

**Anlage 1**  
(zu Ziffer II Nummer 2)

**Belegplan**

|                        |                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Vor- und Zuname</b> | <b>Geburtsdatum und -ort</b>                     |
|                        | Datum des Eintritts in die gymnasiale Oberstufe: |

**Belegung der Leistungskursfächer**

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Leistungskursfach 1 | Leistungskursfach 2 |
|---------------------|---------------------|

**Belegung der Grundkursfächer<sup>1</sup>**

| Aufgabenfeld                                    | Fach <sup>2</sup>                                        | Wochenstunden | Belegung <sup>3</sup>                   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| 1. Sprachlich-literarisch-künstlerisch          | Deutsch                                                  | 4             |                                         |
|                                                 | Sorbisch                                                 | 3             |                                         |
|                                                 | Fremdsprache                                             | 3             |                                         |
|                                                 | Fremdsprache                                             | 2             |                                         |
|                                                 | Kunst                                                    | 2             |                                         |
|                                                 | Musik                                                    | 2             |                                         |
| 2. Gesellschaftswissenschaftlich                | Geschichte                                               | 2             |                                         |
|                                                 | Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft            | 2             |                                         |
|                                                 | Geographie                                               | 2             |                                         |
| 3. Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch | Mathematik                                               | 4             |                                         |
|                                                 | Biologie                                                 | 2             |                                         |
|                                                 | Chemie                                                   | 2             |                                         |
|                                                 | Physik                                                   | 2             |                                         |
| Ohne Zuordnung                                  | Ev./Kath. Religion <sup>4</sup> /Ethik <sup>5</sup>      | 2             |                                         |
|                                                 | Sport mit den Lernbereichen<br>____ - ____ - ____ - ____ | 2             |                                         |
|                                                 |                                                          |               | Fach, welches ersetzt wird <sup>6</sup> |
|                                                 | Astronomie                                               | 2             | GEO G/R/W                               |
|                                                 | Informatik <sup>7</sup>                                  | 2             | GEO G/R/W BIO CH PH                     |
|                                                 | Informatik für Schüler des sprachlichen Profils          | 2             | GEO G/R/W BIO CH PH                     |
|                                                 | Philosophie                                              | 2             | GEO G/R/W                               |
|                                                 | fächerverbindender Grundkurs                             | 2             | GEO G/R/W BIO CH PH                     |
|                                                 | fächerverbindender Grundkurs                             |               | GEO G/R/W BIO CH PH                     |
|                                                 | weitere fortgeführte Fremdsprache                        |               | GEO G/R/W                               |

**Fremdsprachenfolge am Gymnasium:**

|                 |          |              |          |
|-----------------|----------|--------------|----------|
| 1. Fremdsprache | Englisch | Klassenstufe | 5 bis 10 |
| 2. Fremdsprache |          | Klassenstufe | bis      |
| 3. Fremdsprache |          | Klassenstufe | bis      |
| 4. Fremdsprache |          | Klassenstufe | bis      |

**Besuchtes Profil:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Schüler

\_\_\_\_\_  
Eltern

<sup>1</sup> An Gymnasien mit vertiefter Ausbildung ist das dritte Leistungskursfach mit LF zu kennzeichnen.  
<sup>2</sup> Bilingual unterrichtete Sachfächer oder in fremdsprachigen Anteilen unterrichtete Sachfächer sind mit B beziehungsweise FA zu kennzeichnen.  
<sup>3</sup> Zutreffendes ist anzukreuzen.  
<sup>4</sup> An Gymnasien gemäß § 38 Absatz 2 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung sind die Fächer Ev./Kath. Religion dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld zugeordnet.  
<sup>5</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.  
<sup>6</sup> Zutreffendes ist anzukreuzen.  
<sup>7</sup> mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld

**Anlage 2**  
(zu Ziffer II Nummer 2)

**Belegplan für Abendgymnasium**

|                        |                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Vor- und Zuname</b> | <b>Geburtsdatum und -ort</b>                     |
|                        | Datum des Eintritts in die gymnasiale Oberstufe: |

**Belegung der Leistungskursfächer**

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Leistungskursfach 1 | Leistungskursfach 2 |
|---------------------|---------------------|

**Belegung der Grundkursfächer**

| Aufgabenfeld                                    | Fach                                          | Wochenstunden | Belegung <sup>1</sup> |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| 1. Sprachlich-literarisch-künstlerisch          | Deutsch                                       | 4             |                       |
|                                                 | Englisch                                      | 2             |                       |
|                                                 | Fremdsprache                                  | 2             |                       |
|                                                 | Kunst                                         | 2             |                       |
|                                                 | Musik                                         | 2             |                       |
| 2. Gesellschaftswissenschaftlich                | Geschichte                                    | 2             |                       |
|                                                 | Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft | 2             |                       |
|                                                 | Geographie                                    | 2             |                       |
| 3. Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch | Mathematik                                    | 4             |                       |
|                                                 | Biologie                                      | 2             |                       |
|                                                 | Chemie                                        | 2             |                       |
|                                                 | Physik                                        | 2             |                       |
|                                                 | Informatik                                    | 2             |                       |
| Ohne Zuordnung                                  | Ev./Kath. Religion/Ethik <sup>2</sup>         | 1             |                       |

**Ersetzung bei Belegung eines fächerverbindenden Grundkurses**

|                              | Wochenstunden | Fach, welches ersetzt wird <sup>1</sup> |    |    |       |     |     |    |    |
|------------------------------|---------------|-----------------------------------------|----|----|-------|-----|-----|----|----|
| fächerverbindender Grundkurs | 2             | BIO                                     | CH | PH | G/R/W | GEO | INF | KU | MU |

**Fremdsprachenfolge am Gymnasium:**

|                 |          |              |          |
|-----------------|----------|--------------|----------|
| 1. Fremdsprache | Englisch | Klassenstufe | 5 bis 10 |
| 2. Fremdsprache |          | Klassenstufe | bis      |
| 3. Fremdsprache |          | Klassenstufe | bis      |

\_\_\_\_\_  
Schüler

<sup>1</sup> Zutreffendes ist anzukreuzen.

<sup>2</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

**Anlage 3**  
(zu Ziffer II Nummer 2)

**Belegplan für Kolleg**

|                        |                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Vor- und Zuname</b> | <b>Geburtsdatum und -ort</b>                     |
|                        | Datum des Eintritts in die gymnasiale Oberstufe: |

**Belegung der Leistungskursfächer**

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Leistungskursfach 1 | Leistungskursfach 2 |
|---------------------|---------------------|

**Belegung der Grundkursfächer**

| Aufgabenfeld                                    | Fach                                                     | Wochenstunden | Belegung <sup>1</sup>                   |       |       |    |    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-------|-------|----|----|
| 1. Sprachlich-literarisch-künstlerisch          | Deutsch                                                  | 4             |                                         |       |       |    |    |
|                                                 | Englisch                                                 | 3             |                                         |       |       |    |    |
|                                                 | fortgeführte Fremdsprache                                | 3             |                                         |       |       |    |    |
| 2. Gesellschaftswissenschaftlich                | Geschichte                                               | 2             |                                         |       |       |    |    |
|                                                 | Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft            | 2             |                                         |       |       |    |    |
|                                                 | Geographie                                               | 2             |                                         |       |       |    |    |
| 3. Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch | Mathematik                                               | 4             |                                         |       |       |    |    |
|                                                 | Biologie                                                 | 2             |                                         |       |       |    |    |
|                                                 | Chemie                                                   | 2             |                                         |       |       |    |    |
|                                                 | Physik                                                   | 2             |                                         |       |       |    |    |
| Ohne Zuordnung                                  | Ev./Kath. Religion/Ethik <sup>2</sup>                    | 2             |                                         |       |       |    |    |
|                                                 |                                                          |               | Fach, welches ersetzt wird <sup>3</sup> |       |       |    |    |
|                                                 | Astronomie                                               | 2             | GEO                                     |       | G/R/W |    |    |
|                                                 | Sport mit den Lernbereichen<br>____ - ____ - ____ - ____ | 2             | GEO                                     |       | G/R/W |    |    |
|                                                 | Kunst                                                    | 2             | GEO                                     |       | G/R/W |    |    |
|                                                 | Musik                                                    | 2             | GEO                                     |       | G/R/W |    |    |
|                                                 | Informatik <sup>4</sup>                                  | 2             | GEO                                     | G/R/W | BIO   | CH | PH |
|                                                 | Philosophie                                              | 2             | GEO                                     |       | G/R/W |    |    |
|                                                 | fächerverbindender Grundkurs                             | 2             | GEO                                     | G/R/W | BIO   | CH | PH |
|                                                 | fächerverbindender Grundkurs                             | 2             | GEO                                     | G/R/W | BIO   | CH | PH |
|                                                 | weitere fortgeführte Fremdsprache                        | 3             | GEO                                     |       | G/R/W |    |    |

**Fremdsprachenfolge am Gymnasium:**

|                 |          |              |          |
|-----------------|----------|--------------|----------|
| 1. Fremdsprache | Englisch | Klassenstufe | 5 bis 10 |
| 2. Fremdsprache |          | Klassenstufe | bis      |
| 3. Fremdsprache |          | Klassenstufe | bis      |

\_\_\_\_\_  
Schüler

<sup>1</sup> Zutreffendes ist anzukreuzen.  
<sup>2</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.  
<sup>3</sup> Zutreffendes ist anzukreuzen.  
<sup>4</sup> mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld

Name der Schule: \_\_\_\_\_

## Kurshalbjahreszeugnis

Kurshalbjahr \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Schuljahr \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

### Leistungen in den einzelnen Fächern<sup>1</sup>:

#### Leistungskurse

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ <sup>2</sup>

\_\_\_\_\_

#### Grundkurse

|                                                   |                      |                                       |                      |
|---------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Deutsch                                           | <input type="text"/> | Mathematik                            | <input type="text"/> |
| Sorbisch                                          | <input type="text"/> | Biologie                              | <input type="text"/> |
| Fremdsprache                                      | <input type="text"/> | Chemie                                | <input type="text"/> |
| Fremdsprache                                      | <input type="text"/> | Physik                                | <input type="text"/> |
| Kunst/Musik <sup>3</sup>                          | <input type="text"/> | Ev./Kath. Religion/Ethik <sup>3</sup> | <input type="text"/> |
| Geschichte                                        | <input type="text"/> | Sport                                 | <input type="text"/> |
| Geographie                                        | <input type="text"/> | _____                                 | <input type="text"/> |
| Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/<br>Wirtschaft | <input type="text"/> | _____                                 | <input type="text"/> |
| _____                                             | <input type="text"/> | _____                                 | <input type="text"/> |

