgebiete	240
Sonstige Einrichtungen, Exkursionen	80

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Physiotherapie wird als fachtheoretischer und fachpraktischer Bereich ausgewiesen. Die Vermittlung des fachpraktischen Anteils im berufsbezogenen Bereich erfolgt im Umfang von 1 800 Unterrichtsstunden. Die fachpraktischen Anteile pro Fach werden von der Schule in eigener Verantwortung festgelegt.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Physiotherapie, Beruf Masseur/in und medizinische/r Bademeister/in	<b>B.18</b>
-----------	---	-------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtaus- bildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2230</b>
Berufsbezogener Bereich <sup>1)</sup>	2230
Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	40
Anatomie	240
Physiologie	90
Allgemeine Krankheitslehre	30
Spezielle Krankheitslehre	360
Hygiene	30
Erste Hilfe und Verbandtechnik	30
Angewandte Physik und Biomechanik	20
Sprache und Schrifttum	20
Psychologie/Pädagogik/Soziologie	60
Prävention und Rehabilitation	20
Bewegungserziehung	30
Physikalisch-therapeutische Befundstechniken	60
Klassische Massagetherapie	300
Reflexzonen-therapie	150
Sonderformen der Massagetherapie	200
Übungsbehandlung im Rahmen der Massage und anderer physikalisch-therapeutischer Verfahren	150
Elektro-, Licht-, Strahlentherapie	150
Hydro-, Balneo-, Thermo- und Inhalationstherapie	150
zur Verteilung auf die oben genannten Fächer	100
<b>Berufspraktische Ausbildung in Krankenhäusern oder anderen geeigneten medizinischen Einrichtungen</b>	<b>800</b>
Klassische Massagetherapie	
Reflexzonen-therapie	
Sonderformen der Massagetherapie	
Übungsbehandlung im Rahmen der Massage und anderer physikalisch-therapeutischer Verfahren	
Elektro-, Licht-, Strahlentherapie	
Hydro-, Balneo-, Thermo- und Inhalationstherapie	

<sup>1)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Masseur und medizinischer Bademeister wird als fachtheoretischer und fachpraktischer Bereich ausgewiesen. Die Vermittlung des fachpraktischen Anteils im berufsbezogenen Bereich erfolgt im Umfang von 1 300 Unterrichtsstunden. Die fachpraktischen Anteile pro Fach werden von der Schule in eigener Verantwortung festgelegt.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Pharmazeutisch-technische Assistenten	<b>B.19</b>
-----------	---	-------------

Unterricht und Praktika	Gesamtausbildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 600</b>
Berufsübergreifender Bereich <sup>1)</sup>	240
Deutsch/Kommunikation	40
Wirtschafts- und Gemeinschaftskunde	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40
Englisch (fachbezogen)	80
Berufsbezogener Bereich <sup>2)</sup>	2 360
Arzneimittelkunde	280
Allgemeine und pharmazeutische Chemie	200
Chemisch-pharmazeutische Übungen einschließlich Untersuchung von Körperflüssigkeiten	480
Galenik	140
Galenische Übungen	500
Botanik und Drogenkunde	100
Übungen zur Drogenkunde	120
Pharmazeutische Gesetzeskunde, Berufskunde	80
Gefahrstoff-, Pflanzenschutz- und Umweltschutzkunde	80
Medizinproduktkunde	60
Körperpflegekunde	40
Ernährungskunde und Diätetik	40
Fachbezogene Mathematik	80
Physikalische Gerätekunde	40
Apothekenpraxis einschließlich EDV	120
<b>Berufspraktische Ausbildung in der Apotheke<sup>3)</sup></b>	<b>870</b>
<b>Apothekenpraktikum<sup>4)</sup></b>	<b>160</b>
<b>Erste Hilfe<sup>5)</sup></b>	<b>16</b>

1) Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Pharmazeutisch-technische Assistenz wird als berufsübergreifender und berufsbezogener Bereich ausgewiesen.

2) Die Vermittlung des fachpraktischen Anteils im berufsbezogenen Bereich erfolgt im Umfang von 1 220 Unterrichtsstunden. Die fachpraktischen Anteile pro Fach werden von der Schule in eigener Verantwortung festgelegt.

3) Die berufspraktische Ausbildung in der Apotheke erfolgt unter Aufsicht und Verantwortung der Schule. Sie wird in einem Zeitraum von sechs Monaten durchgeführt.

4) Das Apothekenpraktikum ist außerhalb des berufsbezogenen Bereiches in einer Apotheke abzuleisten.

5) Die Ausbildung im Fach „Erste Hilfe“ erfolgt außerhalb der schulischen Ausbildung.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Podologen	<b>B.20</b>
-----------	---	-------------

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 100</b>	<b>900</b>	<b>2 000</b>
Berufsübergreifender Bereich	40	40	80
Deutsch/Kommunikation <sup>1)</sup>			
Gemeinschaftskunde <sup>1)</sup>			
Wirtschaftskunde		40	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>			
Sport	40		40
<b>Berufsbezogener Bereich<sup>2)</sup></b>	<b>1060 (500)<sup>3)</sup></b>	<b>860 (490)<sup>3)</sup></b>	<b>1920 (990)<sup>3)</sup></b>
Berufskunde, Gesetzkunde und Staatskunde	40	–	40
Sprache und Schrifttum	20	–	20
Fachbezogene Physik und Chemie	40 (10)	20	60 (10)
Anatomie und Physiologie	100 (10)	80 (10)	180 (20)
Hygiene und Mikrobiologie	40	40 (20)	80 (20)
Allgemeine Krankheitslehre	30	–	30
Spezielle Krankheitslehre	130 (20)	120 (20)	250 (40)
Prävention und Rehabilitation	30 (10)	–	30 (10)
Psychologie/Pädagogik/Soziologie	40	20	60
Arzneimittellehre, Material- und Warenkunde	60 (10)	60 (10)	120 (20)
Theoretische Grundlagen der podologischen Behandlung	80	70	150
Erste Hilfe und Verbandtechnik	30 (20)	–	30 (20)
Fußpflegerische Maßnahmen	100 (100)	50 (50)	150 (150)
Podologische Behandlungsmaßnahmen und podologische Materialien und Hilfsmittel	280 (280)	320 (320)	600 (600)
Physikalische Therapie im Rahmen der podologischen Behandlung	40 (40)	60 (60)	100 (100)
zur freien Verfügung	–	20	20
<b>Berufspraktische Ausbildung<sup>4)</sup></b>	<b>400</b>	<b>600</b>	<b>1 000</b>

<sup>1)</sup> Ausgewählte Inhalte der Fächer des berufsübergreifenden Bereichs sind in den Fächern des berufsbezogenen Bereichs integriert.

<sup>2)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Podologe wird als fachtheoretischer und fachpraktischer Bereich ausgewiesen.

<sup>3)</sup> Die in Klammer gesetzten Unterrichtszeiten weisen den Anteil des fachpraktischen Unterrichts aus.

<sup>4)</sup> Die berufspraktische Ausbildung erfolgt unter Aufsicht und Verantwortung der Schule.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für Musikinstrumentenbauer, Beruf Geigenbauer/in	<b>B.21</b>
-----------	--	-------------

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamt- ausbildungs- stunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 440</b>	<b>1 440</b>	<b>4 320</b>
Berufsübergreifender Bereich	200	200	200	600
Deutsch/Kommunikation	40	40	40	120
Gemeinschaftskunde	40	40	40	120
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40	40	40	120
Sport	–	40	40	80
Wirtschaftskunde	40	40	40	120
Englisch	40	–	–	40
Berufsbezogener Bereich	1 240	1 240	1 240	3 720
Fachtheoretischer Unterricht	320	320	320	960
Beruf und Betrieb präsentieren	40	–	–	40
Entwürfe von Instrumenten erstellen und Messuren berechnen	60	–	–	60
Schablonen, Formen und Spezialwerkzeuge herstellen	80	–	–	80
Werkstoffe vorbereiten und lagern	60	–	–	60
Hälse sowie deren Verbindungen herstellen	80	–	–	80
Korpusse und Verbindungen herstellen	–	120	–	120
Griffbretter und Stege herstellen	–	80	–	80
Oberflächen beschichten	–	120	–	120
Bögen beziehen	–	–	80	80
Instrumente spielfertig machen	–	–	100	100
Instrumente vermarkten	–	–	40	40
Instrumente reparieren	–	–	100	100
Fachpraktischer Unterricht	920	840	840	2 600
Entwürfe von Instrumentenbauteilen erstellen und Messuren ableiten	80	–	–	80
Schablonen, Formen und Spezialwerkzeuge herstellen	80	–	–	80
Werkstoffe lagern und Instrumentenbauteile fertigen	760	160	–	920
Korpusse und Verbindungen herstellen	–	520	160	680
Hälse sowie deren Verbindungen herstellen	–	–	230	230
Griffbretter und Stege herstellen sowie Messuren umsetzen	–	–	80	80
Oberflächen vorbereiten und beschichten	–	160	150	310
Instrumente spielfertig machen	–	–	140	140
Instrumente reparieren	–	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>

<b>ST</b>	Berufsfachschule für Musikinstrumentenbauer, Beruf Handzuginstrumentenmacher/in	<b>B.22</b>
-----------	--	-------------

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamt- ausbildungs- stunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 280</b>	<b>1 280</b>	<b>4 000</b>
Berufsübergreifender Bereich	200	200	200	600
Deutsch/Kommunikation	40	40	40	120
Gemeinschaftskunde	40	40	40	120
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40	40	40	120
Sport	–	40	40	80
Wirtschaftskunde	40	40	40	120
Englisch	40	–	–	40
Berufsbezogener Bereich	1 240	1 080	1 080	3 400
Fachtheoretischer Unterricht	320	320	320	960
Fertigungstechnik	40	40	40	120
Technische Stoffe	40	40	40	120
Instrumentenkunde	40	40	40	120
Fachzeichnen	60	40	40	140
Akustik	40	40	40	120
Musiklehre	20	40	40	100
Technologiepraktikum	80	80	80	240
Fachpraktischer Unterricht	920	760	760	2 440
Grundfertigkeiten	420	100	100	620
Montieren von Baugruppen	340	300	180–240	820–880
Bälgefertigung	160	100	80–140	340–400
Fertigmachen	–	260	340	600
<b>Wahlbereich</b>	<b>max. 80</b>	<b>max. 70</b>	<b>max. 70</b>	<b>max. 220</b>
Berufsspezifische Anwendung von Software	–	40	40	
Englisch	80	70	70	
TSM-1-Lehrgang	40	–	–	
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>–</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>320</b>



<b>ST</b>	Berufsfachschule für Musikinstrumentenbauer, Beruf Zupfinstrumentenmacher/in	<b>B.23</b>
-----------	---	-------------

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamt- ausbildungs- stunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 440</b>	<b>1 440</b>	<b>4 320</b>
Berufsübergreifender Bereich	200	200	200	600
Deutsch/Kommunikation	40	40	40	120
Gemeinschaftskunde	40	40	40	120
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40	40	40	120
Sport	–	40	40	80
Wirtschaftskunde	40	40	40	120
Englisch	40	–	–	40
Berufsbezogener Bereich	1 240	1 240	1 240	3 720
Fachtheoretischer Unterricht	320	320	320	960
Beruf und Betrieb präsentieren	40	–	–	40
Entwürfe von Instrumenten erstellen und Mensuren berechnen	60	–	–	60
Schablonen, Formen und Spezialwerkzeuge herstellen	80	–	–	80
Werkstoffe vorbereiten und lagern	60	–	–	60
Hälse und Säulen sowie deren Verbindungen herstellen	80	–	–	80
Korpusse und Verbindungen herstellen	–	120	–	120
Griffbretter und Stege herstellen sowie Mensuren umsetzen	–	80	–	80
Oberflächen beschichten	–	120	–	120
Tonabnahmesysteme montieren	–	–	80	80
Instrumente spielfertig machen	–	–	100	100
Instrumente vermarkten	–	–	40	40
Instrumente reparieren	–	–	100	100
Fachpraktischer Unterricht	920	840	840	2 600
Entwürfe von Instrumentenbauteilen erstellen und Mensuren festlegen	80	–	–	80
Schablonen, Formen und Spezialwerkzeuge herstellen	80	–	–	80
Werkstoffe lagern und Instrumentenbauteile fertigen	760	–	–	760
Hälse sowie deren Verbindungen herstellen	–	290	240	530
Korpusse und Verbindungen herstellen	–	290	180	470
Griffbretter und Stege herstellen sowie Mensuren umsetzen	–	130	100	230
Oberflächen vorbereiten und beschichten	–	130	120	250
Instrumente spielfertig machen	–	–	120	120
Instrumente reparieren	–	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamt-ausbildungs- stunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 320</b>	<b>1 320</b>	<b>1 320</b>	<b>3 960</b>
Berufsübergreifender Bereich	200	200	200	600
Deutsch/Kommunikation	40	40	40	120
Gemeinschaftskunde	40	40	40	120
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40	40	40	120
Sport	–	40	40	80
Wirtschaftskunde	40	40	40	120
Englisch	40	–	–	40
Berufsbezogener Bereich	1 120	1 120	1 120	3 360
Fachtheoretischer Unterricht	290	290	290	870
Herstellung von Uhrenteilen	70	70	40	180
Herstellung und Instandsetzung mechanischer Großuhren	140	110	–	250
Instandhaltung mechanischer Kleinuhren	–	40	145	185
Instandhaltung elektrischer und elektronischer Uhren	40	35	85	160
Kundenberatung und Verkauf	40	35	20	95
Fachpraktischer Unterricht	830	830	730	2 490
Organisieren von Arbeitsabläufen	70	–	–	70
Bearbeiten und Fügen von Werkstoffen	330	70	70	470
Handwerkliches Fertigen von Uhren	210	40	40	290
Instandhalten mechanischer Großuhren	220	70	40	330
Instandhalten mechanischer Kleinuhren	–	430	390	820
Instandhalten von Schmuck	–	40	40	80
Instandhalten elektronischer Zeitmesstechnik	–	110	110	220
Programmieren und Handhaben von CNC-Technik	–	70	140	210
<b>Wahlbereich</b>				
Englisch	40	40	40	
Zusatzqualifikation WOSTEP	140	140	140	
<b>Betriebspraktikum</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160<sup>1)</sup></b>	<b>480</b>

<sup>1)</sup> Darunter sind mindestens drei Wochen zusammenhängend zu absolvieren.





<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Gestaltung, Fachrichtung Kommunikationsdesign	<b>C.1</b>
<b>Unterrichtsfächer und Lernfelder</b>		<b>Gesamtaus- bildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>		<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich		520
Deutsch		80
Englisch		160
Mathematik I		160
Wirtschafts- und Sozialpolitik		80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>		40
Fachrichtungsbezogener Bereich		2 160
1	Gestaltungslösungen entwickeln	320
2	Printprodukte entwerfen, gestalten und umsetzen	320
3	Non-Printprodukte entwerfen, gestalten und umsetzen	360
4	Marketingkonzepte erstellen und Werbestrategien entwickeln	180
5	Unternehmen gründen und Geschäftsprozesse steuern	220
6	Mitarbeiter führen und Teams managen	160
7	Kunden gewinnen und Vertragsverhandlungen führen	160
8	Projekte kundenorientiert managen	360
9	Facharbeit erstellen	80
<b>Wahlbereich</b>		
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder		120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>		
Mathematik II		80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Heilerziehungspflege	<b>C.2</b>
-----------	--	------------

Unterricht und Praktika	Gesamtausbildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	440
Deutsch	80
Englisch	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Mathematik I	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40
Fachrichtungsbezogener Bereich <sup>2)</sup>	2080 <sup>3)</sup> (1372) <sup>4)</sup>
Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln	160
Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten	240
Menschen mit Behinderung/en individuell begleiten und pflegen	480
Die Lebenswelt mit Menschen mit Behinderung/en strukturieren und mitgestalten	420
Kulturelle Ausdrucksmöglichkeiten und Kreativität weiterentwickeln	400
Heilerziehungspflegerische Prozesse planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren	180
Konzeptionsbezogen und unternehmerisch handeln sowie Qualität sichern und weiterentwickeln	120
Facharbeit erstellen	80
Wahlpflichtbereich	160
zur fachlichen Vertiefung gemäß aktueller Entwicklungen in den Tätigkeitsfeldern	
<b>Wahlbereich</b>	<b>160</b>
zusätzliches Lernangebot	
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>200</b>
Mathematik II <sup>5)</sup>	120
Englisch	80
<b>Berufspraktische Ausbildung<sup>6) 7)</sup></b>	<b>1 320</b>
Blockpraktikum (Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Pflege)	11 Wochen
Blockpraktikum (Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Bildung)	11 Wochen
Blockpraktikum (Arbeitsfeld nach Wahl)	11 Wochen

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Es sind jeweils mindestens 30 % heilerziehungspflegerische Übungen enthalten, die innerhalb und außerhalb der Schule abgeleistet werden können.

<sup>3)</sup> davon bis zu 120 Stunden fachpraktische Inhalte aus der berufspraktischen Ausbildung

<sup>4)</sup> Die in Klammern gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

<sup>5)</sup> 40 Gesamtausbildungsstunden aus dem mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Bereich werden in dem fachrichtungsbezogenen Bereich erfüllt.

<sup>6)</sup> Die berufspraktische Ausbildung ist parallel zur schulischen Ausbildung auf der Grundlage des „Leitfadens zur Gestaltung der berufspraktischen Ausbildung an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen“ durchzuführen.

<sup>7)</sup> Die fachliche Begleitung beträgt je Schüler 15,6 Stunden.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Heilerziehungspflege (gültig für Schuljahr 2021/2022, Klassenstufe 3)	<b>C.2a</b>
-----------	--	-------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	520
Deutsch <sup>1)</sup>	160
Englisch <sup>1)</sup>	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Mathematik <sup>1)</sup>	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40
Fachrichtungsbezogener Bereich <sup>2)</sup>	2 080 <sup>3)</sup> (1 372) <sup>4)</sup>
Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln	160
Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten	240
Menschen mit Behinderung/en individuell begleiten und pflegen	480
Die Lebenswelt mit Menschen mit Behinderung/en strukturieren und mitgestalten	420
Kulturelle Ausdrucksmöglichkeiten und Kreativität weiterentwickeln	400
Heilerziehungspflegerische Prozesse planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren	180
Konzeptionsbezogen und unternehmerisch handeln sowie Qualität sichern und weiterentwickeln	120
Facharbeit erstellen	80
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>200</b>
zur fachlichen Vertiefung gemäß aktueller Entwicklungen in den Tätigkeitsfeldern	
<b>Wahlbereich</b>	<b>160</b>
zusätzliches Lernangebot	
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>200</b>
Mathematik <sup>1)</sup>	120
Englisch <sup>1)</sup>	80
<b>Berufspraktische Ausbildung<sup>5), 6)</sup></b>	<b>1 320</b>
1. Ausbildungsjahr: Blockpraktikum (Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Pflege)	11 Wochen
2. Ausbildungsjahr: Blockpraktikum (Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Bildung)	11 Wochen
3. Ausbildungsjahr: Blockpraktikum (Arbeitsfeld nach Wahl) <sup>7), 8)</sup>	11 Wochen

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Es sind jeweils mindestens 30 % heilerziehungspflegerische Übungen enthalten, die innerhalb und außerhalb der Schule abgeleistet werden können.

<sup>3)</sup> davon bis zu 120 Stunden fachpraktische Inhalte aus der berufspraktischen Ausbildung

<sup>4)</sup> Die in Klammern gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

<sup>5)</sup> Die berufspraktische Ausbildung ist parallel zur schulischen Ausbildung auf der Grundlage des „Leitfadens zur Gestaltung der berufspraktischen Ausbildung an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen“ durchzuführen.

<sup>6)</sup> Die fachliche Begleitung beträgt je Schüler 15,6 Stunden.

<sup>7)</sup> Aufnahmehjargang 2018/2019:

Sofern die berufspraktische Ausbildung im Schuljahr 2019/2020 Corona-bedingt nicht regulär stattfinden konnte, erfolgt in Klassenstufe 3 das Blockpraktikum im Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Bildung. Im Fall einer Verzichtserklärung des Schülers für dieses Arbeitsfeld, erfolgt das Blockpraktikum im Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Pflege.

