

Stundentafel für die Grundschule

Klassenstufe	1	2	3	4
Pflichtbereich				
Deutsch	7	7	7	6
Sachunterricht	3	3	2	3
Englisch	-	-	2	2
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	2
Evangelische Religion ^b	1	2	2	2
Katholische Religion ^b	1	2	2	2
Ethik ^b	1	2	2	2
Kunst	1	1	2	1
Musik	1	1	1	2
Werken	1	1	1	1
	22	23	25	24
Intensives Sprachenlernen	1	1	1+ ^c	1+ ^d
Angebote zur individuellen Förderung	2	2	2	2

^a Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Angebot Intensives Sprachenlernen an ausgewählten Grundschulen mit genehmigter Konzeption: in den Klassenstufen 3 und 4 unter Einbeziehung der Stunden für Angebote zur individuellen Förderung insgesamt je drei Wochenstunden

**Stundentafel für die Grundschule im sorbischen Siedlungsgebiet,
in der Sorbisch als Muttersprache oder Sorbisch als Zweitsprache (Konzept 2plus)
unterrichtet wird**

Klassenstufe	1	2	3	4
Pflichtbereich				
Deutsch	9 ^a	9 ^a	11 ^a	10 ^a
Sorbisch				
	} 12 ^b	} 12 ^b	} 13 ^b	} 13 ^b
Sachunterricht	3	3	2	3
Englisch	-	-	2	2
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	2
Evangelische Religion ^c	1	2	2	2
Katholische Religion ^c	1	2	2	2
Ethik ^c	1	2	2	2
Kunst	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1
Werken	1	1	1	1
	} 3 ^b	} 3 ^b	} 3 ^b	} 3 ^b
	24	25	28	27
Angebote zur individuellen Förderung	2	2	2	2

^a Der muttersprachliche Unterricht in Sorbisch wird in Gruppen erteilt. Die konkrete Stundenverteilung Sorbisch – Deutsch erfolgt in der pädagogischen Verantwortung der Schule. In Klassenstufe 4 kann für Sorbisch zusätzlich eine Stunde der Angebote zur individuellen Förderung eingesetzt werden.

^b Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

**Stundentafel für die Grundschule im sorbischen Siedlungsgebiet,
in der Sorbisch als Fremdsprache (Intensives Sprachenlernen) unterrichtet wird**

Klassenstufe	1	2	3	4
Pflichtbereich				
Deutsch	7	7	7	6
Sachunterricht	3	3	2	3
Englisch	-	-	2	2
Sorbisch ^b	1 ^c	3 ^c	3 ^c	3 ^c
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	2
Evangelische Religion ^d	1	2	2	2
Katholische Religion ^d	1	2	2	2
Ethik ^d	1	2	2	2
Kunst	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1
Werken	1	1	1	1
	23	26	27	26
Angebote zur individuellen Förderung	2	2	2	2

^a Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^b Der Unterricht in Sorbisch erfolgt nach dem Lehrplan Intensives Sprachenlernen – Sorbisch als Fremdsprache.

^c Der Sorbischunterricht wird als Gruppenunterricht erteilt.

^d Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

Stundentafel für die Grundschule mit dem Angebot des Faches Jüdische Religion

Klassenstufe	1	2	3	4
Pflichtbereich				
Deutsch	7	7	7	6
Sachunterricht	3	3	2	3
Englisch	-	-	2	2
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	2
Evangelische Religion ^b	1	2	2	2
Katholische Religion ^b	1	2	2	2
Jüdische Religion ^b	1	2	2	2
Ethik ^b	1	2	2	2
Kunst	1	1	2	1
Musik	1	1	1	2
Werken	1	1	1	1
	22	23	25	24
Intensives Sprachenlernen	1	1	1 ^c	1 ^d
Angebote zur individuellen Förderung	2	2	2	2

^a Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Jüdischer Religion oder Ethik

^c Angebot Intensives Sprachenlernen an ausgewählten Grundschulen mit genehmigter Konzeption: in den Klassenstufen 3 und 4 unter Einbeziehung der Stunden für Angebote zur individuellen Förderung insgesamt je drei Wochenstunden

**Stundentafel für die Förderschule
Schule mit dem Förderschwerpunkt Sehen
Primarstufe**

Klassenstufe	1	2	3	4	DJ ^a
Pflichtbereich					
Deutsch	7 } 10 ^b	7 } 10 ^b	7 } 9 ^b	6 } 9 ^b	6 } 9 ^b
Sachunterricht	3 } 10 ^b	3 } 10 ^b	2 } 9 ^b	3 } 9 ^b	3 } 9 ^b
Blindenkurzschrift	-	-	-	2 ^c	2 ^c
Maschineschreiben	-	-	-	1	1
Englisch	-	-	2	2	2
Mathematik	5	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3	3
Evangelische Religion ^d	1	2	2	2	2
Katholische Religion ^d	1	2	2	2	2
Ethik ^d	1	2	2	2	2
Kunst/Modellieren	1 } 3 ^b	1 } 3 ^b	2 } 5 ^b	1 } 4 ^b	1 } 4 ^b
Musik	1 } 3 ^b	1 } 3 ^b	2 } 5 ^b	2 } 4 ^b	2 } 4 ^b
Werken	1 } 3 ^b	1 } 3 ^b	1 } 5 ^b	1 } 4 ^b	1 } 4 ^b
Orientierung/Mobilität	2 ^e	2 ^e	2 ^e	2 ^e	2 ^e
	24	25	28	30	30
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^f	5	5	4	4	4
Weitere ressourcenbindende Aufgaben					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde				
Begleitung der inklusiven Unterrichtung					