Der Schüler/Die Schülerin<sup>3</sup> erbringt eine Besondere Lernleistung mit dem Thema:  
\_\_\_\_\_

Bemerkungen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

|                          |                                     |                    |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| _____<br>Schulleiter(in) | _____<br>Dienstsiegel<br>der Schule | _____<br>Tutor(in) |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------|

Zur Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_  
Eltern

Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

| Notenstufen | sehr gut | gut      | befriedigend | ausreichend | mangelhaft | ungenügend |
|-------------|----------|----------|--------------|-------------|------------|------------|
| Noten       | + 1 -    | + 2 -    | + 3 -        | + 4 -       | + 5 -      | 6          |
| Punkte      | 15 14 13 | 12 11 10 | 09 08 07     | 06 05 04    | 03 02 01   | 00         |

<sup>1</sup> Bei Fächern, die nicht belegt wurden, ist das betreffende Feld zu sperren.  
<sup>2</sup> für Schüler der vertieften Ausbildung nach § 4 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung  
<sup>3</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

Name der Schule: \_\_\_\_\_

## Kurshalbjahreszeugnis des Abendgymnasiums/Kollegs<sup>1</sup>

Kurshalbjahr \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Schuljahr \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

### Leistungen in den einzelnen Fächern<sup>2</sup>:

#### Leistungskurse

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

#### Grundkurse

Deutsch  Mathematik

\_\_\_\_\_  Biologie

Fremdsprache  Chemie

Fremdsprache  Physik

Kunst/Musik<sup>1</sup>

Geschichte  Ev./Kath. Religion/Ethik<sup>1</sup>

Geographie  Sport

Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/  
Wirtschaft

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Der Schüler/Die Schülerin<sup>1</sup> erbringt eine Besondere Lernleistung mit dem Thema:

\_\_\_\_\_

Bemerkungen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Schulleiter(in)

\_\_\_\_\_  
Dienstsiegel  
der Schule

\_\_\_\_\_  
Tutor(in)

Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

| Notenstufen | sehr gut | gut      | befriedigend | ausreichend | mangelhaft | ungenügend |
|-------------|----------|----------|--------------|-------------|------------|------------|
| Noten       | + 1 -    | + 2 -    | + 3 -        | + 4 -       | + 5 -      | 6          |
| Punkte      | 15 14 13 | 12 11 10 | 09 08 07     | 06 05 04    | 03 02 01   | 00         |

<sup>1</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

<sup>2</sup> Bei Fächern, die nicht belegt wurden, ist das betreffende Feld zu sperren.

# ABGANGSZEUGNIS

des Gymnasiums

(gymnasiale Oberstufe)

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

wohnhaft in \_\_\_\_\_

verlässt das Gymnasium während/am Ende<sup>1</sup> des Kurshalbjahres \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

und belegte in der gymnasialen Oberstufe Leistungskurse in den Fächern  
\_\_\_\_\_.

Sie/Er<sup>1</sup> hat die Vollzeitschulpflicht gemäß § 28 Absatz 1 Nummer 1, Absatz 2 des Sächsischen Schulgesetzes erfüllt.

Frau/Herr<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ hat gemäß § 7 Absatz 7 Satz 2 des Sächsischen Schulgesetzes mit dem Versetzungszeugnis von Klassenstufe 10 nach Jahrgangsstufe 11 des Gymnasiums einen dem Realschulabschluss gleichgestellten mittleren Schulabschluss erworben.

Bemerkungen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Name und Anschrift der Schule

Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

| Notenstufen | sehr gut | gut      | befriedigend | ausreichend | mangelhaft | ungenügend |
|-------------|----------|----------|--------------|-------------|------------|------------|
| Noten       | + 1 -    | + 2 -    | + 3 -        | + 4 -       | + 5 -      | 6          |
| Punkte      | 15 14 13 | 12 11 10 | 09 08 07     | 06 05 04    | 03 02 01   | 00         |

\_\_\_\_\_  
<sup>1</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

**Leistungen**

| Fach                                                               | Fremdsprache |     | Punktzahlen       |              |                   |              | Durchschnitt <sup>1</sup> | Abgangsnote <sup>2</sup> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-------------------|--------------|-------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|
|                                                                    | von          | bis | Jahrgangsstufe 11 |              | Jahrgangsstufe 12 |              |                           |                          |
|                                                                    |              |     | 1. Halb-jahr      | 2. Halb-jahr | 1. Halb-jahr      | 2. Halb-jahr |                           |                          |
| <b>Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld</b>          |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Deutsch                                                            |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Sorbisch                                                           |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Englisch                                                           | –            |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Französisch                                                        | –            |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Griechisch                                                         | –            |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Italienisch                                                        | –            |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Latein                                                             | –            |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Polnisch                                                           | –            |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Russisch                                                           | –            |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Spanisch                                                           | –            |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Tschechisch                                                        | –            |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Kunst                                                              |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Musik                                                              |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| <b>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>                |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Geschichte                                                         |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft                      |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Geographie                                                         |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| <b>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld</b> |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Mathematik                                                         |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Biologie                                                           |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Chemie                                                             |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Physik                                                             |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Ev./Kath. Religion <sup>3</sup> /Ethik <sup>4</sup>                |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Sport                                                              |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |              |     |                   |              |                   |              |                           |                          |

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Schulleiter(in)

Dienstsiegel  
der Schule

<sup>1</sup> Ist das arithmetische Mittel der in den Kurshalbjahren erreichten Punktzahlen nicht ganzzahlig, so wird auf die nächstgrößere ganze Zahl gerundet.  
<sup>2</sup> Aus dem Punktzahldurchschnitt ergibt sich die Abgangsnote gemäß Tabelle auf Seite 2.  
<sup>3</sup> An Gymnasien gemäß § 38 Absatz 2 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung sind die Fächer Ev./Kath. Religion dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld zugeordnet.  
<sup>4</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.



# ABGANGSZEUGNIS

des Abendgymnasiums

(Kursphase)

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

wohnhaft in \_\_\_\_\_

verlässt das Abendgymnasium während/am Ende<sup>1</sup> des Kurshalbjahres \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

zum \_\_\_\_\_. Er/Sie<sup>1</sup> belegte in der Kursphase Leistungskurse in den Fächern

\_\_\_\_\_.

Frau/Herr<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ hat mit dem Versetzungszeugnis von der Einführungsphase in die Jahrgangsstufe 11 des Abendgymnasiums einen dem Realschulabschluss gleichgestellten mittleren Schulabschluss erworben.<sup>2</sup>

Bemerkungen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name und Anschrift der Schule

Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

| Notenstufen | sehr gut | gut      | befriedigend | ausreichend | mangelhaft | ungenügend |
|-------------|----------|----------|--------------|-------------|------------|------------|
| Noten       | + 1 -    | + 2 -    | + 3 -        | + 4 -       | + 5 -      | 6          |
| Punkte      | 15 14 13 | 12 11 10 | 09 08 07     | 06 05 04    | 03 02 01   | 00         |

<sup>1</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

<sup>2</sup> Gilt nur für Schüler, die noch keinen Realschulabschluss erworben haben (§ 15 Absatz 3 Satz 2 der Abendgymnasien- und Kollegverordnung).

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

**Leistungen**

| Fach                                                               | Punktzahlen       |              |                   |              | Durchschnitt <sup>1</sup> | Abgangsnote <sup>2</sup> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|
|                                                                    | Jahrgangsstufe 11 |              | Jahrgangsstufe 12 |              |                           |                          |
|                                                                    | 1. Halb-jahr      | 2. Halb-jahr | 1. Halb-jahr      | 2. Halb-jahr |                           |                          |
| <b>Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld</b>          |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Deutsch                                                            |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Englisch                                                           |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Französisch                                                        |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Griechisch                                                         |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Italienisch                                                        |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Latein                                                             |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Polnisch                                                           |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Russisch                                                           |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Spanisch                                                           |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Tschechisch                                                        |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Kunst                                                              |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Musik                                                              |                   |              |                   |              |                           |                          |
| <b>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>                |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Geschichte                                                         |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft                      |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Geographie                                                         |                   |              |                   |              |                           |                          |
| <b>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld</b> |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Mathematik                                                         |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Biologie                                                           |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Chemie                                                             |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Physik                                                             |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Ev./Kath. Religion/Ethik <sup>3</sup>                              |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |                   |              |                   |              |                           |                          |

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum\_\_\_\_\_  
Schulleiter(in)Dienstsiegel  
der Schule<sup>1</sup> Ist das arithmetische Mittel der in den Kurshalbjahren erreichten Punktzahlen nicht ganzzahlig, so wird auf die nächstgrößere ganze Zahl gerundet.<sup>2</sup> Aus dem Punktzahldurchschnitt ergibt sich die Abgangsnote gemäß Tabelle auf Seite 2. Wurde ein Pflichtfach bereits in der Einführungsphase abgeschlossen, so ist hier die Schuljahresnote der Einführungsphase einzutragen. Die Ausweisung der Note oder Notenstufe kann der Schüler ablehnen.<sup>3</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

# ABGANGSZEUGNIS

des Kollegs

(Kursphase)

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

wohnhaft in \_\_\_\_\_

verlässt das Kolleg während/am Ende<sup>1</sup> des Kurshalbjahres \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

zum \_\_\_\_\_. Er/Sie<sup>1</sup> belegte in der Kursphase Leistungskurse in den Fächern

\_\_\_\_\_.