<sup>8)</sup> Aufnahmehjargang 2019/2020:

Sofern die berufspraktische Ausbildung im Schuljahr 2019/2020 Corona-bedingt nicht regulär stattfinden konnte, erfolgt in Klassenstufe 3 das Blockpraktikum im Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Pflege. Im Fall einer Erklärung des Schülers, dass dieses Blockpraktikum im Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Bildung absolviert wird, erfolgt das Blockpraktikum im Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Pflege in Klassenstufe 2.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen Fachrichtung Sozialpädagogik	<b>C.3</b>
<b>Unterricht und Praktika</b>		<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>		<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich		440 [600] <sup>2)</sup>
Deutsch		80
Englisch		160
Wirtschafts- und Sozialpolitik		80
Mathematik I		80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>		40
Sorbisch <sup>2)</sup>		[160] <sup>2)</sup>
Fachrichtungsbezogener Bereich		2080 <sup>3)</sup> (1372) <sup>4)</sup>
Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln		160
Pädagogische Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten		150
Die Lebenswelten von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen analysieren, strukturieren und mitgestalten		160
Bildungs- und Entwicklungsprozesse anregen und unterstützen		360
Kulturelle Ausdrucksmöglichkeiten und Kreativität weiterentwickeln		590
Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene bei der Bewältigung besonderer Lebenssituationen unterstützen		340
Bildungs- und Erziehungspartnerschaften initiieren und mitgestalten		120
Im Team zusammenarbeiten, Qualitätsentwicklung sichern sowie im Berufsfeld kooperieren		120
Facharbeit erstellen		80
Wahlpflichtbereich		160 [40] <sup>2)</sup>
Pädagogische Arbeit auf der Grundlage sorbischer Geschichte und Kultur gestalten <sup>2),5)</sup>		80 <sup>5)</sup> [40] <sup>2)</sup>
<b>Wahlbereich</b>		<b>160</b>
Pädagogische Arbeit auf der Grundlage des WITAJ-Konzeptes gestalten <sup>2)</sup>		160
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>		<b>200</b>
Mathematik II <sup>6)</sup>		120
Englisch		80
<b>Berufspraktische Ausbildung<sup>7) 8)</sup></b>		<b>1 320</b>
Blockpraktikum (Kinderkrippe, Kindergarten oder Hort)		11 Wochen
Blockpraktikum (Arbeitsfelder von Erzieherinnen und Erziehern mit Ausnahme der Kindertageseinrichtungen)		11 Wochen
Blockpraktikum (Arbeitsfeld nach Wahl)		11 Wochen

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Gilt für die Sorbische Fachschule für Sozialpädagogik am BSZ Bautzen für Schülerinnen und Schüler, die Sorbisch insoweit erlernt haben, dass ihr Sprachniveau dem eines Muttersprachlers oder dem einer Zweitsprache entspricht.

<sup>3)</sup> davon bis zu 120 Stunden fachpraktische Inhalte aus der berufspraktischen Ausbildung

<sup>4)</sup> Die in Klammer gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

<sup>5)</sup> Gilt für die Sorbische Fachschule für Sozialpädagogik am BSZ Bautzen für Schülerinnen und Schüler, die Sorbisch weder als Muttersprache noch als Zweitsprache erlernt haben.

<sup>6)</sup> 40 Gesamtausbildungsstunden aus dem mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Bereich werden in dem fachrichtungsbezogenen Bereich erfüllt.

<sup>7)</sup> Die berufspraktische Ausbildung ist parallel zur schulischen Ausbildung auf der Grundlage des „Leitfadens zur Gestaltung der berufspraktischen Ausbildung an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen“ durchzuführen.

<sup>8)</sup> Die fachliche Begleitung beträgt je Schüler 15,6 Stunden.



<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen Fachrichtung Sozialpädagogik, verkürzte Ausbildung	<b>C.3a</b>
<b>Unterricht und Praktika</b>		<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>		<b>985</b>
Fachrichtungsbezogener Bereich		960 <sup>1) 2) 3)</sup>
Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln		60
Pädagogische Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten		60
Die Lebenswelten von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen analysieren, strukturieren und mitgestalten		60
Bildungs- und Entwicklungsprozesse anregen und unterstützen		180
Kulturelle Ausdrucksmöglichkeiten und Kreativität weiterentwickeln		180
Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene bei der Bewältigung besonderer Lebenssituationen unterstützen		160
Bildungs- und Erziehungspartnerschaften initiieren und mitgestalten		60
Im Team zusammenarbeiten, Qualitätsentwicklung sichern sowie im Berufsfeld kooperieren		40
Wahlpflichtbereich		25 <sup>4)</sup>
Pädagogische Arbeit auf der Grundlage sorbischer Geschichte und Kultur gestalten <sup>4)</sup>		
<b>Wahlbereich</b>		<b>50<sup>4)</sup></b>
Pädagogische Arbeit auf der Grundlage des WITAJ-Konzeptes gestalten <sup>4)</sup>		
<b>Berufspraktische Ausbildung<sup>5)</sup></b>		<b>440</b>
Blockpraktikum (Arbeitsfelder von Erzieherinnen und Erziehern mit Ausnahme der Kindertageseinrichtungen)		8 Wochen
Blockpraktikum (Tätigkeit im Arbeitsfeld von Erzieherinnen und Erziehern im Anstellungsverhältnis)		3 Wochen

1) davon 160 Unterrichtsstunden gelenkte Fachpraxis in der eigenen Einrichtung

2) davon bis zu 40 Stunden fachpraktische Inhalte in der berufspraktischen Ausbildung

3) Die fachliche Begleitung beträgt je Schüler 5,2 Stunden.

4) gilt für die Sorbische Fachschule für Sozialpädagogik am BSZ für Wirtschaft und Technik Bautzen

5) Die berufspraktische Ausbildung ist parallel zur schulischen Ausbildung auf der Grundlage des „Leitfadens zur Gestaltung der berufspraktischen Ausbildung an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen“ durchzuführen.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Sozialpädagogik (gültig für Schuljahr 2021/2022, Klassenstufe 3)	<b>C.3b</b>
<b>Unterricht und Praktika</b>		<b>Gesamtaus- bildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>		<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich		520 [680] <sup>2)</sup>
Deutsch <sup>1)</sup>		160
Englisch <sup>1)</sup>		160
Wirtschafts- und Sozialpolitik		80
Mathematik <sup>1)</sup>		80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>		40
Sorbisch <sup>2)</sup>		[160] <sup>2)</sup>
Fachrichtungsbezogener Bereich		2 080 <sup>3)</sup> (1372) <sup>4)</sup>
Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln		160
Pädagogische Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten		150
Die Lebenswelten von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen analysieren, strukturieren und mitgestalten		160
Bildungs- und Entwicklungsprozesse anregen und unterstützen		360
Kulturelle Ausdrucksmöglichkeiten und Kreativität weiterentwickeln		590
Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene bei der Bewältigung besonderer Lebenssituationen unterstützen		340
Bildungs- und Erziehungspartnerschaften initiieren und mitgestalten		120
Im Team zusammenarbeiten, Qualitätsentwicklung sichern sowie im Berufsfeld kooperieren		120
Facharbeit erstellen		80
Wahlpflichtbereich		200 [40] <sup>2)</sup>
Pädagogische Arbeit auf der Grundlage sorbischer Geschichte und Kultur gestalten <sup>2), 5)</sup>		80 <sup>5)</sup> [40] <sup>2)</sup>
<b>Wahlbereich</b>		<b>160</b>
Pädagogische Arbeit auf der Grundlage des WITAJ-Konzeptes gestalten <sup>2)</sup>		160
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>		<b>200</b>
Mathematik <sup>1)</sup>		120
Englisch <sup>1)</sup>		80
<b>Berufspraktische Ausbildung<sup>6), 7)</sup></b>		<b>1 320</b>
1. Ausbildungsjahr: Blockpraktikum (Kinderkrippe, Kindergarten oder Hort)		11 Wochen
2. Ausbildungsjahr: Blockpraktikum (Arbeitsfelder von Erzieherinnen und Erziehern mit Ausnahme der Kindertageseinrichtungen)		11 Wochen
3. Ausbildungsjahr: Blockpraktikum (Arbeitsfeld nach Wahl) <sup>8), 9)</sup>		11 Wochen

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Gilt für die Sorbische Fachschule für Sozialpädagogik am BSZ für Wirtschaft und Technik Bautzen für Muttersprachler sorbisch.

<sup>3)</sup> davon bis zu 120 Stunden fachpraktische Inhalte aus der berufspraktischen Ausbildung

<sup>4)</sup> Die in Klammer gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

<sup>5)</sup> Gilt für die Sorbische Fachschule für Sozialpädagogik am BSZ Bautzen für Nicht-Sorbisch-Muttersprachler.

- <sup>6)</sup> Die berufspraktische Ausbildung ist parallel zur schulischen Ausbildung auf der Grundlage des „Leitfadens zur Gestaltung der berufspraktischen Ausbildung an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen“ durchzuführen.
- <sup>7)</sup> Die fachliche Begleitung beträgt je Schüler 15,6 Stunden.
- <sup>8)</sup> Aufnahmejahrgang 2018/2019:  
Sofern die berufspraktische Ausbildung im Schuljahr 2019/2020 Corona-bedingt nicht regulär stattfinden konnte, erfolgt in Klassenstufe 3 das Blockpraktikum im Arbeitsfeld von Erzieherinnen und Erziehern mit Ausnahme der Kindertageseinrichtungen. Im Fall einer Verzichtserklärung des Schülers für dieses Arbeitsfeld, erfolgt das Blockpraktikum im Arbeitsfeld Kindertageseinrichtungen (Kinderkrippe, Kindergarten, Hort).
- <sup>9)</sup> Aufnahmejahrgang 2019/2020:  
Sofern die berufspraktische Ausbildung im Schuljahr 2019/2020 Corona-bedingt nicht regulär stattfinden konnte, erfolgt in Klassenstufe 3 das Blockpraktikum im Arbeitsfeld Kindertageseinrichtungen (Kinderkrippe, Kindergarten, Hort). Im Fall einer Erklärung des Schülers, dass dieses Blockpraktikum im Arbeitsfeld mit Ausnahme der Kindertageseinrichtungen absolviert wird, erfolgt das Blockpraktikum im Arbeitsfeld Kindertageseinrichtungen (Kinderkrippe, Kindergarten, Hort) in Klassenstufe 2.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Bautechnik, Schwerpunkt Bausanierung	<b>C.4</b>
-----------	--	------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	480	40	520
Deutsch	80	–	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	880	1 280	2 160
1 Baustoffe prüfen, analysieren, bewerten und optimieren	240	–	240
2 Bauliche Anlagen analysieren und entwerfen	200	–	200
3 Baustatische Zusammenhänge analysieren und bewerten	120	–	120
4 Bauteile und Bauwerke darstellen und rechnergestützt erfassen	160	80	240
5 Technische Ausrüstungen für Bauwerke auswählen	80	–	80
6 Bauteile und Bauwerke messen und abstecken	80	–	80
7a Sanierung von Bauteilen und Bauwerken des Hochbaus planen	–	240	240
8a Sanierungsbauteile aus Stahl, Holz und Mauerwerk statisch bemessen und nachweisen	–	160	160
9a Bauteile aus Beton sanieren, bemessen und konstruieren	–	160	160
10a Bauprojekte der Bausanierung vorbereiten, planen, durchführen und auswerten	–	200	200
11 Baubetriebliche Prozesse planen, bewerten und optimieren	–	200	200
12 Unternehmen gründen und führen	–	160	160
13 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Bautechnik, Schwerpunkt Hochbau	<b>C.5</b>
-----------	---	------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	480	40	520
Deutsch	80	–	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	880	1 280	2 160
1 Baustoffe prüfen, analysieren, bewerten und optimieren	240	–	240
2 Bauliche Anlagen analysieren und entwerfen	200	–	200
3 Baustatische Zusammenhänge analysieren und bewerten	120	–	120
4 Bauteile und Bauwerke darstellen und rechnergestützt erfassen	160	80	240
5 Technische Ausrüstungen für Bauwerke auswählen	80	–	80
6 Bauteile und Bauwerke messen und abstecken	80	–	80
7b Bauteile und Bauwerke des Hochbaus planen	–	240	240
8b Bauteile und Bauwerke des Hochbaus statisch bemessen und nachweisen	–	160	160
9b Bauteile aus Beton bemessen und konstruieren	–	160	160
10b Bauprojekte des Hochbaus entwerfen, planen und zur Ausführung vorbereiten	–	200	200
11 Baubetriebliche Prozesse planen, bewerten und optimieren	–	200	200
12 Unternehmen gründen und führen	–	160	160
13 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Bautechnik, Schwerpunkt Tiefbau	<b>C.6</b>
-----------	---	------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	480	40	520
Deutsch	80	–	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	880	1 280	2 160
1 Baustoffe prüfen, analysieren, bewerten und optimieren	240	–	240
2 Bauliche Anlagen analysieren und entwerfen	200	–	200
3 Baustatische Zusammenhänge analysieren und bewerten	120	–	120
4 Bauteile und Bauwerke darstellen und rechnergestützt erfassen	160	80	240
5 Technische Ausrüstungen für Bauwerke auswählen	80	–	80
6 Bauteile und Bauwerke messen und abstecken	80	–	80
7c Bauteile und Bauwerke des Tief- und Verkehrswegebaus planen	–	280	280
8c Bauteile und Bauwerke des Tief- und Verkehrswegebaus statisch bemessen und nachweisen	–	120	120
9c Bauteile des Tief- und Verkehrswegebaus aus Beton bemessen und konstruieren	–	160	160
10c Bauprojekte des Tief- und Verkehrswegebaus entwerfen, planen und zur Ausführung vorbereiten	–	200	200
11 Baubetriebliche Prozesse planen, bewerten und optimieren	–	200	200
12 Unternehmen gründen und führen	–	160	160
13 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Bekleidungstechnik	<b>C.7</b>
<b>Unterricht und Praktika</b>		<b>Gesamtaus- bildungs- stunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>		<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich		520
Deutsch		80
Englisch		160
Mathematik I		160
Wirtschafts- und Sozialpolitik		80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>		40
Fachrichtungsbezogener Bereich		2 160
1	Qualitätsmanagement planen und realisieren	100
2	Mitarbeiter führen und Teams managen	160
3	Unternehmen führen und Geschäftsprozesse steuern	160
4	Marktorientiert handeln und kundenorientiert kommunizieren	160
5	Faserstoffe, Garne und Flächen beurteilen und auswählen	120
6	Veredelte Flächen beurteilen und einsetzen	80
7	Kollektionen entwickeln, realisieren und dokumentieren	260
8	Modelle planen und entwickeln	200
9	Schnitte entwickeln, modifizieren und optimieren	240
10	Produktionsprozesse planen und gestalten	240
11	Konfektionsprojekte planen, realisieren und dokumentieren	360
12	Facharbeit erstellen	80
<b>Wahlbereich</b>		
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder		120
Berufstypische Hard- und Software anwenden		40
Business English		40
Zweite Fremdsprache		40
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>		
Mathematik II		80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Bergbautechnik	<b>C.8</b>
-----------	--	------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	360	160	520
Deutsch	40	40	80
Englisch	80	80	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	–	40	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	1 000	1 160	2 160
1 Umwelt- und bergrechtliche Vorgaben umsetzen	40	40	80
2 Mitarbeiter auswählen und führen	80	–	80
3 Unternehmen führen und Geschäftsprozesse steuern	80	40	120
4 Gesteine geologisch und hydrogeologisch interpretieren	80	–	80
5 An der Dokumentation von Bergwerksanlagen mitwirken	120	–	120
6 Mechanische Bauelemente und Baugruppen beurteilen und dimensionieren	120	–	120
7 Steuerungen analysieren und einsetzen	80	–	80
8 Maschinenelemente analysieren und einsetzen	120	–	120
9 Lage- und Höhenmessungen planen und durchführen	80	–	80
10 Einrichtungen zur Bewetterung und Wasserhaltung konzipieren, betreiben und überwachen	80	–	80
11 Ingenieurgeologische Untersuchungen planen und durchführen	–	120	120
12 Geologisches Umfeld analysieren	–	160	160
13 Geomechanische Berechnungen durchführen	–	120	120
14 Maßnahmen zur Verwahrung und zur Bergbaufolge planen und durchführen	–	80	80
15 Bergbautechnische Maschinen und Anlagen analysieren und einsetzen	–	160	160
16 Rohstoffe gewinnen, laden und fördern	–	160	160
17 Steuerungen anpassen und überwachen	–	80	80
18 Tief- und Tagebaue herstellen und unterhalten	120	80	200
19 Bergbauliche Projekte managen	–	40	40
20 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.