^a Stundentafel in Abhängigkeit von der Klassenstufe, die gedehnt wird

^b Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^c Blindenkurzschrift entfällt, wenn nur sehbehinderte Schülerinnen und Schüler in der Klasse unterrichtet werden.

^d Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^e Es wird nur eine Wochenstunde erteilt, wenn nur sehbehinderte Schülerinnen und Schüler in der Klasse unterrichtet werden.

^f Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Stundentafel für die Förderschule
Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören
Primarstufe**

Klassenstufe	1	2	3	4	DJ ^a
Pflichtbereich					
Deutsch	7	7	7	6	6
Sachunterricht	4	4	5	5	3
Englisch	-	-	-	-	2
Mathematik	5	5	5	5	5
Sport	3	3	3	2	2
Evangelische Religion ^c	1	2	2	2	2
Katholische Religion ^c	1	2	2	2	2
Ethik ^c	1	2	2	2	2
Kunst	1	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1	1
Werken	1	1	1	1	1
	23	24	25	23	23
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^d	4	4	4	4	4
Weitere ressourcenbindende Aufgaben					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde				
Begleitung der inklusiven Unterrichtung					

^a Stundentafel in Abhängigkeit von der Klassenstufe, die gedehnt wird

^b Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^d Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

Stundentafel für die Förderschule
Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
Primarstufe

Klassenstufe	1	2	3	4	DJ ^a
Pflichtbereich					
Deutsch	7	7	7	6	6
Sachunterricht	3	3	2	3	3
Englisch	-	-	2	2	2
Mathematik	5	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3	3
Evangelische Religion ^c	1	2	2	2	2
Katholische Religion ^c	1	2	2	2	2
Ethik ^c	1	2	2	2	2
Kunst	1	1	2	1	1
Musik	1	1	1	2	2
Werken	1	1	1	1	1
	22	23	25	25	25
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^d	6	6	6	6	6
Weitere ressourcenbindende Aufgaben					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde				
Begleitung der inklusiven Unterrichtung					

^a Stundentafel in Abhängigkeit von der Klassenstufe, die gedehnt wird

^b Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^d Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Stundentafel für die Förderschule
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
- Klassen zur Erlangung der Berufsreife -**

Klassenstufe	B 9	B 10
Pflichtbereich		
Deutsch ^a	4	2
Englisch ^a	2	2
Mathematik ^a	4	2
Sport	2	2
Evangelische Religion ^b	2	1
Katholische Religion ^b	2	1
Ethik ^b	2	1
Natur, Technik und Informatik ^c	4	-
Gesellschaft und Wirtschaft ^d	3	2
Kunst und Musik ^e	2	-
Lernen in der Praxis ^f	8	20
	31	31
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^g	2	2
Weitere ressourcenbindende Aufgaben		
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde	
Begleitung der inklusiven Unterrichtung		

In der Klassenstufe B 10 ist dem berufsbezogenen Bereich das Fach Lernen in der Praxis zugeordnet und alle anderen Fächer sind dem berufsübergreifenden Bereich zugeordnet.

^a ausschließlich der Unterrichtsstunden in diesem Fach im Fach Lernen in der Praxis

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Fächerverbindendes Lernen nach schulinternem Curriculum umfasst die Fächer Biologie, Chemie, Physik und Informatik.

^d Fächerverbindendes Lernen nach schulinternem Curriculum umfasst in der Klassenstufe B9 die Fächer Geschichte, Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung und Geographie sowie in der Klassenstufe B10 das Fach Gemeinschaftskunde.

^e Fächerverbindendes Lernen nach schulinternem Curriculum umfasst die Fächer Kunst und Musik.

^f Umfasst Praktika und Unterricht in der kooperierenden Berufsschule einschließlich Unterrichtsanteilen in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik. In der Klassenstufe B10 sind zusätzlich das Betriebspraktikum des Berufsvorbereitungsjahres und der Unterricht im berufsbezogenen Bereich nach dem Lehrplan des Berufsvorbereitungsjahres umfasst.