Frau/Herr<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ hat mit dem Versetzungszeugnis von der Einführungsphase in die Jahrgangsstufe 11 des Kollegs einen dem Realschulabschluss gleichgestellten mittleren Schulabschluss erworben.<sup>2</sup>

Bemerkungen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name und Anschrift der Schule

Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

| Notenstufen | sehr gut | gut      | befriedigend | ausreichend | mangelhaft | ungenügend |
|-------------|----------|----------|--------------|-------------|------------|------------|
| Noten       | + 1 -    | + 2 -    | + 3 -        | + 4 -       | + 5 -      | 6          |
| Punkte      | 15 14 13 | 12 11 10 | 09 08 07     | 06 05 04    | 03 02 01   | 00         |

<sup>1</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

<sup>2</sup> Gilt nur für Schüler, die noch keinen Realschulabschluss erworben haben (§ 15 Absatz 3 Satz 2 der Abendgymnasien- und Kollegverordnung).

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

**Leistungen**

| Fach                                                               | Punktzahlen       |              |                   |              | Durchschnitt <sup>1</sup> | Abgangsnote <sup>2</sup> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|
|                                                                    | Jahrgangsstufe 11 |              | Jahrgangsstufe 12 |              |                           |                          |
|                                                                    | 1. Halb-jahr      | 2. Halb-jahr | 1. Halb-jahr      | 2. Halb-jahr |                           |                          |
| <b>Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld</b>          |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Deutsch                                                            |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Englisch                                                           |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Französisch                                                        |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Griechisch                                                         |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Italienisch                                                        |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Latein                                                             |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Polnisch                                                           |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Russisch                                                           |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Spanisch                                                           |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Tschechisch                                                        |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Kunst                                                              |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Musik                                                              |                   |              |                   |              |                           |                          |
| <b>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>                |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Geschichte                                                         |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft                      |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Geographie                                                         |                   |              |                   |              |                           |                          |
| <b>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld</b> |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Mathematik                                                         |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Biologie                                                           |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Chemie                                                             |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Physik                                                             |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |                   |              |                   |              |                           |                          |
| Ev./Kath. Religion/Ethik <sup>3</sup>                              |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |                   |              |                   |              |                           |                          |
|                                                                    |                   |              |                   |              |                           |                          |

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum\_\_\_\_\_  
Schulleiter(in)Dienstsiegel  
der Schule<sup>1</sup> Ist das arithmetische Mittel der in den Kurshalbjahren erreichten Punktzahlen nicht ganzzahlig, so wird auf die nächstgrößere ganze Zahl gerundet.<sup>2</sup> Aus dem Punktzahldurchschnitt ergibt sich die Abgangsnote gemäß Tabelle auf Seite 2. Wurde ein Pflichtfach bereits in der Einführungsphase abgeschlossen, so ist hier die Schuljahresnote der Einführungsphase einzutragen. Die Ausweisung der Note oder Notenstufe kann der Schüler ablehnen.<sup>3</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

**Anlage 9**

(zu Ziffer IV Nummer 1 und 3 Buchstabe b)

**Wahl der Prüfungsfächer und Anmeldung zur Abiturprüfung**

Schüler(in): \_\_\_\_\_  
Vor- und Zuname

Hiermit melde ich mich/meine Tochter/meinen Sohn<sup>1</sup> zur Abiturprüfung des Jahres \_\_\_\_\_ an.

Folgende Fächer, die ich/meine Tochter/mein Sohn<sup>1</sup> während der gesamten gymnasialen Oberstufe belegt habe/hat<sup>1</sup>, bestimme ich hiermit zu meinen/ihren/seinen<sup>1</sup> Prüfungsfächern im Abitur:

P1 (schriftlich): \_\_\_\_\_

P2 (schriftlich): \_\_\_\_\_

P3 (schriftlich): \_\_\_\_\_

P4 (mündlich): \_\_\_\_\_

P5 (mündlich): \_\_\_\_\_

An Stelle der mündlichen Prüfung P5 wird eine Besondere Lernleistung in die Gesamtqualifikation eingebracht: **ja/nein**<sup>1</sup>

Wenn ja, Thema: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift: Schüler(in) beziehungsweise Eltern

<sup>1</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

\_\_\_\_\_  
Name der Schule

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

### Nichtzulassung zur Teilnahme an der Abiturprüfung

Schüler(in): \_\_\_\_\_  
Vor- und Zuname

Sehr geehrte(r) \_\_\_\_\_<sup>1</sup>,

leider muss ich Ihnen mitteilen, dass Sie/Ihre Tochter/Ihr Sohn<sup>2</sup> zur Teilnahme

#### an der Abiturprüfung/am mündlichen Teil der Abiturprüfung<sup>2</sup>

wegen der Nichterfüllung der Voraussetzungen gemäß §§ 50, 71 Absatz 6 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung vom 27. Juni 2012 (SächsGVBl. S. 348), die zuletzt durch Artikel 1 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 240) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung/§ 25 der Abendgymnasien- und Kollegverordnung vom 8. September 2008 (SächsGVBl. S. 555, 599), die zuletzt durch Artikel 2 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 240) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung, nicht zugelassen werden können/kann<sup>2</sup>.

Zu einem Gespräch über den weiteren Bildungsweg steht Ihnen der Oberstufenberater unserer Schule gern zur Verfügung.

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen diesen Bescheid kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der/dem<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_  
(Name der Schule)

\_\_\_\_\_  
(Straße)

\_\_\_\_\_  
(PLZ)

\_\_\_\_\_  
(Ort)

schriftlich oder zur Niederschrift einzulegen.

Mit freundlichen Grüßen

\_\_\_\_\_  
Schulleiter(in)

Dienstsigel  
der Schule

<sup>1</sup> Ist die Schülerin beziehungsweise der Schüler noch nicht volljährig, so ist dieses Schreiben an die Eltern als deren gesetzliche Vertreter zu übersenden.  
<sup>2</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.





Name und Anschrift der Schule \_\_\_\_\_

**Protokoll über die schriftliche Abiturprüfung  
 im Schuljahr \_\_\_\_ / \_\_\_\_**

- Leistungskurs<sup>1</sup>  
 Grundkurs<sup>1</sup>

im Fach \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_

1. Die verschlossenen und unversehrten Umschläge mit den Prüfungsaufgaben wurden um \_\_\_\_\_ Uhr durch \_\_\_\_\_ in Anwesenheit von \_\_\_\_\_ geöffnet.
2. Die Prüfungsteilnehmer wurden über Organisatorisches und den Prüfungsablauf informiert. Sie erklärten sich auf Befragen gesundheitlich in der Lage, die Prüfung abzulegen.
3. **Beginn der Arbeitszeit** \_\_\_\_\_ Uhr im Prüfungsraum \_\_\_\_\_.
4. **Aufsicht führende Lehrkräfte**

|           |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|
| von – bis |  |  |  |  |  |  |
| Name      |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |

**5. Sitzungsordnung der Prüfungsteilnehmer im Prüfungsraum**

|  |  |  |  |           |  |  |
|--|--|--|--|-----------|--|--|
|  |  |  |  |           |  |  |
|  |  |  |  |           |  |  |
|  |  |  |  |           |  |  |
|  |  |  |  |           |  |  |
|  |  |  |  |           |  |  |
|  |  |  |  |           |  |  |
|  |  |  |  |           |  |  |
|  |  |  |  |           |  |  |
|  |  |  |  | Lehrtisch |  |  |

---

<sup>1</sup> Zutreffendes ankreuzen.

**6. Während der Prüfung verließen einzeln den Prüfungsraum:**

| von – bis | Name | von – bis | Name |
|-----------|------|-----------|------|
|           |      |           |      |
|           |      |           |      |
|           |      |           |      |
|           |      |           |      |
|           |      |           |      |
|           |      |           |      |
|           |      |           |      |
|           |      |           |      |
|           |      |           |      |
|           |      |           |      |

**7. Abgabe der Prüfungsarbeiten**

| Name | Uhrzeit | Name | Uhrzeit | Name | Uhrzeit |
|------|---------|------|---------|------|---------|
|      |         |      |         |      |         |
|      |         |      |         |      |         |
|      |         |      |         |      |         |
|      |         |      |         |      |         |
|      |         |      |         |      |         |
|      |         |      |         |      |         |
|      |         |      |         |      |         |
|      |         |      |         |      |         |
|      |         |      |         |      |         |
|      |         |      |         |      |         |

Damit wurden die gefertigten Prüfungsaufgaben vollzählig übernommen.

**8. Ende der Arbeitszeit \_\_\_\_\_ Uhr.**

**9. Besondere Vorkommnisse**

(zum Beispiel Behinderungen der Prüfungsdurchführung, Täuschungen oder Täuschungsversuche)

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschriften der Aufsicht führenden Lehrkräfte

Name und Anschrift der Schule \_\_\_\_\_

**Protokoll über die mündliche Abiturprüfung  
im Schuljahr \_\_\_\_ / \_\_\_\_**

- Leistungskurs<sup>1</sup>  
 Grundkurs<sup>1</sup>

im Fach \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_

1. Beginn der ersten Prüfung \_\_\_\_\_ Uhr.  
Ende der letzten Prüfung \_\_\_\_\_ Uhr.
2. Die Mitglieder der Fachprüfungskommission wurden durch \_\_\_\_\_ **zur Amtsverschwiegenheit verpflichtet.**
3. Die Prüfungsaufgaben<sup>2</sup> wurden am \_\_\_\_\_ durch die Fachprüfungskommission genehmigt.
4. Folgende Hilfsmittel waren für jeden Prüfungsteilnehmer zugelassen:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Fachprüfungskommission**

|    | Name | Funktion          | Unterschrift |
|----|------|-------------------|--------------|
| a) |      | Vorsitzende(r)    |              |
| b) |      | Fachlehrer(in)    |              |
| c) |      | Schritfführer(in) |              |

An der mündlichen Prüfung nahmen folgende Zuhörer teil:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Besondere Vorkommnisse**

(zum Beispiel Behinderungen der Prüfungsdurchführung, Täuschungen oder Täuschungsversuche)

<sup>1</sup> Zutreffendes ankreuzen.