<b>ST</b>	<b>Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Bohrtechnik</b>	<b>C.9</b>
-----------	---	------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	360	160	520
Deutsch	40	40	80
Englisch	80	80	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	–	40	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	1 000	1 160	2 160
1 Umwelt- und bergrechtliche Vorgaben umsetzen	40	40	80
2 Mitarbeiter auswählen und führen	80	–	80
3 Unternehmen führen und Geschäftsprozesse steuern	80	40	120
4 Gesteine geologisch und hydrogeologisch interpretieren	80	–	80
5 Bohrungen konstruieren und dokumentieren	80	–	80
6 Mechanische Bauelemente und Baugruppen beurteilen und dimensionieren	120	–	120
7 Steuerungen analysieren und einsetzen	80	–	80
8 Maschinenelemente analysieren und einsetzen	120	–	120
9 Lage- und Höhenmessungen planen und durchführen	80	–	80
10 Geophysikalische Messungen planen und durchführen	–	40	40
11 Ingenieurgeologische Untersuchungen planen und durchführen	–	120	120
12 Geologisches Umfeld analysieren	–	160	160
13 Strömungen im Bohrprozess bewerten und beeinflussen	40	80	120
14 Bohrlöcher herstellen und ausbauen	120	160	280
15 Bohrtechnische Maschinen und Anlagen analysieren und einsetzen	–	160	160
16 Bohrspülungen und Zementsuspensionen herstellen, analysieren und einsetzen	80	80	160
17 Prozesse im Bohrbetrieb planen, bewerten und optimieren	–	160	160
18 Bohrtechnische Projekte managen	–	40	40
19 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Chemietechnik, Schwerpunkt Biotechnologie	<b>C.10</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	440	80	520
Deutsch	40	40	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	1 040	1 120	2 160
1 Physikalische Gesetzmäßigkeiten auftragsbezogen nutzen	120	–	120
2 Chemisch-technische Systeme analysieren	280	–	280
3 Fachwissenschaftliche Informationen in einer Fremdsprache aufbereiten und kommunizieren	40	–	40
4 Stoffe und Stoffgemische analysieren und beurteilen	160	–	160
5 Biotechnologische Methoden für die verschiedenen Bereiche der Wirtschaft auswählen	120	–	120
6 Umweltmedien mit physikalisch-chemischen Methoden analysieren	80	–	80
7 Einfluss auf rationelle Instandhaltungsmöglichkeiten nehmen	40	–	40
8 Mitarbeiter auswählen und führen	80	–	80
9 Unternehmen gründen und Geschäftsprozesse planen und steuern	120	–	120
10 Qualitätsmanagementsysteme umsetzen	–	80	80
11a Zellkulturtechnische Arbeiten durchführen	–	120	120
12a Zur Arzneimittelforschung beitragen	–	120	120
13a Mikrobiologische Arbeitsmethoden zur Produktion von Biomasse anwenden	–	200	200
14a Gentechnische Arbeitsmethoden auswählen und anwenden	–	200	200
15a Biotechnologische Apparaturen projektieren und überwachen	–	160	160
16a Biologische Daten mit Methoden der Bioinformatik auswerten	–	120	120
17a Spezielle Anwendungsprojekte managen und realisieren	–	40	40
18a Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b> Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Chemietechnik, Schwerpunkt Labortechnik und Umweltanalytik				<b>C.11</b>
<b>Unterrichtsfächer und Lernfelder</b>		<b>Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen</b>		<b>Gesamtausbil- dungsstunden</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Pflichtbereich</b>				<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich		440	80	520
Deutsch		40	40	80
Englisch		120	40	160
Mathematik I		160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik		80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>		40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich		1 040	1 120	2 160
1	Physikalische Gesetzmäßigkeiten auftragsbezogen nutzen	120	–	120
2	Chemisch-technische Systeme analysieren	280	–	280
3	Fachwissenschaftliche Informationen in einer Fremdsprache aufbereiten und kommunizieren	40	–	40
4	Stoffe und Stoffgemische analysieren und beurteilen	160	–	160
5	Biotechnologische Methoden für die verschiedenen Bereiche der Wirtschaft auswählen	120	–	120
6	Umweltmedien mit physikalisch-chemischen Methoden analysieren	80	–	80
7	Einfluss auf rationelle Instandhaltungsmöglichkeiten nehmen	40	–	40
8	Mitarbeiter auswählen und führen	80	–	80
9	Unternehmen gründen und Geschäftsprozesse planen und steuern	120	–	120
10	Qualitätsmanagementsysteme umsetzen	–	80	80
11b	Komplexe chemisch-technische Systeme über den Labormaßstab optimieren	–	320	320
12b	Ressourcen nachhaltig nutzen	–	240	240
13b	Entsorgungsverfahren optimieren	–	240	240
14b	Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnische Systeme entwickeln und einsetzen	–	120	120
15b	Spezielle Anwendungsprojekte managen und realisieren	–	40	40
16b	Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>				
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder		–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>				
Mathematik II <sup>1)</sup>		–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Elektrotechnik, Schwerpunkt Energie- und Automatisierungstechnik	<b>C.12</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	440	80	520
Deutsch	80	–	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	–	40	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	920	1 240	2 160
1 Elektrotechnische Schaltungen analysieren und berechnen	200	–	200
2 Elektrische und nichtelektrische Größen erfassen und analysieren	160	–	160
3 Elektrotechnische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen	120	–	120
4 Elektronische Schaltungen und Baugruppen konzipieren	240	–	240
5 Eigenschaften von Übertragungssystemen analysieren und bewerten	200	–	200
6a Erzeugeranlagen, Versorgungsnetze und Verteilungsanlagen konzipieren und instand halten	–	160	160
7a Elektrische Maschinen und Antriebe sowie deren Ansteuerung dimensionieren und bewerten	–	160	160
8a Steuerungs- und regelungstechnische Systeme analysieren, programmieren und testen	–	320	320
9a Prozessrechentchnik anwenden und industrielle Übertragungsverfahren auswählen	–	80	80
10 Spezielle Anwendungsprojekte realisieren	–	160	160
11 Unternehmen gründen und führen	–	100	100
12 Personal planen und führen	–	80	80
13 Qualitäts- und Projektmanagement durchführen	–	100	100
14 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Elektrotechnik, Schwerpunkt Kommunikationselektronik und Datenverarbeitungstechnik	<b>C.13</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	440	80	520
Deutsch	80	–	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	920	1 240	2 160
1 Elektrotechnische Schaltungen analysieren und berechnen	200	–	200
2 Elektrische und nichtelektrische Größen erfassen und analysieren	160	–	160
3 Elektrotechnische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen	120	–	120
4 Elektronische Schaltungen und Baugruppen konzipieren	240	–	240
5 Eigenschaften von Übertragungssystemen analysieren und bewerten	200	–	200
6b Elektrische und elektronische Baugruppen und Geräte analysieren, auswählen und konfigurieren	–	200	200
7b Komponenten von Kommunikationssystemen analysieren, planen, bereitstellen und betreiben	–	180	180
8b Übertragungssysteme der Informationstechnik analysieren und nutzen	–	100	100
9b Industrielle IT-Systeme hardwareseitig konfigurieren und implementieren	–	240	240
10 Spezielle Anwendungsprojekte realisieren	–	160	160
11 Unternehmen gründen und führen	–	100	100
12 Personal planen und führen	–	80	80
13 Qualitäts- und Projektmanagement durchführen	–	100	100
14 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Elektrotechnik, Schwerpunkt Projektierung und Systemmanagement	<b>C.14</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	440	80	520
Deutsch	80	–	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	920	1 240	2 160
1 Elektrotechnische Schaltungen analysieren und berechnen	200	–	200
2 Elektrische und nichtelektrische Größen erfassen und analysieren	160	–	160
3 Elektrotechnische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen	120	–	120
4 Elektronische Schaltungen und Baugruppen konzipieren	240	–	240
5 Eigenschaften von Übertragungssystemen analysieren und bewerten	200	–	200
6c Elektronische Systeme kundengerecht projektieren	–	320	320
7c Fertigungs- und Prüfsysteme prozessgerecht projektieren und einrichten	–	240	240
8c Produktionsprozesse planen	–	80	80
9c Produktionsprozesse überwachen und sichern	–	80	80
10 Spezielle Anwendungsprojekte realisieren	–	160	160
11 Unternehmen gründen und führen	–	100	100
12 Personal planen und führen	–	80	80
13 Qualitäts- und Projektmanagement durchführen	–	100	100
14 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Fahrzeugtechnik	<b>C.15</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	480	40	520
Deutsch	80	–	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	880	1 280	2 160
1 Montage mechanischer Baugruppen analysieren und bewerten	280	–	280
2 Funktionen elektrischer, elektronischer, pneumatischer und hydraulischer Baugruppen erfassen, vergleichen und optimieren	280	80	360
3 Geschäftsprozesse steuern	80	120	200
4 Technische Informationen in einer Fremdsprache erfassen und weitergeben	40	40	80
5 Betrieblichen Leistungsprozess gestalten	40	120	160
6 Fahrzeugkomponenten und -baugruppen herstellen	80	80	160
7 Instandhaltungsprozesse gestalten und überwachen	80	–	80
8 Diagnosevorgänge konzipieren und Diagnosedaten auswerten	–	200	200
9 Fahrzeugkomponenten nach Beanspruchung und Qualitätsstandards auslegen	–	320	320
10 Mechatronische Systeme entwickeln	–	240	240
11 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Farb- und Lacktechnik	<b>C.16</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	480	40	520
Deutsch	80	–	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	920	1 240	2 160
1 Chemische und physikalische Gesetzmäßigkeiten in betrieblichen Situationen anwenden	80	–	80
2 Untergründe vorbereiten und beschichten	120	160	280
3 Beschichtungsstoffe analysieren, bewerten, prüfen und optimieren	120	160	280
4 Lebensräume gestalten	200	120	320
5 Gestaltende Techniken analysieren, auswählen und anwenden	160	80	240
6 Historische Objekte betrachten, analysieren und bewerten	–	80	80
7 Informationstechnik betrieblich nutzen	80	160	240
8 Betriebsabläufe gestalten und Kundenaufträge realisieren	120	120	240
9 Betriebswirtschaftliche Prozesse planen und steuern	–	120	120
10 Unternehmen gründen und führen	40	80	120
11 Maßnahmen des Qualitätsmanagementsystems umsetzen	–	80	80
12 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.



<b>ST</b> Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Feinwerktechnik				<b>C.17</b>
<b>Unterrichtsfächer und Lernfelder</b>		<b>Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen</b>		<b>Gesamtausbil- dungsstunden</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Pflichtbereich</b>				<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich		440	80	520
Deutsch		40	40	80
Englisch		120	40	160
Mathematik I		160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik		80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>		40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich		1 000	1 160	2 160
1	Funktionsweise elektrischer Bauelemente und Baugruppen prüfen	160	–	160
2	Kunden unter Einsatz von Informations- und Kommunikationssystemen beraten	80	–	80
3	Mitarbeiter auswählen und führen	80	–	80
4	Mechanische Bauteile dimensionieren	160	–	160
5	Feinwerktechnische Geräte und Systeme projektieren	120	80	200
6	Werk- und Betriebsstoffe für den Fertigungsprozess planen und einsetzen	80	40	120
7	Fertigungsabläufe planen, überwachen und optimieren	160	160	320
8	Unternehmen gründen und Geschäftsprozesse steuern	40	80	120
9	Prüfverfahren auswählen und einsetzen	40	40	80
10	Bauteile und Baugruppen der Feinwerktechnik auswählen und dimensionieren	80	80	160
11	Berufsbezogene Projekte planen und durchführen	–	40	40
12	Funktionsweise elektronischer Bauelemente und Baugruppen prüfen	–	160	160
13	Instandhaltung von feinwerktechnischen Maschinen und Systemen organisieren	–	80	80
14	Steuerungs- und Regelungstechnik in feinwerktechnischen Systemen analysieren und optimieren	–	120	120
15	Computergestützte Fertigungssysteme einsetzen	–	120	120
16	Maßnahmen des Qualitätsmanagementsystems umsetzen	–	80	80
17	Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>				
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder		–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>				
Mathematik II		–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Geologietechnik	<b>C.18</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	360	160	520
Deutsch	40	40	80
Englisch	80	80	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	–	40	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	920	1 240	2 160
1 Umwelt- und bergrechtliche Vorgaben umsetzen	40	40	80
2 Mitarbeiter auswählen und führen	80	–	80
3 Unternehmen führen und Geschäftsprozesse steuern	80	40	120
4 Minerale und Gesteine ansprechen	120	–	120
5 Fazies und Alter von Gesteinen beurteilen	200	–	200
6 Regionalgeologischen Rahmen von Projekten analysieren	–	120	120
7 Geophysikalische Messungen planen und durchführen	80	120	200
8 Bohrtechnische und bergmännische Aufschlüsse planen	120	–	120
9 Lage- und Höhenmessungen planen und durchführen	80	–	80
10 Geologische Karten erstellen und interpretieren	40	120	160
11 Ingenieurgeologische Untersuchungen planen und durchführen	–	120	120
12 Grundwasser erkunden, untersuchen und geochemisch analysieren	40	160	200
13 Boden dokumentieren, kartieren und geochemisch analysieren	40	160	200
14 Lagerstätten erkunden	–	80	80
15 Altlasten erkunden und Umweltprojekte bearbeiten	–	100	100
16 Geothermieranlagen planen	–	60	60
17 Geologische Projekte managen	–	40	40
18 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Gießereitechnik	<b>C.19</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	440	80	520
Deutsch	40	40	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	960	1 200	2 160
1 Informationsverarbeitende Technik betrieblich nutzen	120	–	120
2 Kräfte in Formen auf ihre Wirkung analysieren	–	40	40
3 Werk- und Hilfsstoffe analysieren, herstellen und prüfen	120	40	160
4 Gieß-, Speisungs- und Filtertechnik konstruieren, simulieren und bewerten	240	–	240
5 Einsatz der Schmelztechnik planen und Schmelze bereitstellen	–	80	80
6 Gusstücke in verlorenen Formen herstellen	120	120	240
7 Gusstücke in Dauerformen herstellen	120	120	240
8 Urformwerkzeuge planen und deren Herstellung beauftragen	80	200	280
9 Gusstücke nach- und wärmebehandeln	–	80	80
10 Fertigungsabläufe planen, dokumentieren, überwachen und optimieren	–	120	120
11 Automatisierungslösungen gießereitechnischer Prozesse analysieren, auswählen und bewerten	–	80	80
12 Betriebswirtschaftliche Prozesse planen, steuern und reflektieren	80	40	120
13 Projekte planen, durchführen und Qualitätsstandards überprüfen	–	120	120
14 Unternehmen gründen, Geschäftsprozesse gestalten und Personal führen	80	80	160
15 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Holztechnik	<b>C.20</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	440	80	520
Deutsch	40	40	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	920	1 240	2 160
1 Produkte entwerfen, darstellen und präsentieren	160	–	160
2 Unternehmen gründen und Geschäftsprozesse steuern	120	–	120
3 Werkstoffe analysieren, bewerten und prüfen	160	40	200
4 Statische Systeme analysieren und Bauteile bauphysikalisch bewerten	80	80	160
5 Bauteile und Produkte rechnergestützt konstruieren, darstellen und fertigen	120	80	200
6 Einsatz der Fertigungstechnik planen	80	80	160
7 Fertigungsprozesse planen, umsetzen und optimieren	120	160	280
8 Betriebswirtschaftliche Prozesse planen und steuern	40	200	240
9 Mitarbeiter auswählen und führen	40	40	80
10 Möbel planen und fertigen	–	160	160
11 Fenster und Türen planen, fertigen und montieren	–	160	160
12 Treppen und Elemente des Innenausbaus planen und abrechnen	–	160	160
13 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Informatik, Schwerpunkt Datenbanktechnologie	<b>C.21</b>
-----------	--	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	480	40	520
Deutsch	80	–	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	800	1 360	2 160
1 Vernetzte IT-Systeme bereitstellen und instand halten	180	–	180
2 Fachgerecht kommunizieren und präsentieren	160	–	160
3 Softwareprodukte entwickeln und anpassen	180	–	180
4 Geschäfts- und Unternehmensprozesse analysieren	120	160	280
5 Datenbanken planen und bereitstellen	160	400	560
6 Datenbanken betreiben	–	240	240
7 Datenbankanwendungen entwickeln und anpassen	–	320	320
8 Mitarbeiterführung und Personalmanagement	–	160	160
9 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Informatik, Schwerpunkt Netzwerktechnologie	<b>C.22</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	480	40	520
Deutsch	80	–	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	800	1 360	2 160
1 Vernetzte IT-Systeme bereitstellen und instandhalten	180	–	180
2 Fachgerecht kommunizieren und präsentieren	160	–	160
3 Softwareprodukte entwickeln und anpassen	180	–	180
4 Datenbanken planen und bereitstellen	160	–	160
5 Geschäfts- und Unternehmensprozesse analysieren	120	160	280
6 Netzwerkkomponenten und -strukturen planen, bereitstellen und betreiben	–	320	320
7 Netzwerkdienste planen, bereitstellen und betreiben	–	320	320
8 Netzwerkanwendungen entwickeln und anpassen	–	320	320
9 Mitarbeiterführung und Personalmanagement	–	160	160
10 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Informatik, Schwerpunkt Softwaretechnologie	<b>C.23</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	480	40	520
Deutsch	80	–	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	800	1 360	2 160
1 Vernetzte IT-Systeme bereitstellen und instand halten	180	–	180
2 Fachgerecht kommunizieren und präsentieren	160	–	160
3 Softwareprodukte entwickeln und anpassen	180	–	180
4 Datenbanken planen und bereitstellen	160	–	160
5 Geschäfts- und Unternehmensprozesse analysieren	120	160	280
6 Applikationen anpassen	–	320	320
7 Applikationen entwickeln	–	320	320
8 Softwarelösungen erstellen	–	320	320
9 Mitarbeiterführung und Personalmanagement	–	160	160
10 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Kälte- und Klimasystemtechnik	<b>C.24</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	380	140	520
Deutsch	40	40	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	120	40	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	20	20	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	920	1 240	2 160
1 Kundenaufträge planen, bearbeiten und kontrollieren	40	80	120
2 Kälte-, Klima- und Wärmepumpenanlagen analysieren	280	–	280
3 Technische Systeme dokumentieren	160	–	160
4 Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik einsetzen	240	–	240
5 Raumluftechnische Anlagen planen und optimieren	120	140	260
6 Kältetechnische Systeme planen und optimieren	–	320	320
7 Fertigungsverfahren für die Herstellung von kälte- und klimatechnischen Anlagen auswählen	–	160	160
8 Kälte- und klimatechnische Systeme projektieren	–	340	340
9 Unternehmen führen und Personal managen	80	120	200
10 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
Zweite Fremdsprache	80	80	160
Physikalische Gesetze in technischen Anwendungen nutzen	40	–	40
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.