^g Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Stundentafel für die Förderschule
Schule mit dem Förderschwerpunkt Sprache
Primarstufe**

Klassenstufe	1	2	3	4
Pflichtbereich				
Deutsch	7	7	7	7
Sachunterricht	3	3	2	3
Englisch	-	-	2	2
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	2
Evangelische Religion ^b	1	2	2	2
Katholische Religion ^b	1	2	2	2
Ethik ^b	1	2	2	2
Kunst	1	1	2	1
Musik	1	1	1	2
Werken	1	1	1	1
	22	23	25	25
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^c	5	5	5	5
Weitere ressourcenbindende Aufgaben				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde			
Begleitung der inklusiven Unterrichtung				

^a Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.
^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik
^c Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

Stundentafel für die Förderschule
Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung
Primarstufe

Klassenstufe	1	2	3	4
Pflichtbereich				
Deutsch	7	7	7	6
Sachunterricht	3	3	2	3
Englisch	-	-	2	2
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3
Evangelische Religion ^b	1	2	2	2
Katholische Religion ^b	1	2	2	2
Ethik ^b	1	2	2	2
Kunst	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1
Rhythmisch-musikalische Erziehung	1	1	1	1
Werken	1	1	1	1
	23	24	25	25
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^c	3	3	3	3
Weitere ressourcenbindende Aufgaben				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde			
Begleitung der inklusiven Unterrichtung				

^a Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.
^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik
^c Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

Abkürzungen der Fächer, Lernbereiche an der Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und der sonstigen in den Studentafeln verwendeten Begriffe (Grundschule, Oberschule einschließlich Oberschule+, Förderschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule und Schulen des zweiten Bildungsweges)

Fach, Lernbereich oder Begriff	Einheitliche Abkürzungen für alle Schularten
1. Fremdsprache	1. FS
2. Fremdsprache	2. FS
2. Fremdsprache (abschlussorientiert)	2. FS (abschl.)
3. Fremdsprache	3. FS
Anfangsunterricht	AU
Angebote zur individuellen Förderung	indFö
Angebote zur individuellen Förderung/Komplexe Lernleistung	AiFKL
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung	AisF
Arbeit und Beruf	AuB
Arbeitslehre	AL
Begleitung der inklusiven Unterrichtung	BiU
Beratung	Brg
Berufsorientierung	BO
Biologie	BIO
Blindenschrift	BK
Chemie	CH
Chinesisch	CHI
Dehnungsjahr	DJ
Deutsch	DE
Deutsch als Zweitsprache	DaZ
Deutsch Sachunterricht	DE-SU
Deutsch-Heimatkunde/Sachunterricht	DE-HKS
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf	DVzF
Englisch	EN
Ethik	ETH
Evangelische Religion	RE/e
Förderunterricht	FÖ
Französisch	FR
Französisch zum gleichzeitigen Erwerb des Abiturs und des französischen Baccalauréat	FR-AbiBac
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	GK
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft	G/R/W
Geographie	GEO
Geographie zum gleichzeitigen Erwerb des Abiturs und des französischen Baccalauréat	Geo-AbiBac
Geschichte	GE

Fach, Lernbereich oder Begriff	Einheitliche Abkürzungen für alle Schularten
Geschichte bikulturell-bilingual zum gleichzeitigen Erwerb des Abiturs und des französischen Baccalauréat	GE-biku-AbiBac
Gesellschaft und Wirtschaft	GuW
Griechisch	GR
Hauswirtschaft	HW
Hebräisch	HE
Herkunftssprache	HU
Informatik	INF
Intensives Sprachenlernen	ISL
Französisch	ISL/FR
Polnisch	ISL/POL
Tschechisch	ISL/TSC
Sorbisch als Fremdsprache	ISL/SOR
Italienisch	ITA
Jüdische Religion	RE/j
Katholische Religion	RE/k
Kunst	KU
Kunst/Modellieren	Ku/M
Kunst und Musik	KU/MU
Kurs Gebärde	KURSG
Latein	LA
Lernen in der Praxis	LeP
Maschineschreiben	MAS
Mathematik	MA
Musik	MU
Natur, Technik und Informatik	NTI
Orientierung/Mobilität	O/M
Persönlichkeit und soziale Beziehungen	PSB
Physik	PH
Polnisch	POL
Profilunterricht	P
Profilsport	PS
Rhythmisch-musikalische Erziehung	Rhy
Russisch	RU
Sachunterricht	SU
Selbstständige Lebensführung	SLF
Sorbisch	SOR
Spanisch	SPA
Spezifisch muttersprachlicher Unterricht	SMU
Sport	SPO
Technik/Computer	TC
Tschechisch	TSC
Wahlpflichtkurs	WPK

Anhang zu Ziffer I Nummern 5, 8, 11, 13, 15, 17 und 26

Fach, Lernbereich oder Begriff	Einheitliche Abkürzungen für alle Schularten
Wahlpflichtunterricht	WPU
Wahrnehmung, Denken, Bewegung und Kommunikation	WDBK
Werken	WE
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	WTH
Zertifikatskurs (Englisch) Anfänger	ZENA
Zertifikatskurs (Englisch) Fortgeschrittene	ZENF
Zertifikatskurs (Französisch) Anfänger	ZFRA
Zertifikatskurs (Französisch) Fortgeschrittene	ZFRF
Zertifikatskurs (Russisch) Anfänger	ZRUA
Zertifikatskurs (Russisch) Fortgeschrittene	ZRUF
Zertifikatskurs (Spanisch) Anfänger	ZSPAA
Zertifikatskurs (Spanisch) Fortgeschrittene	ZSPAF