<sup>2</sup> Sind als Anlage beizufügen.

|                                                                              |                                                                                                      |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Lfd. Nr.                                                                     | <b>Prüfungsteilnehmer(in)</b><br>(laut Befragung gesundheitlich in der Lage, die Prüfung abzulegen): | Vorbereitungszeit _____ Minuten |
|                                                                              | _____                                                                                                | Beginn der Prüfung _____ Uhr    |
|                                                                              | Vor- und Zuname                                                                                      | Ende der Prüfung _____ Uhr      |
| <b>Aufgabenstellung (vergleiche Anlage)/Wesentlicher Verlauf der Prüfung</b> |                                                                                                      |                                 |
| Erster Prüfungsteil:                                                         |                                                                                                      |                                 |
|                                                                              |                                                                                                      |                                 |
| Zweiter Prüfungsteil:                                                        |                                                                                                      |                                 |
|                                                                              |                                                                                                      |                                 |
| <b>Erteilte Punktzahl</b><br>in einfacher Wertung                            |                                                                                                      | Bemerkungen                     |
| _____                                                                        |                                                                                                      |                                 |
| Unterschriften                                                               |                                                                                                      |                                 |
| a) _____                                                                     |                                                                                                      |                                 |
| b) _____                                                                     |                                                                                                      |                                 |
| c) _____                                                                     |                                                                                                      |                                 |

**Niederschrift über die Fachprüfung gemäß § 57 Absatz 1  
der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung  
im Leistungskursfach MUSIK  
im Schuljahr \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_**

**Praktischer Teil B**

Schule:

|              |
|--------------|
| Schulstempel |
|--------------|

Datum: \_\_\_\_\_

1. Beginn der ersten Prüfung \_\_\_\_\_ Uhr.  
Ende der letzten Prüfung \_\_\_\_\_ Uhr.
  
2. Die Mitglieder der Fachprüfungskommission wurden durch \_\_\_\_\_ **zur  
Amtsverschwiegenheit verpflichtet.**
  
3. **Fachprüfungskommission**

|    | Name | Funktion          | Unterschrift |
|----|------|-------------------|--------------|
| a) |      | Vorsitzende(r)    |              |
| b) |      | Fachlehrer(in)    |              |
| c) |      | Schritfführer(in) |              |

An der Fachprüfung nahmen folgende Zuhörer teil:

---

---

Prüfungsteilnehmer(in): \_\_\_\_\_ Begleiter(in): \_\_\_\_\_  
(laut Befragung gesundheitlich in der Lage, die Fachprüfung abzulegen)

Instrument beziehungsweise Stimmlage: \_\_\_\_\_

Beginn der Fachprüfung \_\_\_\_\_ Uhr  
Ende der Fachprüfung \_\_\_\_\_ Uhr

|                                                                                                                         |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Programm / Wesentlicher Verlauf der Fachprüfung</b>                                                                  |                                    |
| Dieser Vordruck muss ausgefüllt und zweifach mit Musiknoten der Fachprüfungskommission zu Beginn der Prüfung vorliegen. |                                    |
| <b>solistische Vortragsstücke:</b>                                                                                      |                                    |
| 1. Komponist: _____                                                                                                     |                                    |
| Werktitel: _____                                                                                                        | (vokal/instrumental <sup>1</sup> ) |
| 2. Komponist: _____                                                                                                     |                                    |
| Werktitel: _____                                                                                                        | (vokal/instrumental <sup>1</sup> ) |
| 3. Komponist: _____                                                                                                     |                                    |
| Werktitel: _____                                                                                                        | (vokal/instrumental <sup>1</sup> ) |
| Interpretationsgespräch zu Nummer _____                                                                                 |                                    |
| <b>Ensemblespiel:</b>                                                                                                   |                                    |
| Art der Ensembleleistung: _____                                                                                         |                                    |
| Komponist/Werktitel: _____                                                                                              |                                    |

|                                 |                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Prima-vista-Titel:</b> _____ | (Wird von der Fachprüfungskommission ausgefüllt) |
| Instrumental: _____             |                                                  |
| Vokal: _____                    |                                                  |

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| <b>Ergebnis des praktischen Teils der Fachprüfung</b> |
| <b>Erteilte Punktzahl:</b> _____                      |
| (in einfacher Wertung)                                |
| Unterschriften der Fachprüfungskommission             |
| a) _____                                              |
| b) _____                                              |
| c) _____                                              |

1 Nichtzutreffendes ist zu streichen.

Fachprüfung  
Schuljahr \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Leistungskursfach MUSIK**

Festlegung der erreichten Endpunktzahl

Schule:

|              |
|--------------|
| Schulstempel |
|--------------|

| Kenn-<br>ziffer | Name, Vorname des/der<br>Prüfungsteilnehmers/in | A<br>schriftlicher Teil                 |                                          |                                                                                               | B<br>praktischer<br>Teil in<br>Punkten | End-<br>punkt-<br>zahl <sup>1</sup> |
|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|
|                 |                                                 | Ergebnis<br>Erstkorrektur<br>in Punkten | Ergebnis<br>Zweitkorrektur<br>in Punkten | Ergebnis des<br>schriftlichen<br>Teils, eventu-<br>ell nach Dritt-<br>korrektur in<br>Punkten |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        | $\frac{A+B}{2}$                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |
|                 |                                                 |                                         |                                          |                                                                                               |                                        |                                     |

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Vorsitzende(r) des Prüfungsausschusses

<sup>1</sup> Bei Auftreten der Dezimalstelle 5 ist auf die höhere Punktzahl aufzurunden.



Name und Anschrift der Schule \_\_\_\_\_

**Protokoll über den praktischen Prüfungsteil in neuen Fremdsprachen  
im Schuljahr \_\_\_\_/\_\_\_\_**

im Leistungskursfach \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_

1. Beginn der ersten Prüfungsgruppe \_\_\_\_ Uhr.  
Ende der letzten Prüfungsgruppe \_\_\_\_ Uhr.
2. Die Mitglieder der Fachprüfungskommission wurden durch \_\_\_\_\_ **zur  
Amtsverschwiegenheit verpflichtet.**

**3. Fachprüfungskommission**

|    | Name | Funktion          | Unterschrift |
|----|------|-------------------|--------------|
| a) |      | Vorsitzende(r)    |              |
| b) |      | Fachlehrer(in)    |              |
| c) |      | Schritfführer(in) |              |

Am praktischen Prüfungsteil nahmen folgende Zuhörer teil:

\_\_\_\_\_

**4. Besondere Vorkommnisse**

(zum Beispiel Behinderungen der Prüfungsdurchführung, Täuschungen oder Täuschungsversuche)

|                                            |                                    |                                                |                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Lfd. Nr.                                   | <b>Prüfungsteilnehmer/in (I)</b>   | <b>Erteilte Anzahl von Bewertungseinheiten</b> | Beginn des Prüfungsteils:<br>_____ Uhr |
|                                            | Vor- und Zuname                    | _____                                          |                                        |
|                                            | <b>Prüfungsteilnehmer/in (II)</b>  | <b>Erteilte Anzahl von Bewertungseinheiten</b> | Ende des Prüfungsteils:<br>_____ Uhr   |
| Vor- und Zuname                            | _____                              |                                                |                                        |
|                                            | <b>Prüfungsteilnehmer/in (III)</b> | <b>Erteilte Anzahl von Bewertungseinheiten</b> |                                        |
|                                            | Vor- und Zuname                    | _____                                          |                                        |
| Nr. der Aufgabenstellung:                  |                                    |                                                |                                        |
| Wesentlicher Verlauf des Gruppengesprächs: |                                    |                                                |                                        |
| Unterschriften                             |                                    | Bemerkungen:                                   |                                        |
| a) _____                                   |                                    |                                                |                                        |
| b) _____                                   |                                    |                                                |                                        |
| c) _____                                   |                                    |                                                |                                        |

Anlage 17  
(zu Ziffer IX Nummer 3 Buchstabe e)

Chiffre-Nummer der Schule \_\_\_\_\_

**Zusammenfassung der Ergebnisse des praktischen Prüfungsteils  
in neuen Fremdsprachen  
im Schuljahr \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_**

im Leistungskursfach \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_

Bezeichnung des Kurses: \_\_\_\_\_

| Kennziffer | Erreichte Anzahl von<br>Bewertungseinheiten |
|------------|---------------------------------------------|
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |
|            |                                             |

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Vorsitzende(r) des Prüfungsausschusses

# ZEUGNIS

## der allgemeinen Hochschulreife

Name und Ort der Schule: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

wohnhaft in \_\_\_\_\_

hat sich nach dem Besuch der gymnasialen Oberstufe der Abiturprüfung unterzogen.

Dem Zeugnis liegen zugrunde:

- Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.07.1972, in der jeweils geltenden Fassung)
- Vereinbarung über die Abiturprüfung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 13.12.1973, in der jeweils geltenden Fassung)
- Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung vom 27. Juni 2012 (SächsGVBl. S. 348), die zuletzt durch Artikel 1 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 240) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

**Block I: Ergebnisse in der Qualifikationsphase<sup>1</sup>**

| Fach                                                               | Bewertung <sup>2</sup>                                         |             |                   |             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------|
|                                                                    | Halbjahresergebnisse in einfacher Wertung<br>Jahrgangsstufe 11 |             | Jahrgangsstufe 12 |             |
| LF <sup>3</sup>                                                    | 1. Halbjahr                                                    | 2. Halbjahr | 1. Halbjahr       | 2. Halbjahr |
| <b>Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld</b>          |                                                                |             |                   |             |
| Deutsch                                                            |                                                                |             |                   |             |
| Sorbisch                                                           |                                                                |             |                   |             |
| Englisch                                                           |                                                                |             |                   |             |
| Französisch                                                        |                                                                |             |                   |             |
| Griechisch                                                         |                                                                |             |                   |             |
| Italienisch                                                        |                                                                |             |                   |             |
| Latein                                                             |                                                                |             |                   |             |
| Polnisch                                                           |                                                                |             |                   |             |
| Russisch                                                           |                                                                |             |                   |             |
| Spanisch                                                           |                                                                |             |                   |             |
| Tschechisch                                                        |                                                                |             |                   |             |
|                                                                    |                                                                |             |                   |             |
| Kunst                                                              |                                                                |             |                   |             |
| Musik                                                              |                                                                |             |                   |             |
| <b>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>                |                                                                |             |                   |             |
| Geschichte                                                         |                                                                |             |                   |             |
| Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft                      |                                                                |             |                   |             |
| Geographie                                                         |                                                                |             |                   |             |
| <b>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld</b> |                                                                |             |                   |             |
| Mathematik                                                         |                                                                |             |                   |             |
| Biologie                                                           |                                                                |             |                   |             |
| Chemie                                                             |                                                                |             |                   |             |
| Physik                                                             |                                                                |             |                   |             |
|                                                                    |                                                                |             |                   |             |
| Ev./Kath. Religion <sup>4</sup> /Ethik <sup>5</sup>                |                                                                |             |                   |             |
| Sport                                                              |                                                                |             |                   |             |
|                                                                    |                                                                |             |                   |             |
| Astronomie                                                         |                                                                |             |                   |             |
| Informatik <sup>6</sup>                                            |                                                                |             |                   |             |
| Philosophie                                                        |                                                                |             |                   |             |
|                                                                    |                                                                |             |                   |             |
|                                                                    |                                                                |             |                   |             |

<sup>1</sup> Die Halbjahresergebnisse, die nicht in die Gesamtqualifikation eingehen, werden in Klammern gesetzt.