<b>ST</b>	<b>Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Kunststofftechnik</b>	<b>C.25</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	480	40	520
Deutsch	80	–	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	900	1 260	2 160
1 Werkstoffe auswählen, analysieren und bewerten	160	–	160
2 Mechanische, thermische und hydraulische Eigenschaften von Bauteilen und Systemen bewerten	200	–	200
3 Füge- und Umformverfahren für Kunststoffprodukte auswählen	180	–	180
4 Bauteile konstruieren und dokumentieren	120	40	160
5 Elektrische Systeme analysieren und einsetzen	80	100	180
6 Systeme und Baugruppen entwickeln, bewerten und dokumentieren	40	120	160
7 Fertigungsverfahren zur Kunststoffverarbeitung beurteilen und einsetzen	–	260	260
8 Betriebswirtschaftliche Prozesse planen, steuern und kontrollieren	–	120	120
9 Kunststoffe und Bauteile prüfen	–	160	160
10 Produktionsprozesse und Instandhaltung organisieren und optimieren	–	180	180
11 Unternehmen gründen und führen	120	–	120
12 Mitarbeiter auswählen und führen	–	80	80
13 Qualitäts- und Projektmanagement planen und realisieren	–	120	120
14 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	<b>Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Lebensmitteltechnik</b>	<b>C.26</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	440	80	520
Deutsch	40	40	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>1 000</b>	<b>1 160</b>	<b>2 160</b>
1 Physikalische Gesetzmäßigkeiten in Lebensmittel- verarbeitenden Betrieben nutzen	120	–	120
2 Informationsverarbeitende Technik betrieblich nutzen	80	–	80
3 Mitarbeiter auswählen und führen	80	–	80
4 Anlagen der Energie-, Wärme- und Kältetechnik auswählen und betreiben	120	–	120
5 Chemische Zusammensetzung von Lebensmittel- inhaltsstoffen analysieren und bewerten	120	–	120
6 Lebensmittelrechtliche Vorgaben und Qualitätsmanagementsysteme umsetzen	80	–	80
7 Rohstoffe zur Lebensmittelherstellung bewerten und ernährungsphysiologisch beurteilen	80	–	80
8 Unternehmen gründen und führen	40	80	120
9 Verfahrenstechnische Prozesse der Lebensmittel- herstellung planen und realisieren	120	80	200
10 Mikrobiologische Kontrollen durchführen	160	120	280
11 Berufsbezogene Projekte planen und durchführen	–	40	40
12 Lebensmittel mit chemisch-physikalischen Methoden untersuchen und bewerten	–	200	200
13 Maschinen und Anlagen für die Lebensmittelherstel- lung auswählen und betreiben	–	80	80
14 Steuerungs- und Regelungstechnik in lebensmittel- technischen Systemen analysieren und optimieren	–	120	120
15 Technologische Abläufe der Lebensmittelherstellung planen, überwachen und optimieren	–	280	280
16 Lebensmittel unter Laborbedingungen produzieren und analysieren	–	80	80
17 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Maschinentechnik	<b>C.27</b>
-----------	--	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	480	40	520
Deutsch	80	–	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	840	1 320	2 160
1 Materialeigenschaften prüfen und bewerten	120	–	120
2 Mechanische Bauelemente und Baugruppen konzipieren	240	–	240
3 Produktionsanlagen analysieren und Fertigungsprozesse auswählen	80	80	160
4 Bauteile und einfache Baugruppen konstruieren, dokumentieren und für die Fertigung vorbereiten	120	80	200
5 Technische Systeme automatisieren	80	160	240
6 Bauteile, Baugruppen und Systeme entwerfen, dimensionieren und auswählen	80	160	240
7 Energieumwandlungssysteme analysieren und optimieren	–	120	120
8 Betriebswirtschaftliche Prozesse planen, steuern und kontrollieren	–	120	120
9 Komplexe Baugruppen, Vorrichtungen, Werkzeuge konstruieren und Fertigungstechnologien planen und gestalten	–	240	240
10 Ausgewählte Anwendungsprojekte realisieren	–	80	80
11 Unternehmen gründen und führen	120	–	120
12 Personal planen und führen	–	80	80
13 Qualitäts- und Projektmanagement durchführen	–	120	120
14 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	<b>Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Mechatronik</b>	<b>C.28</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	440	80	520
Deutsch	80	–	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	–	40	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	940	1 220	2 160
1 Mechanische Bauelemente und Baugruppen konzipieren	240	–	240
2 Elektrische und elektronische Bauelemente, Baugruppen und Teilsysteme konzipieren	240	–	240
3 Elektrische und mechanische Größen erfassen und analysieren	80	120	200
4 Elektropneumatische und elektrohydraulische Steuerungen entwickeln	80	80	160
5 Mechatronische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen und Bauelemente programmiert fertigen	80	120	200
6 Elektrotechnische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen	–	120	120
7 Mechatronische Teilsysteme programmieren und testen	80	160	240
8 Regelungen in mechatronischen Systemen analysieren und gestalten	–	120	120
9 Mechatronische Systeme in Betrieb nehmen, optimieren und übergeben	40	80	120
10 Mechatronische Systeme instand halten	–	160	160
11 Qualitäts- und Projektmanagement durchführen	100	–	100
12 Unternehmen gründen und führen	–	100	100
13 Personal führen	–	80	80
14 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	<b>Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Medizintechnik</b>	<b>C.29</b>
-----------	--	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	440	80	520
Deutsch	40	40	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	1 000	1 160	2 160
1 Funktionsweise elektrischer Bauelemente und Baugruppen prüfen	160	–	160
2 Kunden unter Einsatz von Informations- und Kommunikationssystemen beraten	80	–	80
3 Mitarbeiter auswählen und führen	80	–	80
4 Medizinische Geräte und Systeme vernetzen	120	–	120
5 Medizintechnische Geräte und Systeme verkaufen und betreiben	120	120	240
6 Biomedizinische Signale erfassen, verarbeiten und auswerten	80	80	160
7 Bildgebende medizintechnische Geräte und Systeme in Betrieb nehmen und betreiben	120	80	200
8 Unternehmen gründen und Geschäftsprozesse steuern	40	80	120
9 In der medizinischen Fachsprache berufsbezogen kommunizieren	120	120	240
10 Medizinische Geräte sicherheits- und messtechnisch kontrollieren	80	80	160
11 Berufsbezogene Projekte planen und durchführen	–	40	40
12 Funktionsweise elektronischer Bauelemente und Baugruppen prüfen	–	160	160
13 Medizinische Versorgungsanlagen überwachen	–	40	40
14 Steuerungs- und Regelungstechnik in medizinischen Systemen analysieren und optimieren	–	120	120
15 Hygienische Maßnahmen im Umgang mit Medizinprodukten umsetzen	–	80	80
16 Maßnahmen des Qualitätsmanagementsystems umsetzen	–	80	80
17 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	<b>Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Metallbautechnik</b>	<b>C.30</b>
-----------	--	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	440	80	520
Deutsch	40	40	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	960	1 200	2 160
1 Technische Zeichnungen im Stahl- und Metallbau erstellen	160	–	160
2 Werkstoffe für den Fertigungsprozess planen und einsetzen	120	–	120
3 Fertigungsabläufe auftragsbezogen planen und überwachen	80	–	80
4 Baurechtliche Vorgaben beachten	80	–	80
5 Betriebsabläufe planen, organisieren und überwachen	40	–	40
6 Maßnahmen des Qualitätsmanagementsystems umsetzen	80	–	80
7 Metallfassaden dimensionieren und deren Fertigung und Montage planen	40	120	160
8 Bautechnische Systeme analysieren und dimensionieren	160	160	320
9 Metallbauelemente dimensionieren	80	160	240
10 Massiv- und Holzbaukonstruktionen analysieren und entwickeln	40	80	120
11 Unternehmen gründen und Geschäftsprozesse steuern	80	40	120
12 Bauwerke einmessen und aufmessen	–	80	80
13 Metallbauten konstruieren	–	80	80
14 Tragwerkselemente analysieren und dimensionieren	–	80	80
15 Montageabläufe für Stahl- und Metallbauten planen	–	40	40
16 Schweißverfahren im Metallbau einsetzen	–	120	120
17 Mitarbeiter auswählen und führen	–	80	80
18 Berufsbezogene Projekte managen	–	80	80
19 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	<b>C.31</b>
-----------	--	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>			<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	480	40	520
Deutsch	80	–	80
Englisch	120	40	160
Mathematik I	160	–	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	880	1 280	2 160
1 Bautechnische Vorgaben analysieren und bewerten	80	–	80
2 Strömungsmechanische und thermodynamische Zusammenhänge bewerten und umsetzen	160	–	160
3 SHK-Systeme rechnergestützt entwerfen, konstruieren und dokumentieren	160	–	160
4 Steuerungs- und regelungstechnische Komponenten auswählen und integrieren	120	80	200
5 Rechtliche Aspekte der Unternehmensführung analysieren und gestalten	120	–	120
6 Betriebliche Prozesse prüfen, bewerten und beeinflussen	40	160	200
7 Raumluftechnische Anlagen auswählen, planen, bemessen und instand halten	–	240	240
8 Heizungstechnische Anlagen auswählen, planen, bemessen und instand halten	40	200	240
9 Sanitärtechnische Anlagen auswählen, planen, bemessen und instand halten	80	180	260
10 Öl- und gastechnische Systeme auswählen, planen, bemessen und instand halten	80	60	140
11 Alternative Energiesysteme auswählen, planen, bemessen und bewerten	–	80	80
12 Komplette versorgungstechnische Anlagen planen und projektieren	–	200	200
13 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
Zweite Fremdsprache	80	80	160
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Textiltechnik	<b>C.32</b>
-----------	---	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtaus- bildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	520
Deutsch	80
Englisch	160
Mathematik I	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	2 160
1 Qualitätsmanagement planen und realisieren	100
2 Mitarbeiter führen und Teams managen	160
3 Unternehmen führen und Geschäftsprozesse steuern	160
4 Marktorientiert handeln und kundenorientiert kommunizieren	160
5 Betriebliche Prozesse gestalten und überwachen	40
6 Textile Produkte durch chemisch-technische Verfahren optimieren	80
7 Faserstoffe analysieren und auswählen	100
8 Fertigungstechnologien der Garnherstellung beurteilen und einsetzen	100
9 Fertigungstechnologien der Gestrickherstellung beurteilen und einsetzen	100
10 Fertigungstechnologien der Gewebeherstellung beurteilen und einsetzen	100
11 Fertigungstechnologien der Vliesstoffherstellung beurteilen und einsetzen	100
12 Fertigungstechnologien der Näh- und Kettengewirkeherstellung beurteilen und einsetzen	100
13 Fertigungstechnologien der Stickerei beurteilen und einsetzen	100
14 Veredlungsverfahren beurteilen und einsetzen	120
15 Textile Flächen konfektionieren, Textilerzeugnisse umweltbewusst pflegen und verwerten	80
16 Innovative textile Produkte entwickeln	120
17 Textile Projekte planen, realisieren und dokumentieren	360
18 Facharbeit erstellen	80
<b>Wahlbereich</b>	
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120
Berufstypische Hard- und Software anwenden	40
Business English	40
Zweite Fremdsprache	40
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	
Mathematik II	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.



<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Wirtschaft, Fachrichtung Betriebswirtschaft	<b>C.33</b>
<b>Unterrichtsfächer und Lernfelder</b>		<b>Gesamtaus- bildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>		<b>2 380</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich		560
Deutsch		80
Englisch		200
Mathematik I		160
Wirtschafts- und Sozialpolitik		80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>		40
Fachrichtungsbezogener Bereich		1 820
1	Ein Unternehmen gründen und führen	180
2	Werteflüsse analysieren, kontrollieren und steuern	240
3	Personalwirtschaftliche Prozesse gestalten	200
4	Finanzierungsentscheidungen treffen und Investitionen vorbereiten	220
5	Marketingentscheidungen kundenorientiert vorbereiten, umsetzen und reflektieren	200
6	Beschaffungs- und Bereitstellungsprozesse gestalten	200
7	Leistungserstellung planen, steuern und kontrollieren	200
8	Den Jahresabschluss erstellen und als Controllinginstrument nutzen	220
9	Betriebliche Prozesse und Strukturen mittels ausgewählter branchentypischer Software gestalten	80
10	Facharbeit erstellen	80
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>		
Mathematik II		80
Naturwissenschaft (Chemie, Biologie oder Physik) <sup>1)</sup>		80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Wirtschaft, Fachrichtung Hotel- und Gaststättengewerbe	<b>C.34</b>
-----------	--	-------------

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 380</b>	<b>1 300</b>	<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	400	160	560
Deutsch	40	40	80
Englisch	120	80	200
Mathematik I	120	40	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40	–	40
Fachrichtungsbezogener Bereich	980	1 140	2 120
1 Betriebswirtschaftliche Kennziffern aufbereiten und nutzen	160	80	240
2 Betriebliche Beschaffungsprozesse realisieren	80	40	120
3 Gastgewerbliche Leistungen kalkulieren	80	40	120
4 Technologische Prozesse im Gastgewerbe gestalten	160	120	280
5 Gastgewerbliche Leistungen vermarkten	100	120	220
6 Touristische Leistungen gestalten und kommunizieren	100	120	220
7 Ein gastgewerbliches Unternehmen gründen	180	40	220
8 Maßnahmen des Qualitätsmanagements umsetzen	40	40	80
9 Branchenbezogene Projekte planen, durchführen und auswerten	40	40	80
10 Ein gastgewerbliches Unternehmen führen	40	180	220
11 Personaleinsatz im Unternehmen organisieren	–	120	120
12 Veranstaltungen organisieren, vermarkten und durchführen	–	120	120
13 Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>			
Mit Gästen in französischer Sprache kommunizieren	40	–	40
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			
Mathematik II	–	80	80
Naturwissenschaft (Chemie, Biologie oder Physik) <sup>1)</sup>	–	80	80

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

Unterricht	Wochenstunden in den Klassenstufen	
	11	12
<b>Gesamtstunden</b>	<b>640</b>	<b>1280</b>
Deutsch	2	4
Englisch	2	4
Mathematik	3	4
Agrarbiologie	3,5	5
Produktionstechnologie	1	4
Geschichte/Gemeinschaftskunde	1	3
Musik, Kunst oder Literatur	1	1
Chemie oder Physik	1	2
Informatik	1	2
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	0,5	1
Sport	–	2 <sup>1)</sup>
<b>Summe</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
<b>Fachpraktischer Teil der Ausbildung</b>	<b>800<sup>2)</sup></b>	<b>–</b>

<sup>1)</sup> Im einjährigen Bildungsgang werden an Stelle von Sport zwei Wochenstunden nach Festlegung der Schule zur Anpassung an den zweijährigen Bildungsgang angeboten.

<sup>2)</sup> Zeitstunden

Unterricht	Wochenstunden in den Klassenstufen	
	11	12
<b>Gesamtstunden</b>	<b>640</b>	<b>1280</b>
Deutsch	2	4
Englisch	2	4
Mathematik	3	4
Künstlerisch-ästhetische Praxis	3,5	6
Kunst- und Kulturgeschichte	1	3
Geschichte/Gemeinschaftskunde	1	3
Musik oder Literatur	1	1
Chemie, Physik oder Biologie	1	2
Informatik	1	2
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	0,5	1
Sport	–	2 <sup>1)</sup>
<b>Summe</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
<b>Fachpraktischer Teil der Ausbildung</b>	<b>800<sup>2)</sup></b>	<b>–</b>

<sup>1)</sup> Im einjährigen Bildungsgang werden an Stelle von Sport zwei Wochenstunden nach Festlegung der Schule zur Anpassung an den zweijährigen Bildungsgang angeboten.

<sup>2)</sup> Zeitstunden

Unterricht	Wochenstunden in den Klassenstufen	
	11	12
<b>Gesamtstunden</b>	<b>640</b>	<b>1280</b>
Deutsch	2	4
Englisch	2	4
Mathematik	3	4
Gesundheitsförderung und Soziale Arbeit	3,5	7
Rechtskunde	1	2
Geschichte/Gemeinschaftskunde	1	3
Musik, Kunst oder Literatur	1	1
Chemie, Physik oder Biologie	1	2
Informatik	1	2
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	0,5	1
Sport	–	2 <sup>1)</sup>
<b>Summe</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
<b>Fachpraktischer Teil der Ausbildung</b>	<b>800<sup>2)</sup></b>	<b>–</b>

<sup>1)</sup> Im einjährigen Bildungsgang werden an Stelle von Sport zwei Wochenstunden nach Festlegung der Schule zur Anpassung an den zweijährigen Bildungsgang angeboten.

<sup>2)</sup> Zeitstunden

Unterricht	Wochenstunden in den Klassenstufen	
	11	12
<b>Gesamtstunden</b>	<b>640</b>	<b>1280</b>
Deutsch	2	4
Englisch	2	4
Mathematik	3	4
Angewandte Physik	2,5	6
Technologie	2	3
Geschichte/Gemeinschaftskunde	1	3
Musik, Kunst oder Literatur	1	1
Chemie oder Biologie	1	2
Informatik	1	2
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	0,5	1
Sport	–	2 <sup>1)</sup>
<b>Summe</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
<b>Fachpraktischer Teil der Ausbildung</b>	<b>800<sup>2)</sup></b>	<b>–</b>

<sup>1)</sup> Im einjährigen Bildungsgang werden an Stelle von Sport zwei Wochenstunden nach Festlegung der Schule zur Anpassung an den zweijährigen Bildungsgang angeboten.

<sup>2)</sup> Zeitstunden

ST Fachoberschule – Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung		D.5	
Unterricht	Wochenstunden in den Klassenstufen		
	11	12	
<b>Gesamtstunden</b>	<b>640</b>	<b>1280</b>	
Deutsch	2	4	
Englisch	2	4	
Mathematik	3	4	
Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen	3,5	7	
Rechtskunde	1	2	
Geschichte/Gemeinschaftskunde	1	3	
Musik, Kunst oder Literatur	1	1	
Chemie, Physik oder Biologie	1	2	
Informatik	1	2	
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	0,5	1	
Sport	–	2 <sup>1)</sup>	
<b>Summe</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	
<b>Fachpraktischer Teil der Ausbildung</b>	<b>800<sup>2)</sup></b>	<b>–</b>	

<sup>1)</sup> Im einjährigen Bildungsgang werden an Stelle von Sport zwei Wochenstunden nach Festlegung der Schule zur Anpassung an den zweijährigen Bildungsgang angeboten.

<sup>2)</sup> Zeitstunden

<b>ST</b>	Berufliches Gymnasium – Klassenstufe 11, Jahrgangsstufen 12/13 Fachrichtung Agrarwissenschaft	<b>E.1</b>
-----------	--	------------

Unterricht	Wochenstunden in			
	Klasse	Kurs	Jahrgangsstufe	
	11		12	13
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1360<sup>1)</sup></b>			
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	5	GK	4	4
		LK	5	5
Englisch	3	GK	3	3
		LK	5	5
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4
Kunst <sup>2)</sup>	}	GK	2	2
Literatur <sup>2)</sup>				
Musik <sup>2)</sup>				
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Geschichte/Gemeinschaftskunde	2	GK	3	3
Wirtschaftslehre/Recht <sup>3)</sup>	2	GK	2	2
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik	5	GK	4	4
		LK	5	5
Agrartechnik <sup>4)</sup>	3 + 1	LK	4,5 + 1,5	4,5 + 1,5
mit Biologie	2			
Chemie	}	GK	2	2
Physik				
Informatik				
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld				
Evangelische Religion, katholische Religion oder Ethik	1	GK	2	2
Sport	1	GK	2	2
<b>Wahlbereich<sup>5)</sup></b>				

<sup>1)</sup> In Klassenstufe 11 sind 80 Stunden des Pflichtbereichs fächerverbindend für ein 2-wöchiges Praktikum/Projekt mit Schwerpunkt im berufsbezogenen Fach zu planen.

<sup>2)</sup> Die Belegungspflicht kann wahlweise in der Jahrgangsstufe 12 oder 13 erfüllt werden.

<sup>3)</sup> Die Belegungspflicht in der Jahrgangsstufe 13 gilt nur bei Wahl als viertes Prüfungsfach.

<sup>4)</sup> Der Wert + x gibt die Stunden für praktische Übungen an. In den Jahrgangsstufen 12 und 13 wird 1 Wochenstunde fächerverbindend als „Wissenschaftliches Praktikum“ unterrichtet.

<sup>5)</sup> aus Ergänzungsbereich



<b>ST</b>	Berufliches Gymnasium – Klassenstufe 11, Jahrgangsstufen 12/13 Fachrichtung Biotechnologie	<b>E.2</b>
-----------	---	------------

Unterricht	Wochenstunden in			
	Klasse	Kurs	Jahrgangsstufe	
	11		12	13
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1360<sup>1)</sup></b>			
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	5	GK	4	4
		LK	5	5
Englisch	3	GK	3	3
		LK	5	5
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4
Kunst <sup>2)</sup>	}	GK	2	2
Literatur <sup>2)</sup>				
Musik <sup>2)</sup>				
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Geschichte/Gemeinschaftskunde	2	GK	3	3
Wirtschaftslehre/Recht <sup>3)</sup>	2	GK	2	2
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik	5	GK	4	4
		LK	5	5
Biotechnik <sup>4)</sup>	3 + 1	LK	4,5 + 1,5	4,5 + 1,5
Biologie	2		–	–
Chemie	}	GK	2	2
Physik				
Informatik				
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld				
Evangelische Religion, katholische Religion oder Ethik	1	GK	2	2
Sport	1	GK	2	2
<b>Wahlbereich<sup>5)</sup></b>				

<sup>1)</sup> In Klassenstufe 11 sind 80 Stunden des Pflichtbereichs fächerverbindend für ein 2-wöchiges Praktikum/Projekt mit Schwerpunkt im berufsbezogenen Fach zu planen.

<sup>2)</sup> Die Belegungspflicht kann wahlweise in der Jahrgangsstufe 12 oder 13 erfüllt werden.

<sup>3)</sup> Die Belegungspflicht in der Jahrgangsstufe 13 gilt nur bei Wahl als viertes Prüfungsfach.

<sup>4)</sup> Der Wert + x gibt die Stunden für praktische Übungen an. In den Jahrgangsstufen 12 und 13 wird 1 Wochenstunde fächerverbindend als „Wissenschaftliches Praktikum“ unterrichtet.

<sup>5)</sup> aus Ergänzungsbereich

<b>ST</b>	Berufliches Gymnasium – Klassenstufe 11, Jahrgangsstufen 12/13 Fachrichtung Ernährungswissenschaft	<b>E.3</b>
-----------	---	------------

Unterricht	Wochenstunden in			
	Klasse 11	Kurs	Jahrgangsstufe	
			12	13
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1360<sup>1)</sup></b>			
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	5	GK	4	4
		LK	5	5
Englisch	3	GK	3	3
		LK	5	5
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4
Kunst <sup>2)</sup>	}	GK	2	2
Literatur <sup>2)</sup>				
Musik <sup>2)</sup>				
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Geschichte/Gemeinschaftskunde	2	GK	3	3
Wirtschaftslehre/Recht <sup>3)</sup>	2	GK	2	2
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik	5	GK	4	4
		LK	5	5
Ernährungslehre <sup>4)</sup>	3 + 1	LK	4,5 + 1,5	4,5 + 1,5
mit Chemie	2			
Biologie	}	GK	2	2
Physik				
Informatik				
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld				
Evangelische Religion, katholische Religion oder Ethik	1	GK	2	2
Sport	1	GK	2	2
<b>Wahlbereich<sup>5)</sup></b>				

<sup>1)</sup> In Klassenstufe 11 sind 80 Stunden des Pflichtbereichs fächerverbindend für ein 2-wöchiges Praktikum/Projekt mit Schwerpunkt im berufsbezogenen Fach zu planen.

<sup>2)</sup> Die Belegungspflicht kann wahlweise in der Jahrgangsstufe 12 oder 13 erfüllt werden.

<sup>3)</sup> Die Belegungspflicht in der Jahrgangsstufe 13 gilt nur bei Wahl als viertes Prüfungsfach.

<sup>4)</sup> Der Wert + x gibt die Stunden für praktische Übungen an. In den Jahrgangsstufen 12 und 13 wird 1 Wochenstunde fächerverbindend als „Wissenschaftliches Praktikum“ unterrichtet.

<sup>5)</sup> aus Ergänzungsbereich

<b>ST</b>	Berufliches Gymnasium – Klassenstufe 11, Jahrgangsstufen 12/13 Fachrichtung Gesundheit und Sozialwesen	<b>E.4</b>
-----------	---	------------

Unterricht	Wochenstunden in			
	Klasse	Kurs	Jahrgangsstufe	
	11		12	13
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1360<sup>1)</sup></b>			
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	5	GK	4	4
		LK	5	5
Englisch	3	GK	3	3
		LK	5	5
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4
Kunst <sup>2)</sup>	}	GK	2	2
Literatur <sup>2)</sup>				
Musik <sup>2)</sup>				
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Geschichte/Gemeinschaftskunde	2	GK	3	3
Gesundheit und Soziales <sup>3)</sup>	3 + 1	LK	4,5 + 1,5	4,5 + 1,5
Wirtschaftslehre/Recht <sup>4)</sup>	2	GK	2	2
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik	5	GK	4	4
		LK	5	5
Biologie	}	GK	2	2
Chemie				
Physik				
Informatik				
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld				
Evangelische Religion, katholische Religion oder Ethik	1	GK	2	2
Sport	1	GK	2	2
<b>Wahlbereich<sup>5)</sup></b>				

<sup>1)</sup> In Klassenstufe 11 sind 80 Stunden des Pflichtbereichs fächerverbindend für ein 2-wöchiges Praktikum/Projekt mit Schwerpunkt im berufsbezogenen Fach zu planen.