<sup>2</sup> Alle Punktzahlen werden zweistellig angegeben.

<sup>3</sup> Grundkursfächer bleiben ohne besondere Kennzeichnung. Leistungskursfächer sind in der betreffenden Zeile der Spalte „LF“ zu kennzeichnen.

<sup>4</sup> An Gymnasien gemäß § 38 Absatz 2 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung sind die Fächer Ev./Kath. Religion dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld zugeordnet.

<sup>5</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

<sup>6</sup> mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

**Block II: Ergebnisse in der Abiturprüfung<sup>1</sup>**

| Prüfungsfach | Bewertung:<br>Punktzahlen in einfacher Wertung |                   |                               |                                      |
|--------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|              | schriftliche Prüfung                           | mündliche Prüfung | zusätzliche mündliche Prüfung | Gesamtergebnis in vierfacher Wertung |
| 1. (LF)      |                                                |                   |                               |                                      |
| 2. (LF)      |                                                |                   |                               |                                      |
| 3.           |                                                |                   |                               |                                      |
| 4.           |                                                |                   |                               |                                      |
| 5.           |                                                |                   |                               |                                      |

**Besondere Lernleistung<sup>1</sup>**

| Thema | Punktzahl in vierfacher Wertung |
|-------|---------------------------------|
|       | _____                           |

**Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote**

|                                                                                                             |       |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
| Block I:<br>Punktsumme aus den Halbjahresergebnissen <sup>2</sup>                                           | _____ | mindestens 200,<br>höchstens 600 Punkte |
| Block II:<br>Punktsumme aus den Gesamtergebnissen in den Prüfungsfächern in vierfacher Wertung <sup>3</sup> | _____ | mindestens 100,<br>höchstens 300 Punkte |
| Gesamtpunktzahl                                                                                             | _____ | mindestens 300,<br>höchstens 900 Punkte |
| Durchschnittsnote                                                                                           | _____ |                                         |

Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

| Notenstufen | sehr gut | gut      | befriedigend | ausreichend | mangelhaft | ungenügend |
|-------------|----------|----------|--------------|-------------|------------|------------|
| Noten       | + 1 -    | + 2 -    | + 3 -        | + 4 -       | + 5 -      | 6          |
| Punkte      | 15 14 13 | 12 11 10 | 09 08 07     | 06 05 04    | 03 02 01   | 00         |

<sup>1</sup> Alle Punktzahlen werden zweistellig angegeben.

<sup>2</sup> Halbjahresergebnisse aus Leistungskursfächern (LF) werden doppelt gewichtet.

<sup>3</sup> Bei Einbringung einer Besonderen Lernleistung wird diese an Stelle des 5. Prüfungsfaches gewertet.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

**Ergebnisse der Pflichtfächer, die in Klassenstufe 10 abgeschlossen wurden<sup>1</sup>**

| Fach | Note | Notenstufe |
|------|------|------------|
|      |      |            |
|      |      |            |
|      |      |            |
|      |      |            |
|      |      |            |
|      |      |            |
|      |      |            |

**Fremdsprachen**

| Fach     | Klassen-/Jahrgangsstufe | Niveau gemäß GER <sup>2</sup> |
|----------|-------------------------|-------------------------------|
| Englisch | von 5 bis               |                               |
|          | von bis                 |                               |
|          | von bis                 |                               |
|          | von bis                 |                               |

Dieses Zeugnis schließt den Nachweis des **Latinums/Graecums/Hebraicums<sup>3</sup>** ein.

**Bemerkungen:**

---

---

---

---

---

---

---

---

Frau/Herr<sup>3</sup> \_\_\_\_\_ hat die **Abiturprüfung bestanden** und die Berechtigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

Der Prüfungsausschuss

\_\_\_\_\_  
Vorsitzende(r)

Dienstsiegel  
der Schule

\_\_\_\_\_  
Mitglied

\_\_\_\_\_  
Mitglied

<sup>1</sup> Das jeweilige Fach ist einzutragen. Die Ausweisung der Noten und Notenstufen kann der Schüler ablehnen (§ 65 Absatz 3 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung).  
<sup>2</sup> Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen  
<sup>3</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

# ZEUGNIS

## der allgemeinen Hochschulreife

Name und Ort der Schule: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

wohnhaft in \_\_\_\_\_

hat sich an einem Abendgymnasium der Abiturprüfung unterzogen.

Dem Zeugnis liegen zugrunde:

- Vereinbarung zur Gestaltung der Abendgymnasien (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 21.06.1979, in der jeweils geltenden Fassung)
- Vereinbarung über die Abiturprüfung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 13.12.1973, in der jeweils geltenden Fassung)
- Abendgymnasien- und Kollegverordnung vom 8. September 2008 (SächsGVBl. S. 555, 599), die zuletzt durch Artikel 2 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 240) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung



Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

**Block I: Ergebnisse in der Kursphase<sup>1</sup>**

| Fach                                                               | Bewertung <sup>2</sup>                    |             |                   |             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------|
|                                                                    | Halbjahresergebnisse in einfacher Wertung |             |                   |             |
|                                                                    | Jahrgangsstufe 11                         |             | Jahrgangsstufe 12 |             |
| LF <sup>3</sup>                                                    | 1. Halbjahr                               | 2. Halbjahr | 1. Halbjahr       | 2. Halbjahr |
| <b>Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld</b>          |                                           |             |                   |             |
| Deutsch                                                            |                                           |             |                   |             |
| Englisch                                                           |                                           |             |                   |             |
| Französisch                                                        |                                           |             |                   |             |
| Griechisch                                                         |                                           |             |                   |             |
| Italienisch                                                        |                                           |             |                   |             |
| Latein                                                             |                                           |             |                   |             |
| Polnisch                                                           |                                           |             |                   |             |
| Russisch                                                           |                                           |             |                   |             |
| Spanisch                                                           |                                           |             |                   |             |
| Tschechisch                                                        |                                           |             |                   |             |
|                                                                    |                                           |             |                   |             |
| Kunst                                                              |                                           |             |                   |             |
| Musik                                                              |                                           |             |                   |             |
| <b>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>                |                                           |             |                   |             |
| Geschichte                                                         |                                           |             |                   |             |
| Gemeinschaftskunde/<br>Rechtserziehung/Wirtschaft                  |                                           |             |                   |             |
| Geographie                                                         |                                           |             |                   |             |
|                                                                    |                                           |             |                   |             |
| <b>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld</b> |                                           |             |                   |             |
| Mathematik                                                         |                                           |             |                   |             |
| Biologie                                                           |                                           |             |                   |             |
| Chemie                                                             |                                           |             |                   |             |
| Physik                                                             |                                           |             |                   |             |
|                                                                    |                                           |             |                   |             |
| Ev./Kath. Religion/Ethik <sup>4</sup>                              |                                           |             |                   |             |
| Informatik                                                         |                                           |             |                   |             |
|                                                                    |                                           |             |                   |             |
|                                                                    |                                           |             |                   |             |
|                                                                    |                                           |             |                   |             |
|                                                                    |                                           |             |                   |             |

1 Die Halbjahresergebnisse, die nicht in die Gesamtqualifikation eingehen, werden in Klammern gesetzt.  
 2 Alle Punktzahlen werden zweistellig angegeben.  
 3 Grundkursfächer bleiben ohne besondere Kennzeichnung. Leistungskursfächer sind in der betreffenden Zeile der Spalte „LF“ zu kennzeichnen.  
 4 Nichtzutreffendes ist zu streichen.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

**Block II: Ergebnisse in der Abiturprüfung<sup>1</sup>**

| Prüfungsfach | Bewertung:<br>Punktzahlen in einfacher Wertung |                   |                               |                                      |
|--------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|              | schriftliche Prüfung                           | mündliche Prüfung | zusätzliche mündliche Prüfung | Gesamtergebnis in vierfacher Wertung |
| 1. (LF)      |                                                |                   |                               |                                      |
| 2. (LF)      |                                                |                   |                               |                                      |
| 3.           |                                                |                   |                               |                                      |
| 4.           |                                                |                   |                               |                                      |
| 5.           |                                                |                   |                               |                                      |

**Besondere Lernleistung<sup>1</sup>**

| Thema | Punktzahl in vierfacher Wertung |
|-------|---------------------------------|
|       | _____                           |

**Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote**

|                                                                                                             |       |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
| Block I:<br>Punktsumme aus den Halbjahresergebnissen <sup>2</sup>                                           | _____ | mindestens 200,<br>höchstens 600 Punkte |
| Block II:<br>Punktsumme aus den Gesamtergebnissen in den Prüfungsfächern in vierfacher Wertung <sup>3</sup> | _____ | mindestens 100,<br>höchstens 300 Punkte |
| Gesamtpunktzahl                                                                                             | _____ | mindestens 300,<br>höchstens 900 Punkte |
| Durchschnittsnote                                                                                           | _____ |                                         |

Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

| Notenstufen | sehr gut | gut      | befriedigend | ausreichend | mangelhaft | ungenügend |
|-------------|----------|----------|--------------|-------------|------------|------------|
| Noten       | + 1 -    | + 2 -    | + 3 -        | + 4 -       | + 5 -      | 6          |
| Punkte      | 15 14 13 | 12 11 10 | 09 08 07     | 06 05 04    | 03 02 01   | 00         |

<sup>1</sup> Alle Punktzahlen werden zweistellig angegeben.

<sup>2</sup> Halbjahresergebnisse aus Leistungskursfächern (LF) werden doppelt gewichtet.

<sup>3</sup> Bei Einbringung einer Besonderen Lernleistung wird diese an Stelle des 5. Prüfungsfaches gewertet.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

**Ergebnisse der Pflichtfächer, die in der Einführungsphase abgeschlossen wurden<sup>1</sup>**

| Fach | Note | Notenstufe |
|------|------|------------|
|      |      |            |
|      |      |            |
|      |      |            |
|      |      |            |
|      |      |            |
|      |      |            |
|      |      |            |
|      |      |            |

**Fremdsprachen**

| Fach     | Klassen-/Jahrgangsstufe | Niveau gemäß GER <sup>2</sup> |
|----------|-------------------------|-------------------------------|
| Englisch | von 5 bis               |                               |
|          | von bis                 |                               |
|          | von bis                 |                               |
|          | von bis                 |                               |

Dieses Zeugnis schließt den Nachweis des **Latinums/Graecums/Hebraicums<sup>3</sup>** ein.

**Bemerkungen:**

---



---



---



---



---



---

Frau/Herr<sup>3</sup> \_\_\_\_\_ hat die **Abiturprüfung bestanden** und die Berechtigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

Der Prüfungsausschuss

\_\_\_\_\_  
Vorsitzende(r)

Dienstsiegel  
der Schule

\_\_\_\_\_  
Mitglied

\_\_\_\_\_  
Mitglied

<sup>1</sup> Das jeweilige Fach ist einzutragen. Die Ausweisung der Noten und Notenstufen kann der Schüler ablehnen (§ 28 der Abendgymnasien- und Kollegverordnung).  
<sup>2</sup> Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen  
<sup>3</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

# ZEUGNIS

## der allgemeinen Hochschulreife

Name und Ort der Schule: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

wohnhaft in \_\_\_\_\_

hat sich an einem Kolleg – Institut zur Erlangung der Hochschulreife – der Abiturprüfung unterzogen.

Dem Zeugnis liegen zugrunde:

- Vereinbarung zur Gestaltung der Kollegs (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 21.06.1979, in der jeweils geltenden Fassung)
- Vereinbarung über die Abiturprüfung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 13.12.1973, in der jeweils geltenden Fassung)
- Abendgymnasien- und Kollegverordnung vom 8. September 2008 (SächsGVBl. S. 555, 599), die zuletzt durch Artikel 2 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 240) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

**Block I: Ergebnisse in der Kursphase<sup>1</sup>**

| Fach                                                               | Bewertung <sup>2</sup>                    |             |                   |             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------|
|                                                                    | Halbjahresergebnisse in einfacher Wertung |             |                   |             |
|                                                                    | Jahrgangsstufe 11                         |             | Jahrgangsstufe 12 |             |
| LF <sup>3</sup>                                                    | 1. Halbjahr                               | 2. Halbjahr | 1. Halbjahr       | 2. Halbjahr |
| <b>Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld</b>          |                                           |             |                   |             |
| Deutsch                                                            |                                           |             |                   |             |
| Englisch                                                           |                                           |             |                   |             |
| Französisch                                                        |                                           |             |                   |             |
| Griechisch                                                         |                                           |             |                   |             |
| Italienisch                                                        |                                           |             |                   |             |
| Latein                                                             |                                           |             |                   |             |
| Polnisch                                                           |                                           |             |                   |             |
| Russisch                                                           |                                           |             |                   |             |
| Spanisch                                                           |                                           |             |                   |             |
| Tschechisch                                                        |                                           |             |                   |             |
|                                                                    |                                           |             |                   |             |
| Kunst                                                              |                                           |             |                   |             |
| Musik                                                              |                                           |             |                   |             |
| <b>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>                |                                           |             |                   |             |
| Geschichte                                                         |                                           |             |                   |             |
| Gemeinschaftskunde/<br>Rechtserziehung/Wirtschaft                  |                                           |             |                   |             |
| Geographie                                                         |                                           |             |                   |             |
|                                                                    |                                           |             |                   |             |
| <b>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld</b> |                                           |             |                   |             |
| Mathematik                                                         |                                           |             |                   |             |
| Biologie                                                           |                                           |             |                   |             |
| Chemie                                                             |                                           |             |                   |             |
| Physik                                                             |                                           |             |                   |             |
|                                                                    |                                           |             |                   |             |
| Ev./Kath. Religion/Ethik <sup>4</sup>                              |                                           |             |                   |             |
| Informatik                                                         |                                           |             |                   |             |
|                                                                    |                                           |             |                   |             |
|                                                                    |                                           |             |                   |             |
|                                                                    |                                           |             |                   |             |
|                                                                    |                                           |             |                   |             |

1 Die Halbjahresergebnisse, die nicht in die Gesamtqualifikation eingehen, werden in Klammern gesetzt.  
 2 Alle Punktzahlen werden zweistellig angegeben.  
 3 Grundkursfächer bleiben ohne besondere Kennzeichnung. Leistungskursfächer sind in der betreffenden Zeile der Spalte „LF“ zu kennzeichnen.  
 4 Nichtzutreffendes ist zu streichen.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

**Block II: Ergebnisse in der Abiturprüfung<sup>1</sup>**

| Prüfungsfach | Bewertung:<br>Punktzahlen in einfacher Wertung |                   |                               |                                      |
|--------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|              | schriftliche Prüfung                           | mündliche Prüfung | zusätzliche mündliche Prüfung | Gesamtergebnis in vierfacher Wertung |
| 1. (LF)      |                                                |                   |                               |                                      |
| 2. (LF)      |                                                |                   |                               |                                      |
| 3.           |                                                |                   |                               |                                      |
| 4.           |                                                |                   |                               |                                      |
| 5.           |                                                |                   |                               |                                      |

**Besondere Lernleistung<sup>1</sup>**

| Thema | Punktzahl in vierfacher Wertung |
|-------|---------------------------------|
|       | _____                           |

**Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote**

|                                                                                                             |       |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
| Block I:<br>Punktsumme aus den Halbjahresergebnissen <sup>2</sup>                                           | _____ | mindestens 200,<br>höchstens 600 Punkte |
| Block II:<br>Punktsumme aus den Gesamtergebnissen in den Prüfungsfächern in vierfacher Wertung <sup>3</sup> | _____ | mindestens 100,<br>höchstens 300 Punkte |
| Gesamtpunktzahl                                                                                             | _____ | mindestens 300,<br>höchstens 900 Punkte |
| Durchschnittsnote                                                                                           | _____ |                                         |

Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

| Notenstufen | sehr gut | gut      | befriedigend | ausreichend | mangelhaft | ungenügend |
|-------------|----------|----------|--------------|-------------|------------|------------|
| Noten       | + 1 -    | + 2 -    | + 3 -        | + 4 -       | + 5 -      | 6          |
| Punkte      | 15 14 13 | 12 11 10 | 09 08 07     | 06 05 04    | 03 02 01   | 00         |

<sup>1</sup> Alle Punktzahlen werden zweistellig angegeben.

<sup>2</sup> Halbjahresergebnisse aus Leistungskursfächern (LF) werden doppelt gewichtet.

<sup>3</sup> Bei Einbringung einer Besonderen Lernleistung wird diese an Stelle des 5. Prüfungsfaches gewertet.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

**Ergebnisse der Pflichtfächer, die in der Einführungsphase abgeschlossen wurden<sup>1</sup>**

| Fach | Note | Notenstufe |
|------|------|------------|
|      |      |            |
|      |      |            |
|      |      |            |
|      |      |            |
|      |      |            |
|      |      |            |
|      |      |            |
|      |      |            |

**Fremdsprachen**

| Fach     | Klassen-/Jahrgangsstufe | Niveau gemäß GER <sup>2</sup> |
|----------|-------------------------|-------------------------------|
| Englisch | von 5 bis               |                               |
|          | von bis                 |                               |
|          | von bis                 |                               |
|          | von bis                 |                               |

Dieses Zeugnis schließt den Nachweis des **Latinums/Graecums/Hebraicums<sup>3</sup>** ein.

**Bemerkungen:**

---



---



---



---



---

Frau/Herr<sup>3</sup> \_\_\_\_\_ hat die **Abiturprüfung bestanden** und die Berechtigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

Der Prüfungsausschuss

\_\_\_\_\_  
Vorsitzende(r)

Dienstsiegel  
der Schule

\_\_\_\_\_  
Mitglied

\_\_\_\_\_  
Mitglied

<sup>1</sup> Das jeweilige Fach ist einzutragen. Die Ausweisung der Noten und Notenstufen kann der Schüler ablehnen (§ 28 der Abendgymnasien- und Kollegverordnung).  
<sup>2</sup> Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen  
<sup>3</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

# ZEUGNIS

der allgemeinen Hochschulreife

für Schüler der Waldorfschule

Name und Ort der Schule: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

wohnhaft in \_\_\_\_\_

hat sich an der Waldorfschule der Abiturprüfung unterzogen.

Dem Zeugnis liegen zugrunde:

- Schulordnung Gymnasien und Abiturprüfung vom 27. Juni 2012 (SächsGVBl. S. 348), die zuletzt durch Artikel 1 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 240) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung, und die
- Prüfungsverordnung Waldorfschulen vom 9. März 2005 (SächsGVBl. S. 75), die zuletzt durch Artikel 2 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 223) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung.



Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

**I Ergebnisse in der Abiturprüfung**

| Fach                                                               | LF <sup>2</sup> | Bewertung <sup>1</sup>          |                              |                                          |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                    |                 | Schriftliche Prüfungsleistungen | Mündliche Prüfungsleistungen | Zusätzliche mündliche Prüfungsleistungen |
| <b>Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld</b>          |                 |                                 |                              |                                          |
| Deutsch                                                            |                 |                                 |                              |                                          |
| Englisch                                                           |                 |                                 |                              |                                          |
| Französisch                                                        |                 |                                 |                              |                                          |
| Latein                                                             |                 |                                 |                              |                                          |
| Russisch                                                           |                 |                                 |                              |                                          |
| Spanisch                                                           |                 |                                 |                              |                                          |
|                                                                    |                 |                                 |                              |                                          |
| Kunst                                                              |                 |                                 |                              |                                          |
| Musik                                                              |                 |                                 |                              |                                          |
|                                                                    |                 |                                 |                              |                                          |
| <b>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>                |                 |                                 |                              |                                          |
| Geschichte                                                         |                 |                                 |                              |                                          |
| Geographie                                                         |                 |                                 |                              |                                          |
| Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft                      |                 |                                 |                              |                                          |
| <b>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld</b> |                 |                                 |                              |                                          |
| Mathematik                                                         |                 |                                 |                              |                                          |
| Biologie                                                           |                 |                                 |                              |                                          |
| Chemie                                                             |                 |                                 |                              |                                          |
| Physik                                                             |                 |                                 |                              |                                          |
| Informatik                                                         |                 |                                 |                              |                                          |
|                                                                    |                 |                                 |                              |                                          |
| Ev./Kath. Religion/Ethik <sup>3</sup>                              |                 |                                 |                              |                                          |

**II Besondere Lernleistung**

Thema: \_\_\_\_\_

Punktzahl in einfacher Wertung:

Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

| Notenstufen | sehr gut | gut      | befriedigend | ausreichend | mangelhaft | ungenügend |
|-------------|----------|----------|--------------|-------------|------------|------------|
| Noten       | + 1 -    | + 2 -    | + 3 -        | + 4 -       | + 5 -      | 6          |
| Punkte      | 15 14 13 | 12 11 10 | 09 08 07     | 06 05 04    | 03 02 01   | 00         |

<sup>1</sup> Alle Punktzahlen werden zweistellig angegeben.  
<sup>2</sup> Grundkursfächer bleiben ohne besondere Kennzeichnung. Leistungskursfächer sind in der betreffenden Zeile der Spalte „LF“ zu kennzeichnen.  
<sup>3</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

**III Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote**

## a) ohne Einbringung einer Besonderen Lernleistung

|                                                                                                 |       |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
| Punktsumme der beiden Leistungskursfächer,<br>multipliziert mit dem Faktor 13:                  | _____ | höchstens 390 Punkte                    |
| Punktsumme der beiden weiteren schriftlichen Prüfungsfächer,<br>multipliziert mit dem Faktor 9: | _____ | höchstens 270 Punkte                    |
| Vier schriftliche Prüfungsfächer insgesamt:                                                     | _____ | mindestens 220,<br>höchstens 660 Punkte |
| Punktsumme der vier mündlichen Prüfungsfächer,<br>multipliziert mit dem Faktor 4:               | _____ | mindestens 80,<br>höchstens 240 Punkte  |
| Gesamtpunktzahl                                                                                 | _____ | mindestens 300,<br>höchstens 900 Punkte |
| Durchschnittsnote                                                                               | _____ |                                         |

## b) mit Einbringung einer Besonderen Lernleistung

|                                                                                                 |       |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
| Punktsumme der beiden Leistungskursfächer,<br>multipliziert mit dem Faktor 12:                  | _____ | höchstens 360 Punkte                    |
| Punktsumme der beiden weiteren schriftlichen Prüfungsfächer,<br>multipliziert mit dem Faktor 8: | _____ | höchstens 240 Punkte                    |
| Punktzahl der Besonderen Lernleistung,<br>multipliziert mit dem Faktor 4:                       | _____ | höchstens 60 Punkte                     |
| Schriftliche Prüfungsfächer und<br>Besondere Lernleistung insgesamt:                            | _____ | mindestens 220,<br>höchstens 660 Punkte |
| Punktsumme der vier mündlichen Prüfungsfächer,<br>multipliziert mit dem Faktor 4:               | _____ | mindestens 80,<br>höchstens 240 Punkte  |
| Gesamtpunktzahl                                                                                 | _____ | mindestens 300,<br>höchstens 900 Punkte |
| Durchschnittsnote                                                                               | _____ |                                         |

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

**Bemerkungen:**

---

---

---

---

---

Frau/Herr<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ hat die **Abiturprüfung bestanden** und damit die Berechtigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

Der Prüfungsausschuss

\_\_\_\_\_  
Vorsitzende(r)

Dienstsiegel  
des Landesamtes  
für Schule und Bildung

\_\_\_\_\_  
Mitglied

\_\_\_\_\_  
Mitglied

\_\_\_\_\_  
<sup>1</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

**Erreichtes Niveau der fremdsprachlichen Kompetenzen  
in den neuen Fremdsprachen  
gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER)  
entsprechend § 65 Absatz 4 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung**

I. Bei **Abwahl** der fortgeführten Fremdsprache in der Sekundarstufe I

| <b>Sprache</b>                                                                | <b>Dauer<sup>1</sup></b>                                                                 | <b>GER-Niveaustufe</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Englisch                                                                      | von Klassenstufe 5 bis Klassenstufe 10                                                   | B1                     |
| Französisch<br>Italienisch<br>Polnisch<br>Russisch<br>Spanisch<br>Tschechisch | von Klassenstufe 6 bis Klassenstufe 10<br>oder<br>von Klassenstufe 8 bis Klassenstufe 10 | B1                     |
| Chinesisch                                                                    | von Klassenstufe 8 bis Klassenstufe 10                                                   | A2                     |

Werden am Ende der Klassenstufe 10 nicht mindestens ausreichende Leistungen erzielt, wird die niedrigere Niveaustufe eingetragen<sup>2</sup>.

II. Bei **Belegung** der Fremdsprache in der gymnasialen Oberstufe

| <b>Sprache</b>                                                                | <b>Dauer<sup>3</sup></b>                                                                               | <b>GER-Niveaustufe</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Englisch                                                                      | von Klassenstufe 5 bis Jahrgangsstufe 12                                                               | B2                     |
| Französisch<br>Italienisch<br>Polnisch<br>Russisch<br>Spanisch<br>Tschechisch | von Klassenstufestufe 6 bis Jahrgangsstufe 12<br>oder<br>von Klassenstufestufe 8 bis Jahrgangsstufe 12 | B2                     |
| Chinesisch                                                                    | von Klassenstufe 8 bis Jahrgangsstufe 12                                                               | B1                     |

Werden im Durchschnitt der Kurshalbjahresergebnisse 12/I und 12/II nicht mindestens 5 Punkte erreicht, wird die am Ende der Klassenstufe 10 erreichte Niveaustufe eingetragen.

Bei Schülern, die gemäß § 67 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung gleichzeitig die allgemeine Hochschulreife und das französische Baccalauréat erwerben, wird im Leistungskursfach Französisch das Niveau C1 eingetragen.

Werden im Durchschnitt der Kurshalbjahresergebnisse 12/I und 12/II im Leistungskursfach einer fortgeführten Fremdsprache mindestens 14 Punkte erreicht, kann der Schulleiter über das Ausweisen des Niveaus C1 entscheiden.

<sup>1</sup> bei vorgezogener zweiter Fremdsprache Beginn ab Klassenstufe 5: GER-Niveaustufe B1

<sup>2</sup> statt B1 dann A2; statt A2 dann A1

<sup>3</sup> bei neu einsetzender Fremdsprache von Klassenstufe 10 bis Jahrgangsstufe 12: GER-Niveaustufe B1

\_\_\_\_\_  
Name der Schule

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

## Nichterfüllung der Voraussetzungen für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife

Schüler(in): \_\_\_\_\_  
Vor- und Zuname

Sehr geehrte(r) \_\_\_\_\_<sup>1</sup>,

ich muss Ihnen mitteilen, dass Sie/Ihre Tochter/Ihr Sohn<sup>2</sup> die

### allgemeine Hochschulreife

wegen der Nichterfüllung der Voraussetzungen gemäß § 64 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung vom 27. Juni 2012 (SächsGVBl. S. 348), die zuletzt durch Artikel 1 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 240) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung, / § 26 der Abendgymnasien- und Kollegverordnung vom 8. September 2008 (SächsGVBl. S. 555, 599), die zuletzt durch Artikel 2 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 240) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung, **nicht erworben** haben/hat<sup>2</sup>.

Die Jahrgangsstufe 12 und die Abiturprüfung können wiederholt/nicht wiederholt<sup>2</sup> werden.

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen diesen Bescheid kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der/dem<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_  
(Name der Schule)

\_\_\_\_\_  
(Straße)

\_\_\_\_\_  
(PLZ)

\_\_\_\_\_  
(Ort)

schriftlich oder zur Niederschrift einzulegen.

Mit freundlichen Grüßen

\_\_\_\_\_  
Schulleiter(in)

Dienstsiegel  
der Schule

<sup>1</sup> Ist die Schülerin beziehungsweise der Schüler noch nicht volljährig, so ist dieses Schreiben an die Eltern als deren gesetzliche Vertreter zu übersenden.  
<sup>2</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

\_\_\_\_\_  
Name der Schule

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

### Nichterfüllung der Voraussetzungen für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife

Schüler(in): \_\_\_\_\_  
Vor- und Zuname

Sehr geehrte(r) \_\_\_\_\_<sup>1</sup>,

ich muss Ihnen mitteilen, dass Sie/Ihre Tochter/Ihr Sohn<sup>2</sup> die

#### allgemeine Hochschulreife

wegen der Nichterfüllung der Voraussetzungen gemäß § 24 Absatz 6 der Prüfungsverordnung Waldorfschulen vom 9. März 2005 (SächsGVBl. S. 75), die zuletzt durch Artikel 2 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 223) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung, **nicht erworben** haben/hat<sup>2</sup>.

Die Abiturprüfung kann wiederholt/nicht wiederholt<sup>2</sup> werden.

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen diesen Bescheid kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der/dem<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(Name der Schule) (Straße) (PLZ) (Ort)

schriftlich oder zur Niederschrift einzulegen.