<sup>2)</sup> Die Belegungspflicht kann wahlweise in der Jahrgangsstufe 12 oder 13 erfüllt werden.

<sup>3)</sup> Der Wert + x gibt die Stunden für praktische Übungen an. In den Jahrgangsstufen 12 und 13 wird 1 Woche fächerverbindend als „Wissenschaftliches Praktikum“ unterrichtet.

<sup>4)</sup> Die Belegungspflicht in der Jahrgangsstufe 13 gilt nur bei Wahl als viertes Prüfungsfach.

<sup>5)</sup> aus Ergänzungsbereich

<b>ST</b>	Berufliches Gymnasium – Klassenstufe 11, Jahrgangsstufen 12/13 Fachrichtung Informations- und Kommunikationstechnologie	<b>E.5</b>
-----------	--	------------

Unterricht	Wochenstunden in			
	Klasse	Kurs	Jahrgangsstufe	
	11		12	13
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 360<sup>1)</sup></b>			
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	5	GK	4	4
		LK	5	5
Englisch	3	GK	3	3
		LK	5	5
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4
Kunst <sup>2)</sup>	} 1	GK	2	2
Literatur <sup>2)</sup>				
Musik <sup>2)</sup>				
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Geschichte/Gemeinschaftskunde	2	GK	3	3
Wirtschaftslehre/Recht <sup>3)</sup>	2	GK	2	2
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik	5	GK	4	4
		LK	5	5
Informatiksysteme <sup>4)</sup>	3 + 1	LK	4,5 + 1,5	4,5 + 1,5
Informatik	2		–	–
Biologie	} 2	GK	2	2
Chemie				
Physik				
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld				
Evangelische Religion, katholische Religion oder Ethik	1	GK	2	2
Sport	1	GK	2	2
<b>Wahlbereich<sup>5)</sup></b>				

<sup>1)</sup> In Klassenstufe 11 sind 80 Stunden des Pflichtbereichs fächerverbindend für ein 2-wöchiges Praktikum/Projekt mit Schwerpunkt im berufsbezogenen Fach zu planen.

<sup>2)</sup> Die Belegungspflicht kann wahlweise in der Jahrgangsstufe 12 oder 13 erfüllt werden.

<sup>3)</sup> Die Belegungspflicht in der Jahrgangsstufe 13 gilt nur bei Wahl als viertes Prüfungsfach.

<sup>4)</sup> Der Wert + x gibt die Wochenstunden für praktische Übungen an.

<sup>5)</sup> aus Ergänzungsbereich

<b>ST</b>	Berufliches Gymnasium – Doppelqualifizierender Bildungsgang 1. bis 4. Ausbildungsjahr Fachrichtung Informations- und Kommunikationstechnologie	<b>E.6</b>
-----------	--	------------

Unterricht	Wochenstunden im Ausbildungsjahr						
	1	Kurs	2	3	4	Σ	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1520<sup>1)</sup></b>						
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld							
Deutsch/Kommunikation <sup>2)</sup>	4	GK	4	4	4	480	
		LK	5	5	5	560	
Englisch <sup>2)</sup>	3	GK	3	3	3	360	
		LK	5	5	5	520	
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3	3	360	
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4	4	480	
Kunst	}						
Literatur		1	GK	1	1	–	93
Musik							
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld							
Geschichte/Gemeinschaftskunde <sup>2)</sup>	2	GK	3	3	3	320	
Wirtschaftslehre/Recht <sup>2)</sup>	2		–	–	–	80	
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld							
Mathematik	5	GK	4	4	5	547	
		LK	5	5	6	627	
Berufsbezogener Bereich/Informatiksysteme <sup>2)</sup>	11	LK	11	11	11	1320	
Biologie	}						
Chemie		2	GK	2	2	2	240
Physik		2	GK	2	2	2	240
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld							
Evangelische Religion, katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	1	GK	2	2	2	200	
Sport <sup>2)</sup>	1	GK	2	2	2	200	
<b>Blockwochen</b>	<b>40</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>120</b>	

<sup>1)</sup> Im 1. Ausbildungsjahr wird ein Betriebspraktikum durchgeführt.

<sup>2)</sup> Diese Fächer sind sowohl in der Stundentafel der Berufsschule als auch in der Stundentafel des Beruflichen Gymnasiums, Fachrichtung Informations- und Kommunikationstechnologie, ausgewiesen.

<b>ST</b>	Berufliches Gymnasium – Klassenstufe 11, Jahrgangsstufen 12/13 Fachrichtung Technikwissenschaft	<b>E.7</b>
-----------	--	------------

Unterricht	Wochenstunden in			
	Klasse	Kurs	Jahrgangsstufe	
	11		12	13
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 360<sup>1)</sup></b>			
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	5	GK	4	4
		LK	5	5
Englisch	3	GK	3	3
		LK	5	5
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4
Kunst <sup>2)</sup>	}	GK	2	2
Literatur <sup>2)</sup>				
Musik <sup>2)</sup>				
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Geschichte/Gemeinschaftskunde	2	GK	3	3
Wirtschaftslehre/Recht <sup>3)</sup>	2	GK	2	2
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik	5	GK	4	4
		LK	5	5
Technik <sup>4)</sup>	3 + 1	LK	4,5 + 1,5	4,5 + 1,5
Biologie	}	GK	2	2
Chemie				
Physik				
Informatik				
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld				
Evangelische Religion, katholische Religion oder Ethik	1	GK	2	2
Sport	1	GK	2	2
<b>Wahlbereich<sup>5)</sup></b>				

<sup>1)</sup> In Klassenstufe 11 sind 80 Stunden des Pflichtbereichs fächerverbindend für ein 2-wöchiges Praktikum/Projekt mit Schwerpunkt im berufsbezogenen Fach zu planen.

<sup>2)</sup> Die Belegungspflicht kann wahlweise in der Jahrgangsstufe 12 oder 13 erfüllt werden.

<sup>3)</sup> Die Belegungspflicht in der Jahrgangsstufe 13 gilt nur bei Wahl als viertes Prüfungsfach.

<sup>4)</sup> Der Wert + x gibt die Stunden für praktische Übungen an. In den Jahrgangsstufen 12 und 13 wird 1 Wochenstunde fächerverbindend als „Wissenschaftliches Praktikum“ unterrichtet.

<sup>5)</sup> aus Ergänzungsbereich

Unterricht	Wochenstunden im Ausbildungsjahr					
	1	Kurs	2	3	4	Σ
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1520<sup>1)</sup></b>					
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld						
Deutsch/Kommunikation <sup>2)</sup>	4	GK	4	4	4	480
		LK	5	5	5	560
Englisch <sup>2)</sup>	3	GK	3	3	3	360
		LK	5	5	5	520
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3	3	360
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4	4	480
Kunst						
Literatur	1	GK	1	1	–	93
Musik						
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld						
Geschichte/Gemeinschaftskunde <sup>2)</sup>	2	GK	3	3	3	320
Wirtschaftslehre/Recht <sup>2)</sup>	2		–	–	–	80
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld						
Mathematik	5	GK	4	4	5	547
		LK	5	5	6	627
Berufsbezogener Bereich/Technik <sup>2)</sup>	11	LK	11	11	11	1320
Biologie						
Chemie	2	GK	2	2	2	240
Physik	2	GK	2	2	2	240
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld						
Evangelische Religion, katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	1	GK	2	2	2	200
Sport <sup>2)</sup>	1	GK	2	2	2	200
<b>Blockwochen</b>	<b>40</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>120</b>

<sup>1)</sup> Im 1. Ausbildungsjahr wird ein Betriebspraktikum durchgeführt.

<sup>2)</sup> Diese Fächer sind sowohl in der Stundentafel der Berufsschule als auch in der Stundentafel des Beruflichen Gymnasiums, Fachrichtung Technikwissenschaft, ausgewiesen.

<b>ST</b>	Berufliches Gymnasium – Klassenstufe 11, Jahrgangsstufen 12/13 Fachrichtung Wirtschaftswissenschaft	<b>E.9</b>
-----------	--	------------

Unterricht	Wochenstunden in			
	Klasse	Kurs	Jahrgangsstufe	
	11		12	13
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 360<sup>1)</sup></b>			
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	5	GK	4	4
		LK	5	5
Englisch	3	GK	3	3
		LK	5	5
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4
Kunst <sup>2)</sup>	}	GK	2	2
Literatur <sup>2)</sup>				
Musik <sup>2)</sup>				
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Geschichte/Gemeinschaftskunde	2	GK	3	3
Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen <sup>3)</sup>	3 + 1	LK	4,5 + 1,5	4,5 + 1,5
Wirtschaftslehre/Recht	2		–	–
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik	5	GK	4	4
		LK	5	5
Biologie	}	GK	2	2
Chemie				
Physik				
Informatik <sup>4)</sup>	2	GK	2	2
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld				
Evangelische Religion, katholische Religion oder Ethik	1	GK	2	2
Sport	1	GK	2	2
<b>Wahlbereich<sup>5)</sup></b>				

<sup>1)</sup> In Klassenstufe 11 sind 80 Stunden des Pflichtbereichs fächerverbindend für ein 2-wöchiges Praktikum/Projekt mit Schwerpunkt im berufsbezogenen Fach zu planen.

<sup>2)</sup> Die Belegungspflicht kann wahlweise in der Jahrgangsstufe 12 oder 13 erfüllt werden.

<sup>3)</sup> Der Wert + x gibt die Wochenstunden für praktische Übungen an.

<sup>4)</sup> Die Belegungspflicht in der Jahrgangsstufe 13 gilt nur bei Wahl als viertes Prüfungsfach.

<sup>5)</sup> aus Ergänzungsbereich



<b>ST</b>	Berufliches Gymnasium – Doppelqualifizierender Bildungsgang 1. bis 4. Ausbildungsjahr, Fachrichtung Wirtschaftswissenschaft	<b>E.10</b>
-----------	--	-------------

Unterricht	Wochenstunden im Ausbildungsjahr					
	1	Kurs	2	3	4	Σ
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1520<sup>1)</sup></b>					
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld						
Deutsch/Kommunikation <sup>2)</sup>	4	GK	4	4	4	480
		LK	5	5	5	560
Englisch <sup>2)</sup>	3	GK	3	3	3	360
		LK	5	5	5	520
zweite Fremdsprache Niveau A	3	GK	3	3	3	360
zweite Fremdsprache Niveau B	4	GK	4	4	4	480
Kunst						
Literatur	1	GK	1	1	–	93
Musik						
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld						
Geschichte/Gemeinschaftskunde <sup>2)</sup>	2	GK	3	3	3	320
Berufsbezogener Bereich/Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen <sup>2)</sup>	11	LK	11	11	11	1320
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld						
Mathematik	5	GK	4	4	5	547
		LK	5	5	6	627
Biologie						
Chemie	2	GK	2	2	2	240
	2	GK	2	2	2	240
Physik						
Informatik	2		–	–	–	80
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld						
Evangelische Religion, katholische Religion oder Ethik <sup>2)</sup>	1	GK	2	2	2	200
Sport <sup>2)</sup>	1	GK	2	2	2	200
<b>Blockwochen</b>	<b>40</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>120</b>

<sup>1)</sup> Im 1. Ausbildungsjahr wird ein Betriebspraktikum durchgeführt.

<sup>2)</sup> Diese Fächer sind sowohl in der Studentafel der Berufsschule als auch in der Studentafel des Beruflichen Gymnasiums, Fachrichtung Wirtschaftswissenschaft, ausgewiesen.

<b>ST</b>	Berufliches Gymnasium – Klassenstufe 11, Jahrgangsstufen 12/13 Fachrichtung Wirtschaftswissenschaft Zusatzqualifikation European Business Baccalaurate Diploma – EBBD	<b>E.11</b>
-----------	---	-------------

Unterricht	Wochenstunden in			
	Klasse	Kurs	Jahrgangsstufe	
	11		12	13
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1360</b>			
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	5	GK	4	4
Englisch <sup>Fremdsprachenkompetenz</sup>	3	LK	5	5
Fremdsprache <sup>1) Fremdsprachenkompetenz</sup>	4	GK	4	4
Europäische Kunst <sup>Europakompetenz</sup>	1	GK	2	2
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Geschichte/Gemeinschaftskunde mit bilingualen Modulen <sup>Europakompetenz</sup>	2	GK	4	4
Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen mit bilingualen Modulen <sup>Wirtschaftskompetenz, internationale wirtschaftliche Handlungsfelder</sup>	4	LK	5	5
Wirtschaftslehre/Recht mit bilingualen Modulen <sup>Wirtschaftskompetenz</sup>	2		–	–
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik	5	GK	4	4
Biologie <sup>Selbst-, Methodenkompetenz</sup>	}	GK	2	2
Chemie <sup>Selbst-, Methodenkompetenz</sup>		GK	2	2
Physik <sup>Selbst-, Methodenkompetenz</sup>				
Informatik <sup>Selbst-, Methodenkompetenz</sup>		2	GK	2
ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld				
Evangelische Religion, katholische Religion oder Ethik/Kommunikation <sup>Sozialkompetenz</sup>	1	GK	2	2
Sport	1	GK	2	2
Projekt (Wochen) <sup>Wirtschaftskompetenz, internationale wirtschaftliche Handlungsfelder</sup>	1		1	3
Auslandspraktikum (Wochen) <sup>Mobilität</sup>	–		3	–

<sup>hoch</sup> Zuordnung der Kompetenzen

<sup>1)</sup> Eine weitere Fremdsprache ist für die Zusatzqualifikation verbindlich. Die Wochenstunden sind abhängig vom Sprachniveau.

<sup>2)</sup> Die Belegungspflicht in der Jahrgangsstufe 13 gilt nur bei Wahl als viertes Prüfungsfach.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Gestaltung, Fachrichtung Kommunikationsdesign	<b>F.1</b>
-----------	---	------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 440</b>	<b>2 840</b>
Berufsübergreifender Bereich	320	360	680
Deutsch	80	40	120
Fremdsprache	80	120	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	40	80
Zusammenarbeit und Führung	–	80	80
Mathematik I	120	80	200
Berufsbezogener Bereich <sup>2)</sup>	1 000	840	1 840
Physik oder Chemie	120	–	120
Designtheorie	80	–	80
Grundlagen des visuellen Gestaltens	200	–	200
Produktentwicklungsprozesse	240	40	280
Projektmanagement	80	80	160
Darstellungs- und Präsentationstechniken	120	–	120
Herstellen von Produkten <sup>1)</sup>	160	–	160
Bild- und Textgestaltung <sup>1)</sup>	–	320	320
Marktorientiertes Handeln	–	160	160
Fachrichtungsspezifische Ergänzungen <sup>2)</sup>	–	160	160
Projektarbeit <sup>3)</sup>	–	80	80
<b>Wahlpflichtbereich<sup>4)</sup></b>	<b>80</b>	<b>240</b>	<b>320</b>
Kunstgeschichte	80	80	160
Fotografisches Gestalten	80	80	160
Grafisches Darstellen	80	80	160
Produktbezogene Medientechnik	80	80	160
Figürliches Gestalten	80	80	160
Unternehmensgründung und Management	–	80	80
Typografisches Gestalten	80	–	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>360</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
Anwenden berufstypischer Hard- und Software	80	–	80
Kommunikation	80	–	80
Berufliche Grundlagen	80	–	80
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>		<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II		80	80

<sup>1)</sup> Die Vertiefungsrichtung ist im Zeugnis unter Bemerkungen auszuweisen.

<sup>2)</sup> andere Fachbezeichnung auf Antrag an die oberste Schulaufsicht möglich

<sup>3)</sup> in Bild- und Textgestaltung zu integrieren

<sup>4)</sup> in Klassenstufe 1 ein Handlungsbereich, in Klassenstufe 2 drei Handlungsbereiche nach Wahl der Schule

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Gestaltung, Fachrichtung Produktdesign	<b>F.2</b>
-----------	--	------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 440</b>	<b>2 840</b>
Berufsübergreifender Bereich	320	360	680
Deutsch	80	40	120
Fremdsprache	80	120	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	40	80
Zusammenarbeit und Führung	–	80	80
Mathematik I	120	80	200
Berufsbezogener Bereich	1 000	840	1 840
Physik oder Chemie	120	–	120
Designtheorie	80	–	80
Grundlagen des visuellen Gestaltens	200	–	200
Produktentwicklungsprozesse	240	40	280
Projektmanagement	80	80	160
Darstellungs- und Präsentationstechniken	120	–	120
Herstellen von Produkten <sup>1)</sup>	160	–	160
Komplexes Gestalten <sup>1)</sup>	–	320	320
Marktorientiertes Handeln	–	160	160
Fachrichtungsspezifische Ergänzungen <sup>2)</sup>	–	160	160
Projektarbeit <sup>3)</sup>	–	80	80
<b>Wahlpflichtbereich<sup>4)</sup></b>	<b>80</b>	<b>240</b>	<b>320</b>
Kunstgeschichte	80	80	160
Fotografisches Gestalten	80	80	160
Freies Gestalten	80	80	160
Grafisches Darstellen	80	80	160
Figürliches Gestalten	80	80	160
Unternehmensgründung und Management	–	80	80
Typografisches Gestalten	80	–	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>360</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
Anwenden berufstypischer Hard- und Software	80	–	80
Kommunikation	80	–	80
Berufliche Grundlagen	80	–	80
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Die Vertiefungsrichtung ist im Zeugnis unter Bemerkungen auszuweisen.

<sup>2)</sup> andere Fachbezeichnung auf Antrag an die oberste Schulaufsicht möglich

<sup>3)</sup> in Komplexes Gestalten zu integrieren

<sup>4)</sup> in Klassenstufe 1 ein Handlungsbereich, in Klassenstufe 2 drei Handlungsbereiche nach Wahl der Schule

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Heilerziehungspflege	<b>F.3</b>
-----------	--	------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtaus- bildungs- stunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 840</b>
Berufsübergreifender Bereich	480
Deutsch	160
Englisch	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Mathematik	80
Berufsbezogener Bereich <sup>1)</sup>	2240 (1440) <sup>2)</sup>
Eigene Sozialisation begreifen, berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln	240
Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten	280
Menschen mit Behinderung/en individuell begleiten und pflegen	480
Die Lebenswelt mit Menschen mit Behinderung/en strukturieren und gestalten	420
Prozesse der Bewegung, Gestaltung und Darstellung weiterentwickeln und Medien anwenden	460
Heilerziehungspflegerische Prozesse planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren	200
Heilerziehungspflegerische Arbeit organisieren, koordinieren und reflektieren sowie Qualität sichern	120
Facharbeit erstellen	40
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>120</b>
zur fachlichen Vertiefung gemäß aktueller Entwicklungen in den Tätigkeitsfeldern	
<b>Wahlbereich</b>	<b>200</b>
zusätzliches Lernangebot	
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>200</b>
Mathematik	120
Fremdsprache	80
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>	<b>1 560<sup>3)</sup></b>
davon Blockpraktikum in einem Tätigkeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Pflege	mindestens 320
davon Blockpraktikum in einem Tätigkeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Bildung	mindestens 320

<sup>1)</sup> Es sind jeweils mindestens 30 Prozent heilerziehungspflegerische Übungen enthalten, die innerhalb und außerhalb der Schule abgeleistet werden können. 120 Unterrichtsstunden davon sind für den Schwerstmehrfachbehindertenbereich vorgesehen.