Mit freundlichen Grüßen

Der Prüfungsausschuss

\_\_\_\_\_  
Vorsitzende(r)

Dienstsiegel  
des Landesamtes  
für Schule und Bildung

<sup>1</sup> Ist die Schülerin beziehungsweise der Schüler noch nicht volljährig, so ist dieses Schreiben an die Eltern als deren gesetzliche Vertreter zu übersenden.  
<sup>2</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

# ZEUGNIS

## der allgemeinen Hochschulreife

### für Schulfremde

Name und Ort der Schule: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

wohnhaft in \_\_\_\_\_

hat sich an einem allgemeinbildenden Gymnasium der Abiturprüfung unterzogen.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

**I Ergebnisse in der Abiturprüfung**

| Fach                                                               | x <sup>2</sup> | Bewertung <sup>1</sup><br>Punktzahlen in einfacher Wertung |                                 |                                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                    |                | Schriftliche<br>Prüfungsleistungen                         | Mündliche<br>Prüfungsleistungen | Zusätzliche<br>mündliche<br>Prüfungsleistungen |
| <b>Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld</b>          |                |                                                            |                                 |                                                |
| Deutsch                                                            |                |                                                            |                                 |                                                |
| Englisch                                                           |                |                                                            |                                 |                                                |
| Französisch                                                        |                |                                                            |                                 |                                                |
| Latein                                                             |                |                                                            |                                 |                                                |
| Russisch                                                           |                |                                                            |                                 |                                                |
| Spanisch                                                           |                |                                                            |                                 |                                                |
|                                                                    |                |                                                            |                                 |                                                |
| Kunst                                                              |                |                                                            |                                 |                                                |
| Musik                                                              |                |                                                            |                                 |                                                |
|                                                                    |                |                                                            |                                 |                                                |
| <b>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>                |                |                                                            |                                 |                                                |
| Geschichte                                                         |                |                                                            |                                 |                                                |
| Geographie                                                         |                |                                                            |                                 |                                                |
| Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft                      |                |                                                            |                                 |                                                |
| <b>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld</b> |                |                                                            |                                 |                                                |
| Mathematik                                                         |                |                                                            |                                 |                                                |
| Biologie                                                           |                |                                                            |                                 |                                                |
| Chemie                                                             |                |                                                            |                                 |                                                |
| Physik                                                             |                |                                                            |                                 |                                                |
| Informatik                                                         |                |                                                            |                                 |                                                |
|                                                                    |                |                                                            |                                 |                                                |
| Ev./Kath. Religion/Ethik <sup>3</sup>                              |                |                                                            |                                 |                                                |

Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

| Notenstufen | sehr gut | gut      | befriedigend | ausreichend | mangelhaft | ungenügend |
|-------------|----------|----------|--------------|-------------|------------|------------|
| Noten       | + 1 -    | + 2 -    | + 3 -        | + 4 -       | + 5 -      | 6          |
| Punkte      | 15 14 13 | 12 11 10 | 09 08 07     | 06 05 04    | 03 02 01   | 00         |

<sup>1</sup> Alle Punktzahlen werden zweistellig angegeben.<sup>2</sup> Fächer auf grundlegendem Anforderungsniveau bleiben ohne besondere Kennzeichnung. Für Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau ist ein „x“ in der betreffenden Spalte zu setzen.<sup>3</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.



Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

**II Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote**

|                                                                                                 |       |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
| Punktsumme der beiden Leistungskursfächer,<br>multipliziert mit dem Faktor 13:                  | _____ | höchstens 390 Punkte                    |
| Punktsumme der beiden weiteren schriftlichen Prüfungsfächer,<br>multipliziert mit dem Faktor 9: | _____ | höchstens 270 Punkte                    |
| Vier schriftliche Prüfungsfächer insgesamt:                                                     | _____ | mindestens 220,<br>höchstens 660 Punkte |
| Punktsumme der vier mündlichen Prüfungsfächer,<br>multipliziert mit dem Faktor 4:               | _____ | mindestens 80,<br>höchstens 240 Punkte  |
| Gesamtpunktzahl                                                                                 | _____ | mindestens 300,<br>höchstens 900 Punkte |
| Durchschnittsnote                                                                               | _____ |                                         |

Der Ermittlung der Durchschnittsnote aus der Gesamtpunktzahl liegt die Anlage 3 zu § 65 Absatz 1 der Schulordnung Gymnasien und Abiturprüfung zu Grunde.

**Bemerkungen:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Frau/Herr<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ hat die **Abiturprüfung bestanden** und damit die Berechtigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

Der Prüfungsausschuss

\_\_\_\_\_  
Vorsitzende(r)

Dienstsiegel  
der Schule

\_\_\_\_\_  
Mitglied

\_\_\_\_\_  
Mitglied

<sup>1</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

\_\_\_\_\_  
Name der Schule

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

### Nichtbestehen der Abiturprüfung für Schulfremde

Prüfungsteilnehmer(in)<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_  
Vor- und Zuname

Sehr geehrte(r) \_\_\_\_\_<sup>2</sup>,

ich muss Ihnen mitteilen, dass Sie/Ihre Tochter/Ihr Sohn<sup>1</sup> die

#### Abiturprüfung

wegen der Nichterfüllung der Voraussetzungen gemäß § 72 Absatz 1 der Schulordnung Gymnasien und Abiturprüfung vom 27. Juni 2012 (SächsGVBl. S. 348), die zuletzt durch Artikel 1 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 240) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung, **nicht bestanden** haben/hat<sup>1</sup>.

Die Abiturprüfung kann wiederholt/nicht wiederholt<sup>1</sup> werden.

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen diesen Bescheid kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der/dem<sup>1</sup>

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(Name der Schule) (Straße) (PLZ) (Ort)

schriftlich oder zur Niederschrift einzulegen.

Mit freundlichen Grüßen

\_\_\_\_\_  
Schulleiter(in)

Dienstsiegel  
der Schule

<sup>1</sup> Nichtzutreffendes ist zu streichen.

<sup>2</sup> Ist die beziehungsweise der Schulfremde noch nicht volljährig, so ist dieses Schreiben an die Eltern als deren gesetzliche Vertreter zu übersenden.

# ZERTIFIKAT

## der vertieften gymnasialen Ausbildung

Name und Ort der Schule: \_\_\_\_\_

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

wohnhaft in \_\_\_\_\_ hat ab Klassenstufe \_\_\_\_\_

erfolgreich die vertiefte \_\_\_\_\_ Ausbildung  
Vertiefungsrichtung<sup>1</sup>

gemäß § 4 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung vom 27. Juni 2012 (SächsGVBl. S. 348), die zuletzt durch Artikel 1 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 240) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung, absolviert.

Dabei wurden folgende Anforderungen der Vertiefungsrichtung erfüllt und gegebenenfalls nachstehende herausragende Beiträge erbracht:

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Dienstsiegel  
der Schule

\_\_\_\_\_  
Schulleiter(in)

<sup>1</sup> mathematisch-naturwissenschaftliche **oder** musische **oder** sportliche **oder** sprachliche **oder** binational-bilinguale

# ZERTIFIKAT

Name und Ort der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

wohnhaft in \_\_\_\_\_

hat sich erfolgreich einer Ergänzungsprüfung gemäß § 66 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung vom 27. Juni 2012 (SächsGVBl. S. 348), die zuletzt durch Artikel 1 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 240) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung, unterzogen und damit das

## Latinum/Graecum/Hebraicum<sup>1</sup>

mit folgenden Ergebnissen erworben:

schriftlicher Teil: \_\_\_\_\_ Punkte

mündlicher Teil: \_\_\_\_\_ Punkte

**Gesamtpunktzahl:** \_\_\_\_\_

Dieses Zertifikat gilt nur in Verbindung mit dem Zeugnis der allgemeinen oder der fachgebundenen Hochschulreife. Es dient gegebenenfalls dem Nachweis der erbrachten Leistungen im Rahmen der Anrechnung von Credit points im jeweiligen Studiengang.

Der Prüfungsausschuss

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

Dienstsigel  
des Landesamtes  
für Schule und Bildung

\_\_\_\_\_  
Vorsitzende(r)

<sup>1</sup> Die nicht zutreffenden Qualifikationen sind zu streichen.

# Bescheinigung

Name und Ort der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

wohnhaft in \_\_\_\_\_

hat<sup>1</sup>

- Pflichtunterricht in \_\_\_\_\_ von Klassenstufe \_\_\_\_\_ bis Klassenstufe \_\_\_\_\_ besucht und im Jahreszeugnis der Klassenstufe \_\_\_\_\_ mit der Note \_\_\_\_\_ abgeschlossen.
- Pflichtunterricht in \_\_\_\_\_ von Klassenstufe \_\_\_\_\_ bis Klassenstufe \_\_\_\_\_ besucht, den Grundkurs/Leistungskurs<sup>2</sup> im Fach \_\_\_\_\_ in den Kurshalbjahren 11/I und 11/II belegt und im Kurshalbjahr \_\_\_\_\_ Punkte erreicht.
- Pflichtunterricht in \_\_\_\_\_ von Klassenstufe \_\_\_\_\_ bis Klassenstufe \_\_\_\_\_ besucht und die Ergänzungsprüfung bestanden.
- eine regelmäßige Unterweisung in \_\_\_\_\_ im Rahmen einer schulischen Arbeitsgemeinschaft im Umfang von insgesamt 9 Wochenstunden über \_\_\_\_\_ Schuljahre erhalten und die Ergänzungsprüfung bestanden.
- eine regelmäßige Unterweisung in \_\_\_\_\_ im Rahmen einer schulischen Arbeitsgemeinschaft in den Klassenstufen 9 und 10 erhalten, das Grundkursfach \_\_\_\_\_ mit 3 Wochenstunden in allen Kurshalbjahren zusätzlich zu den zu belegenden Fremdsprachen belegt und die Ergänzungsprüfung bestanden.
- eine regelmäßige Unterweisung im Rahmen eines schulspezifischen Profils \_\_\_\_\_ in den Klassenstufen 8 bis 10 erhalten, das Grundkursfach \_\_\_\_\_ mit 3 Wochenstunden in allen Kurshalbjahren zusätzlich zu den belegenden Fremdsprachen belegt und im Kurshalbjahr 12/II mindestens 5 Punkte erreicht.

<sup>1</sup> Zutreffendes ankreuzen.

<sup>2</sup> Nichtzutreffendes streichen.

Sie/Er<sup>3</sup> hat die Voraussetzungen für den Erwerb des Latinums/Graecums/Hebraicums<sup>4</sup> gemäß Nummer 1 der Anlage 4 zur Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung vom 27. Juni 2012 (SächsGVBl. S. 348), die zuletzt durch Artikel 1 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 240) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung, erfüllt und damit das

## **Latinum/Graecum/Hebraicum<sup>4</sup>**

erworben:

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

Dienstsiegel  
der Schule

\_\_\_\_\_  
Schulleiter(in)

<sup>3</sup> Nichtzutreffendes streichen.

<sup>4</sup> Die nicht zutreffenden Qualifikationen sind zu streichen.