<sup>2)</sup> Die in Klammer gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

<sup>3)</sup> Die berufspraktische Ausbildung wird in der Regel parallel zur schulischen Ausbildung absolviert. Sie findet in mindestens drei heilerziehungspflegerischen Tätigkeitsfeldern statt. Neben den verbindlichen Blockpraktika erfolgt mindestens ein weiterer Praxiseinsatz in einem Tätigkeitsfeld nach Wahl.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Sozialpädagogik	<b>F.4</b>
-----------	---	------------

Unterricht und Praktika	Gesamtaus- bildungs- stunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2760</b>
Berufsübergreifender Bereich	480 (640)
Deutsch	160
Englisch	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Mathematik	80
Sorbisch (Niveaustufen A, B und C) <sup>1)</sup>	(160)
Berufsbezogener Bereich <sup>1)</sup>	2080 (1372) <sup>2)</sup>
Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln	120
Pädagogische Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten	170
Die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen analysieren, strukturieren und mitgestalten	160
Bildungs- und Entwicklungsprozesse anregen und unterstützen	360
Kulturell-kreative Kompetenzen weiterentwickeln und gezielt mit Medien arbeiten	650
Kinder und Jugendliche bei der Bewältigung besonderer Lebenssituationen unterstützen	340
Eltern und Familien an der sozialpädagogischen Arbeit beteiligen	80
Im Team zusammenarbeiten, die Kooperation im Berufsfeld gestalten und an der Unternehmensführung mitwirken	90
Pädagogische Konzeptionen erstellen und Qualitätsentwicklung sichern	70
Facharbeit erstellen	40
Wahlpflichtbereich	200 (40) <sup>1)</sup>
zur fachlichen Vertiefung gemäß aktueller Entwicklungen in den Tätigkeitsfeldern	
<b>Wahlbereich</b>	<b>240</b>
zusätzliches Lernangebot	
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>200</b>
Mathematik	120
Englisch	80
<b>Berufspraktische Ausbildung<sup>3) 4)</sup></b>	<b>1560</b>
Orientierungspraktikum	2 Wochen
Blockpraktikum (Kinderkrippe, Kindergarten oder Hort)	11 Wochen
Blockpraktikum (Tätigkeitsfelder von Erzieherinnen und Erziehern mit Ausnahme der Kindertageseinrichtungen)	12 Wochen
Blockpraktikum (Tätigkeitsfeld nach Wahl)	14 Wochen

<sup>1)</sup> gilt für die Sorbische Fachschule für Sozialpädagogik am BSZ für Wirtschaft Bautzen

<sup>2)</sup> Die in Klammer gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

<sup>3)</sup> davon bis zu 120 Stunden fachpraktische Inhalte

<sup>4)</sup> Die berufspraktische Ausbildung ist parallel zur schulischen Ausbildung durchzuführen und orientiert sich an den „Empfehlungen zur Gestaltung der berufspraktischen Ausbildung an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Sozialpädagogik“.

<b>RST Fachschule – Fachbereich Technik</b>	<b>F.5</b>
<b>Unterricht</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 460–2 880</b>
Berufsübergreifender Bereich	440–960
Deutsch	120
Fremdsprache <sup>1)</sup>	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik <sup>2)</sup>	80
Zusammenarbeit und Führung <sup>1)</sup>	80
Betriebswirtschaft <sup>1)</sup>	120
Mathematik I <sup>1)</sup>	200
Physik <sup>1)</sup>	120
Berufsbezogener Bereich <sup>1)</sup>	1 680–2 440
weitere Fächer/Ausbildungsfelder/Lernfelder <sup>3)</sup>	
Facharbeit erstellen <sup>4)</sup>	80
<b>Wahlbereich<sup>3)</sup></b>	
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>80</b>
Mathematik II	80

<sup>1)</sup> Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

<sup>2)</sup> Fachbezeichnungen alt: Rechts- und Sozialkunde beziehungsweise Rechts- und Sozialpolitik

<sup>3)</sup> Es gilt die Stundentafel für die jeweilige Fachrichtung/Schwerpunkt.

<sup>4)</sup> Fachbezeichnung alt: Projektarbeit

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Bekleidungstechnik	<b>F.6</b>
-----------	--	------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 440</b>	<b>2 880</b>
Berufsübergreifender Bereich	440	280	720
Deutsch	80	40	120
Fremdsprache	80	120	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	40	80
Physik oder Chemie	120	–	120
Mathematik I	120	80	200
Berufsbezogener Bereich	1 000	1 160	2 160
Kunden beraten und Marketingziele bestimmen	80	80	160
Unternehmensprozesse planen, steuern und abrechnen	80	80	160
Ein Unternehmen rechtssicher führen	80	40	120
Projekte und Produkte präsentieren	80	40	120
Betriebliche Abläufe projektieren und überwachen	80	40	120
Werkstoffeigenschaften festlegen und bestimmen	120	–	120
Technologische Prozesse und Produkteigenschaften anwenden	120	–	120
Textile Flächen kundenorientiert konfektionieren	–	80	80
Technologiebezogene IT-Prozesse anwenden	80	80	160
Modetrends bestimmen und Kollektionen entwickeln	40	40	80
Konfektionsmaschinen einrichten und warten	80	–	80
Fertigungsabläufe planen, erproben und abrechnen	80	80	160
Schnitte und Produktionsunterlagen erstellen und modifizieren	80	40	120
Eine Kollektion planen, realisieren und dokumentieren	–	480	480
Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>–</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	100	100
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80



<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Bohrtechnik	<b>F.7</b>
-----------	---	------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
Berufsübergreifender Bereich	520	280	800
Deutsch	120	–	120
Fremdsprache	160	40	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	40	80
Zusammenarbeit und Führung <sup>1)</sup>	–	80	80
Betriebswirtschaft <sup>1)</sup>	–	120	120
Mathematik I	200	–	200
Berufsbezogener Bereich <sup>2)</sup>	880	1 120	2 000
Physik und Grundlagen der Geophysik	120	–	120
Chemie, Werkstofftechnik, Toxikologie	120	–	120
Grundlagen Geowissenschaften	80	–	80
Technische Mechanik	160	–	160
Elektrotechnik	80	–	80
Maschinentechnik	80	160	240
Bohrtechnik	80	200	280
Fluidtechnik	40	80	120
Angewandte Geowissenschaften	–	160	160
Messtechnik und Grundlagen Vermessungstechnik	–	80	80
Bohrtechnisches Zeichnen	120	40	160
Ingenieurgeologie	–	80	80
Fachbezogenes Recht (Berg-, Tiefbau- und Umweltrecht)	–	80	80
Bohrtechnische Planung	–	160	160
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>–</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Elektrotechnik, Schwerpunkt Energie- und Automatisierungstechnik	<b>F.8</b>
-----------	---	------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 360</b>	<b>2 800</b>
Berufsübergreifender Bereich	520	80	600
Deutsch	120	–	120
Englisch	120	80	200
Mathematik I	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Berufsbezogener Bereich	920	1 280	2 200
Elektrotechnische Schaltungen analysieren und berechnen	200	–	200
Elektrische und nichtelektrische Größen erfassen und analysieren	160	–	160
Elektrotechnische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen	120	–	120
Elektronische Schaltungen und Baugruppen konzipieren	240	–	240
Eigenschaften von Übertragungssystemen analysieren und bewerten	200	–	200
Erzeugeranlagen, Versorgungsnetze und Verteilungsanlagen konzipieren und instand halten	–	160	160
Elektrische Maschinen und Antriebe sowie deren Ansteuerung dimensionieren und bewerten	–	160	160
Steuerungs- und regelungstechnische Systeme analysieren, programmieren und testen	–	320	320
Prozessrechentechnik anwenden und industrielle Übertragungsverfahren auswählen	–	80	80
Spezielle Anwendungsprojekte realisieren	–	160	160
Unternehmen gründen und führen	–	120	120
Personal planen und führen	–	80	80
Qualitäts- und Projektmanagement durchführen	–	120	120
Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>–</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	100	100
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Elektrotechnik, Schwerpunkt Kommunikationselektronik und Datenverarbeitungstechnik	<b>F.9</b>
-----------	---	------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 360</b>	<b>2 800</b>
Berufsübergreifender Bereich	520	80	600
Deutsch	120	–	120
Englisch	120	80	200
Mathematik I	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Berufsbezogener Bereich	920	1 280	2 200
Elektrotechnische Schaltungen analysieren und berechnen	200	–	200
Elektrische und nichtelektrische Größen erfassen und analysieren	160	–	160
Elektrotechnische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen	120	–	120
Elektronische Schaltungen und Baugruppen konzipieren	240	–	240
Eigenschaften von Übertragungssystemen analysieren und bewerten	200	–	200
Elektrische und elektronische Baugruppen und Geräte analysieren, auswählen und konfigurieren	–	200	200
Komponenten von Kommunikationssystemen analysieren, planen, bereitstellen und betreiben	–	160	160
Übertragungssysteme der Informationstechnik analysieren und nutzen	–	120	120
Industrielle IT-Systeme hardwareseitig konfigurieren und implementieren	–	240	240
Spezielle Anwendungsprojekte realisieren	–	160	160
Unternehmen gründen und führen	–	120	120
Personal planen und führen	–	80	80
Qualitäts- und Projektmanagement durchführen	–	120	120
Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>–</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	100	100
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Elektrotechnik, Schwerpunkt Projektierung und Systemmanagement	<b>F.10</b>
-----------	---	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 360</b>	<b>2 800</b>
Berufsübergreifender Bereich	520	80	600
Deutsch	120	–	120
Englisch	120	80	200
Mathematik I	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Berufsbezogener Bereich	920	1 280	2 200
Elektrotechnische Schaltungen analysieren und berechnen	200	–	200
Elektrische und nichtelektrische Größen erfassen und analysieren	160	–	160
Elektrotechnische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen	120	–	120
Elektronische Schaltungen und Baugruppen konzipieren	240	–	240
Eigenschaften von Übertragungssystemen analysieren und bewerten	200	–	200
Elektronische Systeme kundengerecht projektieren	–	320	320
Fertigungs- und Prüfsysteme prozessgerecht projektieren und einrichten	–	240	240
Produktionsprozesse planen	–	80	80
Produktionsprozesse überwachen und sichern	–	80	80
Spezielle Anwendungsprojekte realisieren	–	160	160
Unternehmen gründen und führen	–	120	120
Personal planen und führen	–	80	80
Qualitäts- und Projektmanagement durchführen	–	120	120
Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>–</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	100	100
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Farb- und Lacktechnik, Schwerpunkt Bausanierung	<b>F.11</b>
-----------	--	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
Berufsübergreifender Bereich	640	280	920
Deutsch	120	–	120
Fremdsprache	160	40	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	40	80
Zusammenarbeit und Führung <sup>1)</sup>	–	80	80
Betriebswirtschaft <sup>1)</sup>	–	120	120
Mathematik I	200	–	200
Physik <sup>2)</sup>	120	–	120
Berufsbezogener Bereich	760	1 120	1 880
Chemie und Werkstofftechnik <sup>3)</sup>	160	120	280
Farben- und Gestaltungslehre <sup>4)</sup>	160	120	280
Maschinen- und Gerätetechnik <sup>4)</sup>	40	80	120
Dekorations- und Maltechniken <sup>4)</sup>	80	–	80
Anwendung branchentypischer Software <sup>4)</sup>	80	80	160
Verdingung, Kalkulation und Abrechnung <sup>4)</sup>	40	120	160
Kommunikation <sup>4)</sup>	–	80	80
Marketing und Qualitätsmanagement <sup>4)</sup>	–	80	80
Anwendungs- und Prüftechniken <sup>3)</sup>	120	80	200
Handwerkliche gestaltende Techniken	80	80	160
Denkmalpflege	–	120	120
Schwerpunktspezifische Ergänzung <sup>5)</sup>	–	80	80
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>280</b>
Schriftgrafische Gestaltung und Schriftanwendung im Bauwesen	80	–	80
Historische Farbtechniken	–	80	80
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

<sup>2)</sup> Bei Anwendung des Lehrplans Physik sind abweichend von den dort beschriebenen Auswahlkriterien für die Wahlpflichtlehreplanseinheiten alle LPE, ausgenommen LPE 7, zu unterrichten. Die notwendige Kürzung der Zeitrichtwerte um insgesamt 20 Unterrichtsstunden erfolgt im Stoffverteilungsplan.

<sup>3)</sup> in Klassenstufe 1 einheitlich für alle Schwerpunkte der Fachrichtung Farb- und Lacktechnik

<sup>4)</sup> einheitlich für alle Schwerpunkte der Fachrichtung Farb- und Lacktechnik

<sup>5)</sup> andere Fachbezeichnung auf Antrag der Schule an die oberste Schulaufsichtsbehörde möglich

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Farb- und Lacktechnik, Schwerpunkt Industrielle Verfahrenstechnik	<b>F.12</b>
-----------	--	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	640	280	920
Deutsch	120	–	120
Fremdsprache	160	40	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	40	80
Zusammenarbeit und Führung <sup>1)</sup>	–	80	80
Betriebswirtschaft <sup>1)</sup>	–	120	120
Mathematik I	200	–	200
Physik <sup>2)</sup>	120	–	120
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	760	1 120	1 880
Chemie und Werkstofftechnik <sup>3)</sup>	160	200	360
Farben- und Gestaltungslehre <sup>4)</sup>	160	120	280
Maschinen- und Gerätetechnik <sup>4)</sup>	40	80	120
Dekorations- und Maltechniken <sup>4)</sup>	80	–	80
Anwendung branchentypischer Software <sup>4)</sup>	80	80	160
Verdingung, Kalkulation und Abrechnung <sup>4)</sup>	40	120	160
Kommunikation <sup>4)</sup>	–	80	80
Marketing und Qualitätsmanagement <sup>4)</sup>	–	80	80
Anwendungs- und Prüftechniken <sup>3)</sup>	120	120	240
Industrielle gestaltende Techniken	80	80	160
Schwerpunktspezifische Ergänzung <sup>5)</sup>	–	80	80
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>280</b>
Labortechnik	80	–	80
Historische Farbtechniken	–	80	80
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

<sup>2)</sup> Bei Anwendung des Lehrplans Physik sind abweichend von den dort beschriebenen Auswahlkriterien für die Wahlpflichtlehrplaneinheiten alle LPE, ausgenommen LPE 7, zu unterrichten. Die notwendige Kürzung der Zeitrichtwerte um insgesamt 20 Unterrichtsstunden erfolgt im Stoffverteilungsplan.

<sup>3)</sup> in Klassenstufe 1 einheitlich für alle Schwerpunkte der Fachrichtung Farb- und Lacktechnik

<sup>4)</sup> einheitlich für alle Schwerpunkte der Fachrichtung Farb- und Lacktechnik

<sup>5)</sup> andere Fachbezeichnung auf Antrag der Schule an die oberste Schulaufsichtsbehörde möglich

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Geologietechnik	<b>F.13</b>
-----------	---	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
Berufsübergreifender Bereich	520	280	800
Deutsch	120	–	120
Fremdsprache	160	40	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	40	80
Zusammenarbeit und Führung <sup>1)</sup>	–	80	80
Betriebswirtschaft <sup>1)</sup>	–	120	120
Mathematik I	200	–	200
Berufsbezogener Bereich	880	1 120	2 000
Physik und Grundlagen der Geophysik	120	–	120
Angewandte Geochemie	80	120	200
Allgemeine und Historische Geologie	200	–	200
Umweltgeologie	120	–	120
Kartographie	120	–	120
Mineralogie und Petrographie	80	–	80
Fachbezogenes Recht (Berg- und Umweltrecht)	80	–	80
Feldgeologie	–	120	120
Angewandte Geologie	–	160	160
Angewandte Geophysik	–	120	120
Bodengeologie	–	120	120
Aufschlusstechnik	80	40	120
Hydrogeologie	–	120	120
Ingenieurgeologie	–	120	120
Regionale Geologie	–	120	120
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>–</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	<b>F.14</b>
-----------	--	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 360</b>	<b>2 800</b>
Berufsübergreifender Bereich	520	80	600
Deutsch	120	–	120
Englisch	120	80	200
Mathematik	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Berufsbezogener Bereich	920	1 280	2 200
Bautechnische Vorgaben analysieren und bewerten	80	–	80
Strömungsmechanische und thermodynamische Zusammenhänge bewerten und umsetzen	160	–	160
SHK-Systeme rechnergeschützt entwerfen, konstruieren und dokumentieren	160	–	160
Steuerungs- und regelungstechnische Komponenten auswählen und integrieren	120	80	200
Rechtliche Aspekte der Unternehmensführung analysieren und gestalten	160	–	160
Betriebliche Prozesse prüfen, bewerten und beeinflussen	40	160	200
Raumlufttechnische Anlagen auswählen, planen, bemessen und instand halten	–	240	240
Heizungstechnische Anlagen auswählen, planen, bemessen und instand halten	40	200	240
Sanitärtechnische Anlagen auswählen, planen, bemessen und instand halten	80	180	260
Öl- und gastechnische Systeme auswählen, planen, bemessen und instand halten	80	60	140
Alternative Energiesysteme auswählen, planen, bemessen und bewerten	–	80	80
Komplette Versorgungstechnische Anlagen planen und projektieren	–	200	200
Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>280</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
2. Fremdsprache	80	80	160
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80



<b>ST</b>	<b>Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Holztechnik</b>	<b>F.15</b>
-----------	---	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
Berufsübergreifender Bereich	600	200	800
Deutsch	80	40	120
1. Fremdsprache	120	80	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Zusammenarbeit und Führung <sup>1)</sup>	80	–	80
Mathematik I	120	80	200
Betriebswirtschaft <sup>1)</sup>	120	–	120
Berufsbezogener Bereich	800	1 200	2 000
Physik	120	–	120
Werkstofftechnik und Chemie	200	–	200
Statik und Festigkeitslehre	120	–	120
Verdingung, Kalkulation und Abrechnung	–	120	120
Computerunterstütztes Konstruieren (CAD)	120	–	120
Kunst- und Stilgeschichte, Design	120	–	120
Automatisierungstechnik	40	80	120
Betriebseinrichtung	–	120	120
Türen- und Fensterbau <sup>2)</sup>	–	120–160	120–160
Möbelbau <sup>2)</sup>	–	120–160	120–160
Treppen- und Innenausbau <sup>2)</sup>	–	120–160	120–160
Fertigungstechnik	80	320	400
Marketing und Qualitätsmanagement	–	80	80
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>200</b>	<b>240</b>	<b>440</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
Unternehmensgründung und Krisenmanagement	–	80	80
Einsatzspezifische Vertiefung	–	80	80
Anwenden berufstypischer Software	80	–	80
2. Fremdsprache	–	80	80
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

<sup>2)</sup> Die Vertiefungsrichtung ist im Zeugnis unter Bemerkungen auszuweisen.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Informatik, Schwerpunkt Datenbanktechnologie	<b>F.16</b>
-----------	---	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
Berufsübergreifender Bereich	560	40	600
Deutsch	120	–	120
Fremdsprache	140	40	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Zusammenarbeit und Führung <sup>1)</sup>	–	–	–
Betriebswirtschaft <sup>1)</sup>	–	–	–
Mathematik I	200	–	200
Berufsbezogener Bereich	840	1 360	2 200
Vernetzte IT-Systeme bereitstellen und instand halten	200	–	200
Fachgerecht kommunizieren und präsentieren	160	–	160
Softwareprodukte entwickeln und anpassen	200	–	200
Geschäftsprozesse und Unternehmensprozesse analysieren	120	160	280
Datenbanken planen und bereitstellen	160	400	560
Datenbanken betreiben	–	240	240
Datenbankanwendungen entwickeln und anpassen	–	320	320
Mitarbeiterführung und Personalmanagement	–	160	160
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>–</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Informatik, Schwerpunkt Netzwerktechnologie	<b>F.17</b>
-----------	--	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
Berufsübergreifender Bereich	560	40	600
Deutsch	120	–	120
Fremdsprache	160	40	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Zusammenarbeit und Führung <sup>1)</sup>	–	–	–
Betriebswirtschaft <sup>1)</sup>	–	–	–
Mathematik I	200	–	200
Berufsbezogener Bereich	840	1 360	2 200
Vernetzte IT-Systeme bereitstellen und instand halten	200	–	200
Fachgerecht kommunizieren und präsentieren	160	–	160
Softwareprodukte entwickeln und anpassen	200	–	200
Datenbanken planen und bereitstellen	160	–	160
Geschäftsprozesse und Unternehmensprozesse analysieren	120	160	280
Netzwerkkomponenten und -strukturen planen, bereitstellen und betreiben	–	320	320
Netzwerkdienste planen, bereitstellen und betreiben	–	320	320
Netzwerkanwendungen entwickeln und anpassen	–	320	320
Mitarbeiterführung und Personalmanagement	–	160	160
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>–</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Informatik, Schwerpunkt Softwaretechnologie	<b>F.18</b>
-----------	--	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
Berufsübergreifender Bereich	560	40	600
Deutsch	120	–	120
Fremdsprache	160	40	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Zusammenarbeit und Führung <sup>1)</sup>	–	–	–
Betriebswirtschaft <sup>1)</sup>	–	–	–
Mathematik I	200	–	200
Berufsbezogener Bereich	840	1 360	2 200
Vernetzte IT-Systeme bereitstellen und instand halten	200	–	200
Fachgerecht kommunizieren und präsentieren	160	–	160
Softwareprodukte entwickeln und anpassen	200	–	200
Datenbanken planen und bereitstellen	160	–	160
Geschäftsprozesse und Unternehmensprozesse analysieren	120	160	280
Applikationen anpassen	–	320	320
Applikationen entwickeln	–	320	320
Softwarelösungen erstellen	–	320	320
Mitarbeiterführung und Personalmanagement	–	160	160
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>–</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Fahrzeugtechnik	<b>F.19</b>
-----------	---	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 360</b>	<b>2 800</b>
Berufsübergreifender Bereich	520	80	600
Deutsch	120	–	120
Englisch	120	80	200
Mathematik I	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Berufsbezogener Bereich	920	1 280	2 200
Montage mechanischer Baugruppen analysieren und bewerten	280	–	280
Funktionen elektrischer, elektronischer, pneumatischer und hydraulischer Baugruppen erfassen, vergleichen und optimieren	280	80	360
Geschäftsprozesse steuern	120	120	240
Technische Informationen in einer Fremdsprache erfassen und weitergeben	40	40	80
Betrieblichen Leistungsprozess gestalten	40	120	160
Fahrzeugkomponenten und -baugruppen herstellen	80	80	160
Instandhaltungsprozesse gestalten und überwachen	80	–	80
Diagnosevorgänge konzipieren und Diagnosedaten auswerten	–	200	200
Fahrzeugkomponenten nach Beanspruchung und Qualitätsstandards auslegen	–	320	320
Mechatronische Systeme entwickeln	–	240	240
Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>120</b>	<b>–</b>	<b>120</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Kunststofftechnik	<b>F.20</b>
-----------	---	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
Berufsübergreifender Bereich	520	280	800
Deutsch	120	–	120
Fremdsprache	120	80	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Zusammenarbeit und Führung <sup>1)</sup>	–	80	80
Betriebswirtschaft <sup>1)</sup>	–	120	120
Mathematik I	200	–	200
Berufsbezogener Bereich	880	1 120	2 000
Physik	320	–	320
Entwicklungstechnik und computergestütztes Konstruieren	160	160	320
Werkstoffe der Kunststoff- und Metallverarbeitung	200	80	280
Technologische Prozesse	200	280	480
Produktionsmanagement	–	200	200
Qualitätsmanagement	–	160	160
Recycling und Entsorgung	–	80	80
Neue Technologien <sup>2)</sup>	–	80	80
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>160–200</b>	<b>120–160</b>	<b>320</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	–	120	120
Kautschuktechnologie	0–40	0–40	40
Informationstechnik	80	–	80
Kunststoffverarbeitung	80	–	80
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> Die Ausbildungsstunden können auch anwendungsbezogen im berufsbezogenen Bereich erteilt werden.

<sup>2)</sup> andere Fachbezeichnung auf Antrag der Schule an die oberste Schulaufsichtsbehörde möglich

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Maschinentechnik	<b>F.21</b>
-----------	--	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 360</b>	<b>2 800</b>
Berufsübergreifender Bereich	520	80	600
Deutsch	120	–	120
Englisch	120	80	200
Mathematik I	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Berufsbezogener Bereich	920	1 280	2 200
Materialeigenschaften prüfen und bewerten	120	–	120
Mechanische Bauelemente und Baugruppen konzipieren	240	–	240
Produktionsanlagen analysieren und Fertigungsprozesse auswählen	160	–	160
Bauteile und einfache Baugruppen konstruieren, dokumentieren und für die Fertigung vorbereiten	120	80	200
Technische Systeme automatisieren	80	160	240
Bauteile, Baugruppen und Systeme entwerfen, dimensionieren und auswählen	80	160	240
Energieumwandlungssysteme analysieren und optimieren	–	120	120
Betriebswirtschaftliche Prozesse planen, steuern und kontrollieren	–	120	120
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>–</b>	<b>240</b>	<b>240</b>
Komplexe Baugruppen konstruieren und gestalten			
Werkzeuge anforderungsgerecht entwickeln, konstruieren und simulieren			
Fertigungsabläufe planen, überwachen und dokumentieren			
Verfahrenstechnische Produktionssysteme überwachen und instand halten			
Einfache und komplexe Maschinen konstruieren, fertigen und instand halten			
Unternehmerische Geschäftsprozesse analysieren und mitgestalten			
Ausgewählte Anwendungsprojekte realisieren	–	120	120
Unternehmen gründen und führen	120	–	120
Personal planen und führen	–	80	80
Qualitäts- und Projektmanagement durchführen	–	120	120
Facharbeit erstellen	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>120</b>	<b>–</b>	<b>120</b>
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	120	–	120
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Mechatronik	<b>F.22</b>
-----------	---	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 320</b>	<b>2 760</b>
Berufsübergreifender Bereich	520	80	600
Deutsch	120	–	120
Englisch	120	80	200
Mathematik I	200	–	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	–	80
Berufsbezogener Bereich	840	1 240	2 080
Mechanische Bauelemente und Baugruppen konzipieren	200	–	200
Elektrische und elektronische Bauelemente, Baugruppen und Teilsysteme konzipieren	200	–	200
Elektrische und mechanische Größen erfassen und analysieren	80	120	200
Elektropneumatische und elektrohydraulische Steuerungen entwickeln	80	80	160
Mechatronische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen und Bauelemente programmiert fertigen	–	160	160
Elektrotechnische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen	–	120	120
Mechatronische Teilsysteme programmieren und testen	80	120	200
Regelungen in mechatronischen Systemen analysieren und gestalten	–	120	120
Mechatronische Systeme in Betrieb nehmen, optimieren und übergeben	–	200	200
Mechatronische Systeme instand halten	–	160	160
Projekt-, Prozess- und Qualitätsmanagementsysteme nutzen	120	–	120
Unternehmen gründen und führen	80	–	80
Personal führen	–	80	80
Projektarbeit <sup>1)</sup>	–	80	80
Wahlpflichtbereich	80	–	80
Mechanische Bauelemente fertigen	80	–	80
Elektrotechnische Grundschaltungen analysieren	80	–	80
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>			<b>80</b>
Mathematik II			80

<sup>1)</sup> Es wird der Lehrplan Projektarbeit, Stoba-Druck, 1997 verwendet.



<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Textiltechnik	<b>F.23</b>
-----------	---	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 440</b>	<b>1 440</b>	<b>2 880</b>
Berufsübergreifender Bereich	440	280	720
Deutsch	80	40	120
Fremdsprache	80	120	200
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	40	80
Physik oder Chemie	120	–	120
Mathematik I	120	80	200
Berufsbezogener Bereich	920	1 000	1 920
Kunden beraten und Marketingziele bestimmen	80	80	160
Unternehmensprozesse planen, steuern und abrechnen	80	80	160
Ein Unternehmen rechtssicher führen	80	40	120
Projekte und Produkte präsentieren	80	40	120
Betriebliche Abläufe projektieren und überwachen	80	40	120
Werkstoffeigenschaften festlegen und bestimmen	120	–	120
Technologische Prozesse und Produkteigenschaften anwenden	120	–	120
Textile Flächen kundenorientiert konfektionieren	–	80	80
Technologiebezogene IT-Prozesse anwenden	80	80	160
Eigenschaften textiler Produkte bestimmen und entwickeln	120	–	120
Textilmaschinen einrichten und warten	80	–	80
Ein komplexes Textilprojekt planen, realisieren und dokumentieren	–	480	480
Facharbeit erstellen	–	80	80
Wahlpflichtbereich <sup>1)</sup>	80	160	240
Technologische Prozesse der Weberei planen und anwenden	80	80	
Technologische Prozesse der Maschenindustrie planen und anwenden	80	80	
Technologische Prozesse der Garnherstellung planen und anwenden	80	80	
Technologische Prozesse der Stickerei planen und anwenden	80	80	
Technologische Prozesse der Vliesstoffindustrie planen und anwenden	80	80	
Technologische Prozesse der Textilveredlung planen und anwenden	80	80	
<b>Wahlbereich</b>	<b>–</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Ausbildung der Ausbilder (ADA)	–	100	100
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Mathematik II	–	80	80

<sup>1)</sup> in Klassenstufe 1 ein Lernfeld, in Klassenstufe 2 zwei Lernfelder

<b>ST</b>	<b>Fachschule – Fachbereich Wirtschaft, Fachrichtung Betriebswirtschaft</b>	<b>F.24</b>
-----------	---	-------------

<b>Unterricht</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 500</b>
<b>Berufsübergreifender Bereich</b>	<b>600</b>
Deutsch	120
Englisch	240
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Mathematik I	160
<b>Berufsbezogener Bereich</b>	<b>1 680</b>
Ein Unternehmen gründen und führen	220
Werteflüsse analysieren, kontrollieren und steuern	200
Personalwirtschaftliche Prozesse gestalten	200
Finanzierungsentscheidungen treffen und Investitionen vorbereiten	200
Marketingentscheidungen kundenorientiert vorbereiten, umsetzen und reflektieren	220
Beschaffungs- und Bereitstellungsprozesse gestalten	180
Leistungserstellung planen, steuern und kontrollieren	200
Den Jahresabschluss erstellen und als Controllinginstrument nutzen	180
Facharbeit erstellen	80
<b>Wahlpflichtbereich<sup>1)</sup></b>	<b>220</b>
Betriebliche Steuertatbestände prüfen und steuerliche Aufgaben übernehmen	
Betriebliche Prozesse und Strukturen mittels ausgewählter branchentypischer Software gestalten	
Den Jahresabschluss nach IFRS-Vorschriften erstellen, nach US-GAAP analysieren und Controllingverfahren einsetzen	
Absatz- und Beschaffungsprozesse auf internationalen Märkten vorbereiten, durchführen und kontrollieren	
Regionale Standorte touristisch vermarkten	
Den Jahresabschluss eines KMU erstellen und das Controlling durchführen	
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>160</b>
Mathematik II	80
Naturwissenschaft (Chemie oder Physik)	80

<sup>1)</sup> Jedes Lernfeld des Wahlpflichtbereichs weist einen Umfang von 220 Unterrichtsstunden aus. Davon ist ein Lernfeld zu absolvieren. Die Entscheidung über die Auswahl trifft die Schule nachfrageorientiert sowie in Abhängigkeit der vorhandenen Ressourcen der Schule.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Wirtschaft, Fachrichtung Hotel- und Gaststättengewerbe	<b>F.25</b>
-----------	--	-------------

Unterricht	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>	<b>2 800</b>
Berufsübergreifender Bereich	320	320	640
Deutsch	80	80	160
Englisch	120	120	240
Wirtschafts- und Sozialpolitik	40	40	80
Mathematik I	80	80	160
Berufsbezogener Bereich	1 080	1 080	2 160
Betriebswirtschaft	280	280	560
Unternehmensführung und Kommunikation	280	160	440
Recht in Gastgewerbe und Touristik	160	120	280
Technologie des Gastgewerbes	240	320	560
Französische Fachsprache in Gastgewerbe und Touristik	120	120	240
Projektarbeit	–	80	80
<b>Wahlbereich</b>	<b>240</b>	<b>160</b>	<b>400</b>
Dritte Fremdsprache	80	80	160
Berufs- und Arbeitspädagogik	80	–	80
Sport	80	80	160
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>–</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
Mathematik II	–	80	80
Naturwissenschaft (Chemie oder Physik)	–	80	80

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Altenpflege	<b>G.1</b>
-----------	---	------------

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamtaus- bildungsstunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>800 (360)<sup>1)</sup></b>	<b>780 (420)<sup>1)</sup></b>	<b>760 (400)<sup>1)</sup></b>	<b>2340 (1180)<sup>1)</sup></b>
Berufsübergreifender Bereich	100	80	60	240
Deutsch/Kommunikation	40	40	40	120
Englisch	20	20		40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40	20	20	80
Berufsbezogener Bereich <sup>2)</sup>	660 (320)	640 (360)	600 (300)	1900 (980)
Alte Menschen personen- und situationsbezogen pflegen	280 (120)	220 (80)	220 (60)	720 (260)
Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken	60 (60)	100 (100)	40 (40)	200 (200)
Alte Menschen bei der Lebensraum- und Lebenszeitgestaltung unterstützen <sup>3)</sup>	60 (40)	60 (40)	60 (40)	180 (120)
Methoden zur Gestaltung des Pflegeprozesses anwenden <sup>4)</sup>	80 (20)	80 (60)	40 (40)	200 (120)
Lebenswelten und soziale Netzwerke alter Menschen beim Altenpflegerischen Handeln berücksichtigen	20	60 (20)	40 (20)	120 (40)
Institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen beim Altenpflegerischen Handeln berücksichtigen	40	40	40	120
Berufliches Selbstverständnis entwickeln	20	20	20	60
Lernen lernen	40 (20)	–	–	40 (20)
Anleiten, beraten und Gespräche führen	40 (40)	40 (40)	–	80 (80)
Mit Krisen und schwierigen sozialen Situationen umgehen	–	–	80 (60)	80 (60)
An qualitätssichernden Maßnahmen in der Altenpflege mitwirken	–	–	40 (20)	40 (20)
Die eigene Gesundheit erhalten und fördern	20 (20)	20 (20)	20 (20)	60 (60)
Wahlpflichtbereich <sup>5)</sup>	40 (40)	60 (60)	100 (100)	200 (200)
<b>Praktische Ausbildung</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>900</b>	<b>2500</b>

<sup>1)</sup> Die in Klammer gesetzten Unterrichtszeiten weisen den Anteil des fachpraktischen Unterrichts aus.

<sup>2)</sup> Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Altenpflege wird als berufsbezogener Bereich ausgewiesen.

<sup>3)</sup> Der Bereich „Alte Menschen bei der Lebensraum- und Lebenszeitgestaltung unterstützen“ bündelt die in der Altenpflege-Ausbildungs- und Prüfungsverordnung geregelten Inhalte von „Alte Menschen bei der Wohnraum- und Wohnumfeldgestaltung unterstützen“ und „Alte Menschen bei der Tagesgestaltung und bei selbstorganisierten Aktivitäten unterstützen“.

<sup>4)</sup> Der Bereich „Methoden zur Gestaltung des Pflegeprozesses anwenden“ bündelt die in der Altenpflege-Ausbildungs- und Prüfungsverordnung geregelten Inhalte von „Theoretische Grundlagen in das Altenpflegerische Handeln einbeziehen“ und „Pflege alter Menschen planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren“.

<sup>5)</sup> Aus dem Wahlpflichtbereich sind von der Schule mindestens zwei Wahlpflichtfächer zur fachlichen Vertiefung anzubieten.

<b>ST</b>	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Gesundheits- und Krankenpflege/Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	<b>G.2</b>
-----------	--	------------

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamtausbil- dungsstunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>730</b>	<b>730</b>	<b>640</b>	<b>2100</b>
Berufsübergreifender Bereich	80	80	40	200
Deutsch	40	40	20	100
Englisch	20	20	–	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	20	20	20	60
Berufsbezogener Bereich	650	650	600	1900
Pflegesituationen bei Menschen aller Altersgruppen erkennen, erfassen und bewerten	220	200	200	620
Pflegemaßnahmen auswählen, durchführen und auswerten	180	170	180	530
Unterstützung, Beratung und Anleitung in gesundheits- und pflegerelevanten Fragen fachkundig gewährleisten	40	30	40	110
Bei der Entwicklung und Umsetzung von Rehabilitationskonzepten mitwirken und diese in das Pflegehandeln integrieren	–	40	–	40
Pflegehandeln personenbezogen ausrichten	40	–	–	40
Pflegehandeln an pflegewissenschaftlichen Erkenntnissen ausrichten	–	–	40	40
Pflegehandeln an Qualitätskriterien, rechtlichen Rahmenbestimmungen sowie wirtschaftlichen und ökologischen Prinzipien ausrichten	30	40	60	130
Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken	40	100	–	140
Lebenserhaltende Sofortmaßnahmen bis zum Eintreffen der Ärztin oder des Arztes einleiten	30	–	–	30
Berufliches Selbstverständnis entwickeln und lernen, berufliche Anforderungen zu bewältigen	40	40	40	120
Auf die Entwicklung des Pflegeberufes im gesellschaftlichen Kontext Einfluss nehmen	30	30	–	60
In Gruppen und Teams zusammenarbeiten	–	–	40	40
<b>Praktische Ausbildung</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>900</b>	<b>2500</b>

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamt- ausbildungs- stunden
	1	2	3	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>1 120</b>	<b>1 120</b>	<b>1 120</b>	<b>3 360</b>
Berufsübergreifender Bereich	128	160	160	448
Deutsch/Kommunikation	32	32	32	96
Gemeinschaftskunde	32	32	32	96
Wirtschaftskunde	32	32	32	96
Sport	–	32	32	64
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	32	32	32	96
Berufsbezogener Bereich	992	960	960	2 912 (1 472) <sup>1)</sup>
<b>Literaturdokumentation</b>				
Dokumentationseinheiten erfassen und erschließen	160	–	–	160
Daten recherchieren und präsentieren	192	–	–	192
<b>Medizinische Dokumentation</b>				
Im beruflichen Umfeld orientieren	160	–	–	160
In englischer Fachsprache kommunizieren	64	64	64	192
Medizinische Daten verwalten	–	–	96	96
<b>Medizincontrolling</b>				
Diagnosen und Prozeduren verschlüsseln	224	192	192	608
Medizinische Leistungen überprüfen und abrechnen	–	–	96	96
Qualitätssichernde Maßnahmen entwickeln und anwenden	–	–	96	96
Kunden beraten, betreuen und schulen	–	–	128	128
<b>Klinische Studien</b>				
Formulare und andere Schriftstücke erstellen	64	128	–	192
Medizinische Daten zusammenstellen und biometrisch auswerten	128	160	–	288
Datenbanken erstellen, pflegen und abfragen	–	160	96	256
Studien planen und durchführen	–	256	–	256
Studien auswerten	–	–	192	192
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>				<b>600<sup>2), 3), 4), 5)</sup></b>

<sup>1)</sup> Die in Klammer gesetzte Unterrichtszeiten weisen den Anteil des fachpraktischen Unterrichts aus.

<sup>2)</sup> Von den Mindeststunden können insgesamt bis zu 180 Stunden in digitalen oder anderen geeigneten Unterrichtsformaten durchgeführt werden.

<sup>3)</sup> Über die Mindeststunden hinausgehend können im Umfang von bis zu 360 Stunden Einsätze in Einrichtungen der berufspraktischen Ausbildung ohne Anrechnung absolviert werden.

<sup>4)</sup> In jeder Klassenstufe sollen mindestens 120 Stunden berufspraktische Ausbildung absolviert werden. Die Verteilung der Stunden erfolgt schulintern.

<sup>5)</sup> Die fachliche Begleitung beträgt je Schüler 9,6 Stunden.

ST	Berufsfachschule für Sozialwesen	H.2
<b>Unterricht und Praktika</b>		<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>		<b>2 190</b>
Berufsübergreifender Bereich		300
Deutsch/Kommunikation		60
Englisch		60
Gemeinschaftskunde		60
Sport		60
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik		60
Berufsbezogener Bereich		1 800 (1 000) <sup>1)</sup>
Berufliche Identität und berufliche Perspektiven entwickeln		120
Beobachtung als Grundlage sozialen Handelns nutzen		180
Soziale Beziehungen aufbauen und mitgestalten		270
An der Gestaltung von Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsprozessen mitwirken		300
Die Pflege von Menschen in Gesundheit und Krankheit unterstützen		360
Menschen bei der Bewältigung des Alltags unterstützen		150
Kulturell-kreative Prozesse begleiten		330
Eigene Arbeit strukturieren und organisieren sowie im Team mitarbeiten		90
Wahlpflichtbereich		90 <sup>2)</sup>
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>		<b>520<sup>3), 4), 5), 6), 7)</sup></b>

<sup>1)</sup> Die in Klammer gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

<sup>2)</sup> Die Stunden des Wahlpflichtbereiches können für die Vorbereitung der praktischen Abschlussprüfung in der Berufsfachschule genutzt werden.

<sup>3)</sup> Von den Mindeststunden können insgesamt bis zu 160 Stunden in digitalen oder anderen geeigneten Unterrichtsformaten durchgeführt werden.

<sup>4)</sup> Über die Mindeststunden hinausgehend können im Umfang von bis zu 280 Stunden in Einrichtungen der berufspraktischen Ausbildung ohne Anrechnung absolviert werden.

<sup>5)</sup> In jeder Klassenstufe sollen mindestens 200 Stunden berufspraktische Ausbildung absolviert werden. Die Verteilung der Stunden erfolgt schulintern.

<sup>6)</sup> Es ist mindestens ein Praktikum im Umfang von mindestens drei Wochen in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe zu absolvieren. Zudem ist mindestens ein Praktikum im Umfang von mindestens drei Wochen in Einrichtungen der Behindertenhilfe oder der Pflege zu absolvieren.

<sup>7)</sup> Die fachliche Begleitung beträgt je Schüler 8 Stunden.

Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamt-ausbildungs- stunden
	1	2	
<b>Pflichtbereich</b>	<b>770</b>	<b>770</b>	<b>1 540 (880)<sup>1)</sup></b>
Berufsübergreifender Bereich	110	110	220
Deutsch/Kommunikation	30	30	60
Englisch	20	20	40
Gemeinschaftskunde	20	20	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	20	20	40
Sport	20	20	40
Berufsbezogener Bereich	660	600	1 260 (840)
Berufliches Selbstverständnis entwickeln und berufliche Anforderungen bewältigen	70	70	140
Pflegesituationen erkennen und bei Pflegemaßnahmen mitwirken	320	300	620
Eigene Arbeit strukturieren und organisieren	20	20	40
Pflegehandeln an Qualitätskriterien, rechtlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen ausrichten	30	40	70
Situationsgerecht kommunizieren	50	40	90
Gesundheit erhalten und fördern	70	60	130
Lebensraum und Lebenszeit gestalten	60	70	130
In akuten Notfällen adäquat handeln	40	–	40
Wahlpflichtbereich	–	60	60 <sup>2)</sup> (40)
<b>Berufspraktische Ausbildung</b>			<b>960<sup>3), 4), 5), 6)</sup></b>

<sup>1)</sup> Die in Klammern gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

<sup>2)</sup> Die Stunden des Wahlpflichtbereiches können für die Vorbereitung der praktischen Abschlussprüfung in der Berufsfachschule genutzt werden.

<sup>3)</sup> Von den Mindeststunden können insgesamt bis zu 200 Stunden in digitalen oder anderen geeigneten Unterrichtsformaten durchgeführt werden.

<sup>4)</sup> Über die Mindeststunden hinausgehend können im Umfang von bis zu 480 Stunden Praktika in Einrichtungen der berufspraktischen Ausbildung ohne Anrechnung absolviert werden.

<sup>5)</sup> In jeder Klassenstufe sollen mindestens 320 Stunden berufspraktische Ausbildung absolviert werden. Die Verteilung der Stunden erfolgt schulintern.

<sup>6)</sup> Die fachliche Begleitung beträgt je Schüler 14,4 Stunden.



<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Heilerziehungspflege	<b>H.4</b>
-----------	--	------------

Unterricht und Praktika	Gesamtaus- bildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	440
Deutsch	80
Englisch <sup>1)</sup>	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Mathematik I <sup>1)</sup>	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40
Fachrichtungsbezogener Bereich <sup>2)</sup>	2 080 <sup>3)</sup> (1 372) <sup>4)</sup>
Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln	160
Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten	240
Menschen mit Behinderung/en individuell begleiten und pflegen	480
Die Lebenswelt mit Menschen mit Behinderung/en strukturieren und mitgestalten	420
Kulturelle Ausdrucksmöglichkeiten und Kreativität weiterentwickeln	400
Heilerziehungspflegerische Prozesse planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren	180
Konzeptionsbezogen und unternehmerisch handeln sowie Qualität sichern und weiterentwickeln	120
Facharbeit erstellen	80
Wahlpflichtbereich	160
zur fachlichen Vertiefung gemäß aktueller Entwicklungen in den Tätigkeitsfeldern	
<b>Wahlbereich</b>	<b>160</b>
zusätzliches Lernangebot	
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>200</b>
Mathematik II <sup>1), 5)</sup>	120
Englisch <sup>1)</sup>	80
<b>Berufspraktische Ausbildung<sup>6), 7)</sup></b>	<b>1 200<sup>8), 9)</sup></b>
Blockpraktikum (Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Pflege)	10 Wochen
Blockpraktikum (Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Bildung)	10 Wochen
Blockpraktikum (Arbeitsfeld nach Wahl)	10 Wochen

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Es sind jeweils mindestens 30 % heilerziehungspflegerische Übungen enthalten, die innerhalb und außerhalb der Schule abgeleistet werden können.

<sup>3)</sup> davon bis zu 120 Stunden fachpraktische Inhalte aus der berufspraktischen Ausbildung

<sup>4)</sup> Die in Klammern gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

<sup>5)</sup> 40 Gesamtausbildungsstunden aus dem mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Bereich werden in dem fachrichtungsbezogenen Bereich erfüllt.

<sup>6)</sup> Die berufspraktische Ausbildung ist parallel zur schulischen Ausbildung auf der Grundlage des „Leitfadens zur Gestaltung der berufspraktischen Ausbildung an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen“ durchzuführen.

<sup>7)</sup> Die fachliche Begleitung beträgt je Schüler 15,6 Stunden.

<sup>8)</sup> Sind Einrichtungen der berufspraktischen Ausbildung nicht zugänglich, können bis zu 400 Stunden in digitalen oder anderen geeigneten Unterrichtsformaten durchgeführt werden.

<sup>9)</sup> Über die Mindeststunden hinausgehend können im Umfang von insgesamt bis zu 120 Stunden in Einrichtungen der berufspraktischen Ausbildung ohne Anrechnung absolviert werden

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Heilerziehungspflege (gültig für Schuljahr 2020/2021, Klassenstufen 2 und 3 sowie für Schuljahr 2021/2022, Klassenstufe 3)	<b>H.5</b>
-----------	--	------------

Unterricht und Praktika	Gesamtaus- bildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	520
Deutsch <sup>1)</sup>	160
Englisch <sup>1)</sup>	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Mathematik <sup>1)</sup>	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40
Fachrichtungsbezogener Bereich <sup>2)</sup>	2 080 <sup>3)</sup> (1 372) <sup>4)</sup>
Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln	160
Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten	240
Menschen mit Behinderung/en individuell begleiten und pflegen	480
Die Lebenswelt mit Menschen mit Behinderung/en strukturieren und mitgestalten	420
Kulturelle Ausdrucksmöglichkeiten und Kreativität weiterentwickeln	400
Heilerziehungspflegerische Prozesse planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren	180
Konzeptionsbezogen und unternehmerisch handeln sowie Qualität sichern und weiterentwickeln	120
Facharbeit erstellen	80
Wahlpflichtbereich	200
zur fachlichen Vertiefung gemäß aktueller Entwicklungen in den Tätigkeitsfeldern	
<b>Wahlbereich</b>	<b>160</b>
zusätzliches Lernangebot	
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>200</b>
Mathematik <sup>1)</sup>	120
Englisch <sup>1)</sup>	80
<b>Berufspraktische Ausbildung<sup>5), 6)</sup></b>	<b>1 200<sup>9), 10)</sup></b>
1. Ausbildungsjahr: Blockpraktikum (Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Pflege)	10 Wochen
2. Ausbildungsjahr: Blockpraktikum (Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Bildung)	10 Wochen
3. Ausbildungsjahr: Blockpraktikum (Arbeitsfeld nach Wahl) <sup>7), 8)</sup>	10 Wochen

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Es sind jeweils mindestens 30 % heilerziehungspflegerische Übungen enthalten, die innerhalb und außerhalb der Schule abgeleistet werden können.

<sup>3)</sup> davon bis zu 120 Stunden fachpraktische Inhalte aus der berufspraktischen Ausbildung

<sup>4)</sup> Die in Klammern gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

<sup>5)</sup> Die berufspraktische Ausbildung ist parallel zur schulischen Ausbildung auf der Grundlage des „Leitfadens zur Gestaltung der berufspraktischen Ausbildung an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen“ durchzuführen.

<sup>6)</sup> Die fachliche Begleitung beträgt je Schüler 15,6 Stunden.

7) **Aufnahmejahrgang 2018/2019:**

Sofern die berufspraktische Ausbildung im Schuljahr 2019/2020 Corona-bedingt nicht regulär stattfinden konnte, erfolgt in Klassenstufe 3 das Blockpraktikum im Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Bildung. Im Fall einer Verzichtserklärung des Schülers für dieses Arbeitsfeld, erfolgt das Blockpraktikum im Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Pflege.

8) **Aufnahmejahrgang 2019/2020:**

Sofern die berufspraktische Ausbildung im Schuljahr 2019/2020 Corona-bedingt nicht regulär stattfinden konnte, erfolgt in Klassenstufe 3 das Blockpraktikum im Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Pflege. Im Fall einer Erklärung des Schülers, dass dieses Blockpraktikum im Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Bildung absolviert wird, erfolgt das Blockpraktikum im Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Pflege in Klassenstufe 2.

9) Sind Einrichtungen der berufspraktischen Ausbildung nicht zugänglich, können bis zu 400 Stunden in digitalen oder anderen geeigneten Unterrichtsformaten durchgeführt werden.

10) Über die Mindeststunden hinausgehend können im Umfang von insgesamt bis zu 120 Stunden in Einrichtungen der berufspraktischen Ausbildung ohne Anrechnung absolviert werden.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen Fachrichtung Sozialpädagogik	<b>H.6</b>
-----------	--	------------

Unterricht und Praktika	Gesamtausbildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 680</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	440 [600] <sup>2)</sup>
Deutsch	80
Englisch <sup>1)</sup>	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Mathematik I <sup>1)</sup>	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40
Sorbisch <sup>2)</sup>	[160] <sup>2)</sup>
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	<b>2 080<sup>3)</sup> (1 372)<sup>4)</sup></b>
Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln	160
Pädagogische Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten	150
Die Lebenswelten von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen analysieren, strukturieren und mitgestalten	160
Bildungs- und Entwicklungsprozesse anregen und unterstützen	360
Kulturelle Ausdrucksmöglichkeiten und Kreativität weiterentwickeln	590
Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene bei der Bewältigung besonderer Lebenssituationen unterstützen	340
Bildungs- und Erziehungspartnerschaften initiieren und mitgestalten	120
Im Team zusammenarbeiten, Qualitätsentwicklung sichern sowie im Berufsfeld kooperieren	120
Facharbeit erstellen	80
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>160 [40]<sup>2)</sup></b>
Pädagogische Arbeit auf der Grundlage sorbischer Geschichte und Kultur gestalten <sup>2),5)</sup>	80 <sup>5)</sup> [40] <sup>2)</sup>
<b>Wahlbereich</b>	<b>160</b>
Pädagogische Arbeit auf der Grundlage des WITAJ-Konzeptes gestalten <sup>2)</sup>	160
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>200</b>
Mathematik II <sup>1), 6)</sup>	120
Englisch <sup>1)</sup>	80
<b>Berufspraktische Ausbildung<sup>7), 8)</sup></b>	<b>1 200<sup>9), 10)</sup></b>
Blockpraktikum (Kinderkrippe, Kindergarten oder Hort)	10 Wochen
Blockpraktikum (Arbeitsfelder von Erzieherinnen und Erziehern mit Ausnahme der Kindertageseinrichtungen)	10 Wochen
Blockpraktikum (Arbeitsfeld nach Wahl)	10 Wochen

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Gilt für die Sorbische Fachschule für Sozialpädagogik am BSZ Bautzen für Schülerinnen und Schüler, die Sorbisch insoweit erlernt haben, dass ihr Sprachniveau dem eines Muttersprachlers oder dem einer Zweitsprache entspricht.

<sup>3)</sup> davon bis zu 120 Stunden fachpraktische Inhalte aus der berufspraktischen Ausbildung

<sup>4)</sup> Die in Klammer gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

<sup>5)</sup> Gilt für die Sorbische Fachschule für Sozialpädagogik am BSZ Bautzen für Schülerinnen und Schüler, die Sorbisch weder als Muttersprache noch als Zweitsprache erlernt haben.

<sup>6)</sup> 40 Gesamtausbildungsstunden aus dem mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Bereich werden in dem fachrichtungsbezogenen Bereich erfüllt.

- 7) Die berufspraktische Ausbildung ist parallel zur schulischen Ausbildung auf der Grundlage des „Leitfadens zur Gestaltung der berufspraktischen Ausbildung an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen“ durchzuführen.
- 8) Die fachliche Begleitung beträgt je Schüler 15,6 Stunden.
- 9) Sind Einrichtungen der berufspraktischen Ausbildung nicht zugänglich, können bis zu 400 Stunden in digitalen oder anderen geeigneten Unterrichtsformaten durchgeführt werden.
- 10) Über die Mindeststunden hinausgehend können im Umfang von insgesamt bis zu 120 Stunden in Einrichtungen der berufspraktischen Ausbildung ohne Anrechnung absolviert werden.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen Fachrichtung Sozialpädagogik, verkürzte Ausbildung	<b>H.7</b>
-----------	--	------------

<b>Unterricht und Praktika</b>	<b>Gesamtausbildungsstunden</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>985</b>
Fachrichtungsbezogener Bereich	960 <sup>1), 2), 3)</sup>
Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln	60
Pädagogische Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten	60
Die Lebenswelten von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen analysieren, strukturieren und mitgestalten	60
Bildungs- und Entwicklungsprozesse anregen und unterstützen	180
Kulturelle Ausdrucksmöglichkeiten und Kreativität weiterentwickeln	180
Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene bei der Bewältigung besonderer Lebenssituationen unterstützen	160
Bildungs- und Erziehungspartnerschaften initiieren und mitgestalten	60
Im Team zusammenarbeiten, Qualitätsentwicklung sichern sowie im Berufsfeld kooperieren	40
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>25<sup>4)</sup></b>
Pädagogische Arbeit auf der Grundlage sorbischer Geschichte und Kultur gestalten <sup>4)</sup>	
<b>Wahlbereich</b>	<b>50<sup>4)</sup></b>
Pädagogische Arbeit auf der Grundlage des WITAJ-Konzeptes gestalten <sup>4)</sup>	
<b>Berufspraktische Ausbildung<sup>5)</sup></b>	<b>400<sup>6), 7)</sup></b>
Blockpraktikum (Arbeitsfelder von Erzieherinnen und Erziehern mit Ausnahme der Kindertageseinrichtungen)	7 Wochen
Blockpraktikum (Tätigkeit im Arbeitsfeld von Erzieherinnen und Erziehern im Anstellungsverhältnis)	3 Wochen

<sup>1)</sup> davon 160 Unterrichtsstunden gelenkte Fachpraxis in der eigenen Einrichtung

<sup>2)</sup> davon bis zu 40 Stunden fachpraktische Inhalte in der berufspraktischen Ausbildung

<sup>3)</sup> Die fachliche Begleitung beträgt je Schüler 5,2 Stunden.

<sup>4)</sup> gilt für die Sorbische Fachschule für Sozialpädagogik am BSZ Bautzen

<sup>5)</sup> Die berufspraktische Ausbildung ist parallel zur schulischen Ausbildung auf der Grundlage des „Leitfadens zur Gestaltung der berufspraktischen Ausbildung an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen“ durchzuführen.

<sup>6)</sup> Sind Einrichtungen der berufspraktischen Ausbildung nicht zugänglich, können bis zu 400 Stunden in digitalen oder anderen geeigneten Unterrichtsformaten durchgeführt werden.

<sup>7)</sup> Über die Mindeststunden hinausgehend können im Umfang von insgesamt bis zu 40 Stunden in Einrichtungen der berufspraktischen Ausbildung ohne Anrechnung absolviert werden.

<b>ST</b>	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Sozialpädagogik (gültig für Schuljahr 2020/2021, Klassenstufen 2 und 3 sowie für Schuljahr 2021/2022, Klassenstufe 3)	<b>H.8</b>
-----------	---	------------

Unterricht und Praktika	Gesamtausbildungsstunden
<b>Pflichtbereich</b>	<b>2 800</b>
Fachrichtungsübergreifender Bereich	520 [680] <sup>2)</sup>
Deutsch <sup>1)</sup>	160
Englisch <sup>1)</sup>	160
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80
Mathematik <sup>1)</sup>	80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik <sup>1)</sup>	40
Sorbisch <sup>2)</sup>	[160] <sup>2)</sup>
Fachrichtungsbezogener Bereich	2 080 <sup>3)</sup> (1 372) <sup>4)</sup>
Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln	160
Pädagogische Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten	150
Die Lebenswelten von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen analysieren, strukturieren und mitgestalten	160
Bildungs- und Entwicklungsprozesse anregen und unterstützen	360
Kulturelle Ausdrucksmöglichkeiten und Kreativität weiterentwickeln	590
Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene bei der Bewältigung besonderer Lebenssituationen unterstützen	340
Bildungs- und Erziehungspartnerschaften initiieren und mitgestalten	120
Im Team zusammenarbeiten, Qualitätsentwicklung sichern sowie im Berufsfeld kooperieren	120
Facharbeit erstellen	80
<b>Wahlpflichtbereich</b>	200 [40] <sup>2)</sup>
Pädagogische Arbeit auf der Grundlage sorbischer Geschichte und Kultur gestalten <sup>2), 5)</sup>	80 <sup>5)</sup> [40] <sup>2)</sup>
<b>Wahlbereich</b>	<b>160</b>
Pädagogische Arbeit auf der Grundlage des WITAJ-Konzeptes gestalten <sup>2)</sup>	160
<b>Zusatzausbildung Fachhochschulreife</b>	<b>200</b>
Mathematik <sup>1)</sup>	120
Englisch <sup>1)</sup>	80
<b>Berufspraktische Ausbildung<sup>6), 7)</sup></b>	<b>1 200<sup>10), 11)</sup></b>
1. Ausbildungsjahr: Blockpraktikum (Kinderkrippe, Kindergarten oder Hort)	10 Wochen
2. Ausbildungsjahr: Blockpraktikum (Arbeitsfelder von Erzieherinnen und Erziehern mit Ausnahme der Kindertageseinrichtungen)	10 Wochen
3. Ausbildungsjahr: Blockpraktikum (Arbeitsfeld nach Wahl) <sup>8) 9)</sup>	10 Wochen

<sup>1)</sup> Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

<sup>2)</sup> Gilt für die Sorbische Fachschule für Sozialpädagogik am BSZ Bautzen für Muttersprachler sorbisch.

<sup>3)</sup> davon bis zu 120 Stunden fachpraktische Inhalte aus der berufspraktischen Ausbildung

- 4) Die in Klammer gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.
- 5) Gilt für die Sorbische Fachschule für Sozialpädagogik am BSZ für Wirtschaft und Technik Bautzen für Nicht-Sorbisch-Muttersprachler.
- 6) Die berufspraktische Ausbildung ist parallel zur schulischen Ausbildung auf der Grundlage des „Leitfadens zur Gestaltung der berufspraktischen Ausbildung an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen“ durchzuführen.
- 7) Die fachliche Begleitung beträgt je Schüler 15,6 Stunden.
- 8) **Aufnahmejahrgang 2018/2019:**  
Sofern die berufspraktische Ausbildung im Schuljahr 2019/2020 Corona-bedingt nicht regulär stattfinden konnte, erfolgt in Klassenstufe 3 das Blockpraktikum im Arbeitsfeld von Erzieherinnen und Erziehern mit Ausnahme der Kindertageseinrichtungen. Im Fall einer Verzichtserklärung des Schülers für dieses Arbeitsfeld, erfolgt das Blockpraktikum im Arbeitsfeld Kindertageseinrichtungen (Kinderkrippe, Kindergarten, Hort).
- 9) **Aufnahmejahrgang 2019/2020:**  
Sofern die berufspraktische Ausbildung im Schuljahr 2019/2020 Corona-bedingt nicht regulär stattfinden konnte, erfolgt in Klassenstufe 3 das Blockpraktikum im Arbeitsfeld Kindertageseinrichtungen (Kinderkrippe, Kindergarten, Hort). Im Fall einer Erklärung des Schülers, dass dieses Blockpraktikum im Arbeitsfeld mit Ausnahme der Kindertageseinrichtungen absolviert wird, erfolgt das Blockpraktikum im Arbeitsfeld Kindertageseinrichtungen (Kinderkrippe, Kindergarten, Hort) in Klassenstufe 2.
- 10) Sind Einrichtungen der berufspraktischen Ausbildung nicht zugänglich, können bis zu 400 Stunden in digitalen oder anderen geeigneten Unterrichtsformaten durchgeführt werden.
- 11) Über die Mindeststunden hinausgehend können im Umfang von insgesamt bis zu 120 Stunden in Einrichtungen der berufspraktischen Ausbildung ohne Anrechnung absolviert werden.